



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

FACULTAD DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES

**La Asignación y Optimización de los Recursos
Financieros en Unidades desde la Perspectiva o
Interés del Análisis Organizacional y la Gestión**

T E S I S

Que para obtener el Grado de
Maestría en Administración de Organizaciones

Presenta

ROBERTO CARLOS ALVARADO MENDOZA

Director de Tesis

DR. PABLO GUERRERO SÁNCHEZ

Co-Director

MTRA. JEANINE VILLANUEVA ÁVILA

Revisores:

DR. FELIPE DE JESÚS BONILLA SÁNCHEZ

DRA. ELOÍSA RODRÍGUEZ VÁZQUEZ

MAO. EMMANUEL DANIEL CISNEROS ARIZMENDI

DR. PABLO GUERRERO SÁNCHEZ

MTRA. JEANINE VILLANUEVA ÁVILA



CUERNAVACA, MORELOS

MAYO, 2023

PARA MI FAMILIA.

*LOS LUGARES MÁS OSCUROS DEL INFIERNO ESTÁN RESERVADOS PARA
AQUELLOS QUE MANTIENEN SU NEUTRALIDAD EN ÉPOCAS DE CRISIS MORAL*

INDICE

Introducción.....	4
Antecedentes de la investigación	5
Planteamiento del problema.....	11
Pregunta de investigación	14
Marco metodológico	14
Objetivo general	14
Objetivos específicos.....	15
Hipótesis.....	15
Población a estudiar	15
Universo aproximado.....	15
Alcance de la investigación	16
Estudio descriptivo	16
Enfoque de la investigación.....	16
Diseño de la investigación.....	16
Justificación de la investigación	19
Referencias	¡Error! Marcador no definido.

Introducción

El panorama actual a nivel nacional o internacional se ha visto envuelto en una serie de eventos macroeconómicos y sociopolíticos que ha afectado a varios sectores, entre los que destaca el Educativo; y hablar de Fuentes de Financiamiento Educativo es tratar un tema de índole financiero ya que con los recortes gubernamentales a este sector; la correlación latente entre la educación y una estabilidad financiera, han marcado a las Universidades Públicas en México.

La asignación de los recursos financieros deben ser justificados y aplicados de manera específica en proyectos institucionales que impacten en la calidad y competitividad educativa de cada institución, por lo que el análisis en el proceso de asignación de los recursos desempeña un papel importante y ha sido considerado como un factor clave en el desarrollo, educativo y económico de la sociedad en la comunidad circundante, por lo que la transparencia es un importante componente que juega un papel clave en la aplicación y diseño de la asignación de los recursos.

El análisis organizacional es un área que cobra cada vez más importancia en la gestión de los recursos y el diseño así como la implementación en tareas que están relacionadas con el uso diseño implementación así como los indicadores de calidad, que se establecen para la asignación eficiente así como para el seguimiento de las políticas de calidad en la educación en general pero en particular en la educación de las instituciones de educación superior.

Es de recalcar que el estudio de políticas de asignación de recursos vinculados con la calidad, no es un tema reciente, incluso en nuestro país, los programas como PIFI; PROFOCIE, etc. eran programas diseñados desde las políticas educativas a nivel internacional para medir y controlar el crecimiento de la calidad educativa en regiones y países a los que fueran asignados recursos. De tal suerte que establecer periodos en los que se utilizaron y asignaron estos recursos en términos de la calidad educativa, el seguimiento de programas, proyectos, e intervención de mecanismos de regulación externos, como, ANUIES; CIEES, COPAE; CONACYT; etc. establecieron directrices para la consolidación y contracción de indicadores de calidad para la educación

En estudios relacionados con la calidad educativa y la gestión de los recursos; la gestión muestra cómo, en el pasado, la investigación sobre la institucionalización de los procesos de gestión y

seguimiento se refería principalmente a los indicadores de calidad en términos de observación del ejercicio de los recursos, y otras variables relacionadas, con el ejercicio, sin embargo, hace falta reconocer los elementos descritos por cada política educativa en el tiempo para analizar el impacto que tuvieron y si fortalecieron la construcción de los elementos de calidad educativa planteados por dichos organismos institucionales.

Antecedentes de la investigación

Según Gallardo (2019)

en relación al neoinstitucionalismo y el uso de recursos en las IES En la presente investigación se planteó como problema de estudio examinar el proceso de implementación de la acreditación de carreras como un componente de la política de aseguramiento de la calidad, a partir tanto de las interacciones de los diversos actores y sus discursos, como de los mecanismos adoptados en el ámbito de la educación superior pública costarricense. El análisis se concentró en las etapas de formulación e implementación, realizándose para el SINAES en general y para el caso de las carreras de educación de la UNA y de la UCR, durante el periodo 1999-2016.

El objeto de estudio se abordó desde el enfoque del institucionalismo centrado en actores, el cual parte de la idea de la conformación de redes de actores públicos y privados en las actividades del sector público, circunscritas en un marco institucional que influye tanto sobre actores como en los resultados políticos (Zurbringgen, 2006). Adicionalmente se utilizaron los marcos analíticos de política pública de Mazmanian y Sabatier (1981) y el modelo de Scharfp (1997). Para cumplir los objetivos de investigación se realizó una revisión documental de leyes, normativa y actas. Se identificaron las interacciones de actores en las actas del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y en los medios de comunicación utilizando la técnica análisis de redes (ARS). También se utilizó el análisis crítico del discurso (ACD) para establecer los discursos de autoridades universitarias, autoridades de gobierno y medios de comunicación. Finalmente, se realizaron entrevistas semiestructuradas dirigidas a docentes y directoras de las carreras de educación de la UNA y UCR para identificar la noción de calidad, motivaciones y apoyo hacia la acreditación.

Los análisis mostraron que en la etapa de formulación de la política de aseguramiento de la calidad se tendió a vincular con la idea de educación como derecho humano, mientras que,

en el periodo de implementación se enfatiza el condicionamiento de las ayudas económicas al mejoramiento y desarrollo de indicadores relacionados con el control y la rendición de cuentas por parte de las universidades.

Por otra parte, el análisis de la noción de calidad mostró que no existe una única definición. Para el caso del SINAES esta está condicionada a la misión y metas que se propone cada universidad, mientras que la UNA y UCR se apartan de esta noción relativista e indican que se debe responder al contexto -agenda educativa del país- y formar buenos profesionales. Además, los discursos utilizados funcionaron como una herramienta persuasiva, ya que, al no estar el concepto de calidad universitaria claro para los diversos actores, se logra posicionar la relevancia de la acreditación de carreras vinculándola con la excelencia, la rendición de cuentas, la mejora continua y como una herramienta para responder a la sociedad del conocimiento. Tanto el SINAES como las universidades públicas analizadas han establecido un marco institucional y una gobernanza para implementar la acreditación.

En cuanto al nivel de apoyo público a la acreditación de carreras se encontró que la acreditación es importante, ya que podría brindar información tanto a padres de familia como estudiantes sobre la calidad de las universidades y sus carreras con vistas a la consolidación de una cultura de rendición de cuentas. Finalmente, en cuanto al análisis de las interacciones de los actores, se puede definir como una política de alto consenso, se encuentra un único disenso marcado por dos constelaciones de actores una a favor del SINAES y otra que consideraba que debía existir un ente acreditador únicamente para universidades privadas; sin embargo, ambas constelaciones poseen una posición a favor de la acreditación.

Conforme se avanza en la acreditación se resalta que esta presenta una baja cobertura y se relaciona como un elemento a mejorar por parte del SINAES. Por lo que identificar cuáles son los factores de identidad así como de calidad para las IES son fundamentales para describir los procesos de selección del uso de recursos.

con respecto al institucionalismo de las prácticas de calidad académica indica que El Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la educación en Colombia ha sido objeto de varias revisiones y propuestas en lo que concierne a la acreditación de las Instituciones de Educación Superior (IES) y de los programas académicos de pregrado y posgrado. Dichos procesos han estado en el centro de la discusión debido a su incidencia en distintos ámbitos de la institucionalidad universitaria, cómo las dinámicas académicas, las prácticas educativas, las estructuras organizacionales, el gobierno y la gestión, entre otros.

En este marco, este artículo recoge resultados preliminares de una investigación que tiene como propósito analizar la incidencia de La acreditación institucional en universidades privadas de Bogotá y Medellín (durante el periodo 2015-2018), a partir de la estrategia metodológica de los estudios de caso. La revisión bibliográfica y las entrevistas realizadas permiten identificar procesos y mecanismos en torno a la calidad que se han institucionalizado y que llegan a generar cambios internos, así como a permear distintos niveles y actores dentro de las IES, al tiempo que generan efectos no homogéneos y diferentes respuestas de acuerdo con la naturaleza e identidad de las instituciones que los implementan. finalmente indicamos que la calidad se establece como lo hemos podido constatar de forma similar en contextos latinoamericanos, y probablemente a nivel internacional

Vargas (2008)

Sobre el neoinstitucionalismo en términos generales indica que Las instituciones tienen la capacidad de develar, guiar y explicar a través de las complejidades, imbricaciones y turbulencia de la política mundial si se analizan más allá de los planteamientos metodológicos del simple institucionalismo y de los paradigmas de la racionalidad instrumental, una concepción limitada de la estructura social y la falta de análisis de las relaciones entre los procesos de acción y cambio sociales en las esferas de la sociedad, Estado y mercado. Por lo que elementos internacionales como la calidad se traducen en prácticas en nuestros países de forma local como hábitos, objetivaciones y nuevos valores en las universidades.

Para Rueda (2004)

en términos de la relación entre evaluación y financiamiento se describe que Los procesos de evaluación educativa surgieron en México al final de los años ochenta, asociados al financiamiento y a la acreditación para asegurar la calidad de los servicios educativos, según el discurso oficial. En este artículo se presenta una caracterización de los procesos de evaluación de la docencia en universidades públicas y de los cuestionarios de opinión dirigidos a los estudiantes. Se destaca el empleo de este instrumento en la decisión del acceso de los académicos a programas de compensación salarial, y el descuido técnico en su elaboración. Se señala la poca vinculación de la evaluación con otras actividades como la formación permanente, la planeación y la revisión continua de las condiciones institucionales. Se sugiere desarrollar una actitud crítica frente a las prácticas actuales para poder resolver los problemas detectados y alentar los aspectos positivos también presentes. La evaluación de la docencia constituye una actividad social impregnada de juicios de valor, en la cual los actores no participan con la equidad deseada. por lo que establecer la dimensión entre financiamiento y evaluación expresa una relación causal

Con respecto del financiamiento Rueda et al. (2010)

nos señala que Rubio, 2006; Canales, (2008). Entre los problemas destacan la indefinición de los propósitos de las distintas acciones de evaluación, las dirigidas al apoyo a las decisiones de mejora, a la rendición de cuentas a la sociedad y a la asignación de recursos adicionales. Asimismo, se advierte una desarticulación e inclusive contradicciones entre los diversos criterios de evaluación aplicados. Además, a la fecha es escasa la información reportada, más allá de las cifras oficiales de la cantidad de recursos financieros empleados y el número de beneficiados, sobre qué resultados han producido las distintas evaluaciones, cuáles han sido los mecanismos que han permitido su instrumentación y, sobre todo, qué cambios se pueden apreciar en la vida académica de las instituciones, en la perspectiva de mejorar su calidad. por lo que se establece una relación entre el financiamiento y la evaluación

Se ha analizado que la producción universitaria referente a la investigación científica, no figura como un criterio o parámetro significativo para la asignación de recursos en la educación superior, tal y como lo menciona Arechavala (2011); "La retórica universitaria menciona a la investigación científica como una de sus funciones substantivas, muy pocas universidades lo hacen visible en la asignación de recursos. Los indicadores de referencia que publican son sólo de carácter docente. Así, el conocimiento de cómo se desarrolla la

función de investigación en las universidades públicas es exiguo y las decisiones institucionales en este ámbito ocurren en el vacío. Presentamos una panorámica y planteamos una agenda tentativa de investigación que permita desarrollar estudios que desemboquen en conocimiento acumulable y capaz de soportar y fundamentar decisiones de directivos de la educación superior encaminadas a sacarla del marasmo en el que se encuentra".

Para la planificación participativa con relación a los recursos financieros, se requiere un procedimiento basado en indicadores de generación del conocimiento para la solicitud y asignación de recursos en la educación superior, como lo menciona Luna et al (2017); "las universidades públicas en México, enfrentan cada vez más presiones financieras. Estas instituciones tienen que demostrar un mayor nivel de competitividad, a través de reportes de resultados basados en su capital intelectual, lo que las pone en desventaja con otras instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que reciben mayores recursos del gobierno (Villaseñor, Moreno y Flores, 2015)..... La Secretaría de Educación Pública (SEP) en México, mide la capacidad académica de las instituciones de educación superior a través de los indicadores del capital intelectual que generan y de acuerdo a ello otorga recursos adicionales al presupuesto asignado y mide la competitividad de las universidades. Lo anterior, ha ocasionado que las universidades se interesen en incrementar sus indicadores de productividad. Los directivos de estas universidades, necesitan gestionar con mayor eficiencia el conocimiento para incrementar su productividad y ser competitivas. El conocimiento es un factor más de la producción que hay que explotar en beneficio de la institución, pero para ello se necesita incrementar sus indicadores de productividad.

Desde esta perspectiva se justifica un cambio de gestión en las organizaciones que se oriente a la creación de valor. La nueva gestión debe de estar orientada al conocimiento y a la generación de valores basados en intangibles. La dirección de estas universidades debe asegurar altos niveles de calidad, que contribuyan a la generación de valor de mercado en estas organizaciones para justificar el presupuesto que el gobierno les asigna. Si se realiza un análisis desde el punto de vista económico-financiero, el valor contable de la universidad es la suma del valor de sus activos tangibles (edificios, equipos de laboratorio, entre otros). Sin embargo, el valor de los intangibles, quienes son los que en realidad aportan valor a las organizaciones, están ausentes por lo general en los estados financieros especialmente en

aquellas organizaciones que son intensivas en la creación y difusión del conocimiento como las universidades (Rivero, Vega y Balagué, 2005). Por otra parte, las universidades públicas en México, enfrentan cada vez más presiones financieras.

Estas instituciones tienen que demostrar un mayor nivel de competitividad, a través de reportes de resultados basados en su capital intelectual, lo que las pone en desventaja con otras instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que reciben mayores recursos del gobierno (Villaseñor, Moreno y Flores, 2015).

Si hablamos de la planificación participativa en universidades mexicanas, se toca de forma paralela el involucramiento en planes y programas de docentes, trabajadores e incluso alumnos, de tal forma que Sevilla et al. (2008) presenta un análisis que determina que; "...para los académicos de tiempo completo de una universidad pública estatal mexicana, entre niveles de participación en los procesos de formulación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y/o Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior (PRODES), y los niveles de información, percepción del ambiente laboral, de la administración, de la toma de decisiones e influencia, de imagen y pertenencia institucional, y de satisfacción en el trabajo.

La información se obtuvo a partir de la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional (EAAO) aplicada en la institución. Los resultados expresan que los académicos que reportan mayores niveles de participación, también expresan tener, en lo general, una mejor imagen de la institución, particularmente en cuanto a ambiente laboral, niveles de información y toma de decisiones.

La percepción de la administración institucional, la imagen, la pertenencia institucional y la satisfacción en el trabajo, también son mejores para los académicos que reportan niveles altos de participación, aunque las diferencias son menores. Los resultados se discuten en el contexto del valor que la planeación estratégico-contextual otorga a la participación de los actores de la organización".

Para otorgar recursos financieros de manera óptima, equitativa y justa, se consideraría lógico asignar más recurso a quien da mejores resultados, en este tenor, Pantoja (2019) presenta un estudio en las Universidades Públicas Estatales de México, en donde menciona que; "...para determinar la posible existencia de una correlación entre el desempeño de estas en los indicadores de excelencia académica y el nivel de asignación de recursos financieros obtenidos de las principales fuentes de financiamiento del gobierno federal.

Mediante la determinación de los indicadores académicos y financieros utilizados por los organismos internacionales y nacionales más importantes se construyó una propuesta metodológica de análisis estadístico, con el fin de evaluar el desempeño académico de las UPE y su correlación con la consecución de recursos financieros.

Los resultados mostraron que no existe suficiente evidencia para inferir que la obtención de mejores resultados académicos en las UPE mexicanas es un predictor confiable de mejor captación de dichos recursos. De esta manera se expone la necesidad de una política clara en la asignación de recursos a las instituciones".

Planteamiento del problema

Hablar de educación es hablar de conexión, de memoria, de interpretación y de análisis; en si es el proceso de aprendizaje que consiste en establecer los canales de comunicación mediante los cuales se comparte información entre cada individuo que forman parte de una familia, de una comunidad y de la sociedad. Por ello el artículo 3°. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en sus párrafos primero, tercero y fracción V, disponen que toda persona tiene derecho a recibir educación; y que el Estado (Ley General de Educación señala en su artículo 3) debe garantizar la calidad educativa a través de la infraestructura idónea para el máximo logro del aprendizaje.

En el Proyecto Alternativo de Nación 2018 - 2024, se establecen los nuevos lineamientos para el desarrollo de la educación en México, y que a través de los diversos sexenios han otorgados subsidios federales extraordinarios por medio del Programa "México con Educación de Calidad", específicamente en el objetivo 1 "Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad", que establece la obligación de garantizar un desarrollo integral de todos los mexicanos para así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano. Esta meta busca incrementar la calidad de la

educación para que la población tenga las herramientas y escriba su propia historia de éxito. El enfoque, en este sentido, será promover políticas que cierren la brecha entre lo que se enseña en las escuelas y las habilidades que el mundo de hoy demanda desarrollar para un aprendizaje a lo largo de la vida.

Esta iniciativa surgió en el año 2016 con la fusión de 3 programas presupuestarios, operados por cuatro unidades administrativas de la Secretaría, a fin de constituir un medio estratégico para otorgar subsidios extraordinarios, que coadyuven a garantizar la calidad de la oferta educativa de los tipos educativos básico y superior. El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) fue puesto en marcha en el año 2001, como parte de las políticas públicas del gobierno federal hacia el sector de la educación superior del país, dirigido a las Universidades Públicas Estatales (UPE), a las Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario (UPEAS), a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, a los Institutos Tecnológicos (IT) y a las Escuelas Normales Públicas. Dicho programa está coordinado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) que busca, mediante procesos de planeación participativa, fomentar la mejora continua de los programas educativos y servicios académicos que ofrecen las Instituciones de Educación Superior (IES).

En 2014, el programa sufre una serie de cambios y se transforma en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) el cual buscaba consolidar los procesos de autoevaluación institucional que contribuyan a la sociedad del conocimiento al aplicar, innovar y transmitir conocimientos actuales, académicamente pertinentes y relevantes en las distintas áreas y disciplinas, con responsabilidad social, dicho programa tuvo una vigencia bianual. A partir de la convocatoria 2016-2017 se transformó en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), se presenta como un apoyo para la reflexión y acción que conduzca a fortalecer el proceso de planeación estratégica y académica y de gestión institucional, cuyos objetivos son el logro de la calidad educativa y de los servicios que ofertan las Instituciones de Educación Superior Públicas.

El Objetivo General que actualmente manifiesta es el de “Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación básica, educación superior y de la formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante el fortalecimiento e instrumentación de planes y programas de estudio”. Bajo esta premisa, las IES, deberán formular sus pliegos petitorios bajo los Puntos de énfasis orientados a:

- ❖ Cobertura con equidad• Programas flexibles e integrals
- ❖ Enseñanzas pertinentes en contexto reales
- ❖ Tecnologías de la información y comunicación
- ❖ Internacionalización
- ❖ Vinculación
- ❖ Transversalización de la igualdad de género
- ❖ Rendición de cuentas Las IES a través de sus planes estratégicos implementan éstas directrices, tendientes a la mejora en su gestión e impacto en la calidad de sus programas educativos.

Simultáneamente, deben implementar una estrategia de control presupuestal, cuya ejecución permita tomar medidas para enfrentar tanto las situaciones difíciles de decisiones financieras como las de gestión; alineadas a su vez con las políticas financieras y la comprobación de la asignación de recursos conforme a la Ley General de Armonización Contable, los Lineamientos Generales para el Control Presupuestal y el Presupuesto de Egresos de la Federación. Los Proyectos Estratégicos elaborados por las IES, deben considerar los pilares estratégicos de cada una, así como los indicadores académicos y de investigación para la solicitud del recurso necesario para dar cumplimiento a lo expuesto con anterioridad.

De manera particular, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), presenta una problemática, la cual radica en que no considera sus indicadores históricos y actuales, para las asignaciones futuras, de manera equitativa. Incluso, en algunos casos sobrestima los resultados o éstos no son producto del seguimiento programático. Es recurrente que algunas Unidades Académicas (UA) acaparen más recurso del presupuesto disponible o que éste se encuentre desfasado de sus resultados obtenidos; lo que conlleva a una deficiente asignación del recurso financiero al interior de las DES en particular y IES en general.

Es importante mencionar, que al interior de las DES, no existe un proceso establecido que oriente desde la construcción del anteproyecto (Documento petitorio enviado a la DGESU para su revisión y posterior aprobación), la asignación presupuestal (variables vs necesidades), y el seguimiento programático (indicadores de calidad y metas académicas); si bien todo se elabora basado en los lineamientos y políticas (internas y externas) y siguiendo “el proceso”, para nuestro caso de investigación, no se cuenta.

Por lo tanto, se observa una deficiente asignación de los recursos PFCE, acorde a los indicadores y resultados obtenidos por los beneficiarios; motivo por el cual se pretende diseñar y proponer un proceso en pro de la óptima asignación de dichos recursos financieros, el cual debe tener en cuenta las variables suficientes como por ejemplo matrícula, productividad de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PTC y PITC), productividad de los Cuerpos Académicos, entre otras; a fin de aplicar de manera apropiada los recursos financieros, no hacer devoluciones a la SEP y finalmente no afectar el indicador global o final de la UAEM.

Delimitación del problema La Universidad Autónoma del Estado de Morelos cuenta con 6 Dependencias de Educación Superior (DES), las cuales son: Ciencias Agropecuarias, Ciencias Naturales, Ciencias Exactas e Ingeniería, Ciencias Sociales y Administrativas, Ciencias de la Salud y Ciencias de Educación y Humanidades

Cada una de ellas cuenta con indicadores académicos, de productividad y de Investigación, los cuales infieren en la consolidación del óptimo desempeño de sus P.E.; con el diseño del proceso de gestión, que se pretende aplicar en la DES de Salud se busca analizar a detalle las asignaciones presupuestales y las variables que intervienen para el cumplimiento de los compromisos académicos.

Pregunta de investigación

¿Cuál es la relación entre El análisis Organizacional y La gestión a partir de la modificación de Los recursos financieros?

Marco metodológico

Objetivo general

Analizar cómo se da la asignación y optimización de los recursos financieros en una universidad pública de Morelos.

Objetivos específicos

- 1.- analizar cómo afecta a la asignación y optimización de los recursos financieros el ejercicio del uso de los recursos
- 2.- describir cómo se establece desde el institucionalismo la asignación de los recursos financieros
- 3.- identificar cómo afectan la planeación participativa la optimización de la asignación y control del ejercicio de los recursos financieros

Hipótesis

- 1.- En una universidad pública la asignación y optimización de los recursos financieros se relaciona con el institucionalismo
- 2.- En una universidad pública la asignación y optimización de los recursos financieros se relaciona con los procesos de evaluación, y el control de recursos
- 3.- En una Universidad pública la asignación y optimización de los recursos financieros se relaciona con la planeación participativa

Población a estudiar

Las Unidades Académicas de una Universidad Pública en el Estado de Morelos

Universo aproximado

Alcance de la investigación

Para esta investigación se tomó como unidad de Intervención la UAEM, y con el modelo propuesto y la implementación de buenas prácticas que permitieran la generación de procesos financieros sostenibles y maximicen el desarrollo con el fin de hacer el proceso de gestión financiera eficiente y sostenible en el tiempo. Ahora bien, el marco de ideas se construyó a partir de documentos encontrados en la literatura, análisis e informes elaborados por entidades gubernamentales y el aporte de expertos en administración de IES públicas.

Estudio descriptivo

PROPÓSITO: Busca especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de las personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a análisis.

VALOR: Se centran en recolectar datos que muestren un evento, una comunidad, un fenómeno, hecho, contexto o situación que ocurre

Enfoque de la investigación

Investigación Teórico Hemerográfica (La investigación hace una recolección de datos)

Diseño de la investigación

Se realizará un planteamiento del problema y se analizarán los antecedentes, para definir las categorías de análisis y se redactarán capítulos teóricos para el análisis y redacción de los indicadores. Posteriormente se analizarán los indicadores representativos para diseñar la Negocios y administración pertinente, a partir de la cual se desarrollará un cuadro con las técnicas y los

instrumentos que se utilizarán para entender la relación entre La asignación y optimización y EL neoinstitucionalismo. Con base en lo anterior se diseñará un instrumento para el análisis de dichos indicadores en el estudio que se realizará en el tiempo estimado.

Indicador	Técnica para obtención de datos	Instrumento
productividad	Análisis de bases de datos	Análisis de bases de datos
indicadores de matrícula	Análisis de bases de datos	Análisis de bases de datos
reglas	Análisis de bases de datos	Análisis de bases de datos
habitación	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
objetivación	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
sedimentación	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
acreditación	Análisis de bases de datos	Análisis de bases de datos
calidad	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
formación permanente	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
revisión continua	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
resolver los problemas detectados	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos

decisiones de mejora,	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
Indicador	Técnica para obtención de datos	Instrumento
rendición de cuentas	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
la investigación científica	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
competitividad	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
reportes de resultados	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
capital intelectual	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
gestionar con mayor eficiencia el conocimiento	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
generación de valores	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
la suma del valor de sus activos tangibles (edificios, equipos de laboratorio, entre otros)	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
la creación y difusión del conocimiento	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
los niveles de información,	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos

percepción del ambiente laboral	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
la administración, de la toma de decisiones e influencia, de imagen y pertenencia institucional, y de satisfacción en el trabajo	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
niveles de participación,	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
la planeación estratégico-contextual otorga a la participación de los actores de la organización".	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
mejores resultados,	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
fuentes de financiamiento	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos
los organismos internacionales y nacionales	Análisis de textos teóricos y bases de datos	Análisis de bases de datos

Justificación de la investigación

El proyecto de Tesis que se pretende realizar, es una investigación pertinente para el nivel de Maestría en Maestría en Administración de Organizaciones desde la perspectiva del análisis Organizacional, puesto que realiza un estudio sobre la gestión que es un contenido de esta disciplina y que tendrá un alcance principalmente en una universidad publica de Cuernavaca. Con respecto de dicha perspectiva se realizará el proyecto en un lapso de 12.7 semanas.

Dado que se dispone de este lapso se considera que se puede realizar la revisión teórica en POR DEFINIR semanas, la revisión metodológica en POR DEFINIR semanas, la revisión de datos existentes en POR DEFINIR semanas y el análisis de resultados en POR DEFINIR semanas, contrastando con la teoría planteada todo el trabajo realizado. Asimismo, es un estudio factible puesto que se tiene acceso a la población que se va a entrevistar de una Universidad pública de Cuernavaca así como para realizar el estudio en el tiempo estimado para dicho proceso; Se cuentan con los recursos humanos, tecnológicos y económicos necesarios para llevar a cabo toda la investigación.

Por otro lado; se consideran asimismo aspectos éticos con respecto al análisis de los datos y la información obtenida. En unidades. Así como los resultados del trabajo serán sólo para fines académicos, de publicación, difusión en revistas científicas y/o de la propia Tesis bajo un consentimiento informado institucional. Todo lo anterior con el fin de realizar este proyecto académico. Este estudio se justifica pues se considera necesario para explicar la asignación y optimización de los recursos financieros.

II. MARCO TEÓRICO

II.1 Análisis Organizacional

El desarrollo organizacional es un esfuerzo a largo plazo, guiado y apoyado para la alta gerencia, para mejorar la visión, la delegación de autoridad, del aprendizaje y los procesos de resolución de problemas de una organización, mediante una administración constante y de colaboración de la cultura de la organización con énfasis especial de la cultura de los equipos de trabajo naturales y en otras configuraciones de equipos utilizando el papel del consultor- facilitador y la teoría y la tecnología de las ciencias de la conducta aplicada, incluyendo la investigación-acción. French., (1996: 29).

Para el equipo el desarrollo organizacional se enfoca a promover un esfuerzo a largo plazo, para apoyar a la gerencia, mejorar la visión, la gestión de autoridad, procesos de aprendizaje y la resolución de problemas de una organización; el desarrollo busca el equilibrio entre las personas que trabajan y la productividad de la empresa. Para ello, el individuo que gestiona esta actividad

de desarrollo es el consultor, también conocido como facilitador, utiliza herramientas teóricas y tecnológicas de la ciencia del comportamiento humano, apoya el mantenimiento de la estructura y el equilibrio organizacional, en donde abarca la investigación y la acción.

El desarrollo organizacional es una respuesta al cambio, una compleja estrategia educacional que pretende cambiar las creencias, actitudes, valores y estructura de las organizaciones, de manera que se puedan adaptar mejor a los nuevos mercados, tecnología y retos, y al vertiginoso del cambio mismo". French, (1996:27).

De acuerdo con French (1996) el desarrollo organizacional es la forma de mantener en pie una organización, aplicando técnicas y métodos que participen para el mejor funcionamiento de la organización, como la resolución de problemas que se generan en la institución, ya sean de comunicación, problemas con manuales de procedimiento, administración, entre otros.

El análisis de demandas y de capacidades: En particular, las metodologías usuales incorporan los siguientes análisis como básicos para el proceso de planificación:

➤ Análisis contextual y relevamiento de demandas

Las universidades deben orientar sus actividades a la satisfacción de las necesidades, sociales, políticas, culturales, científicas, tecnológicas, económicas, etc.. existentes en el contexto en que desarrollen sus actividades.

Estas necesidades sociales pueden manifestarse en forma de demandas formuladas por distintos actores o ser asumidas e interpretadas por la institución. Ello exige que la universidad cuente con mecanismos e instancias para la consideración, captación y explicitación de esas necesidades y demandas. La universidad debe dar respuesta al interrogante sobre cuáles son las necesidades efectivas que está contribuyendo a satisfacer de manera de posibilidad la evaluación del impacto institucional.

➤ Análisis de las capacidades institucionales

Para el planeamiento estratégico pueden utilizarse distintos tipos de metodologías. Todas ellas, independientemente de sus denominaciones e instrumentos utilizados, realizan una caracterización de sus capacidades y posiciones competitivas.

Un instrumento frecuentemente utilizado apunta a identificar fortalezas y debilidades, así como las oportunidades o las amenazas que enfrenta la institución.

El resultado debe ser una autoevaluación de las capacidades institucionales y una fundamentación de las estrategias propuestas.

➤ El análisis de la estructura

El análisis de la estructura debe atender a:

- ❖ la diferenciación de unidades y su correspondencia con los enunciados de la misión y de la estrategia institucional,
- ❖ los criterios que determinan la diferenciación estructural existente (facultades, departamentos, secretarías, etc.)
- ❖ la especialización funcional asignada a cada una de esas unidades,
- ❖ la correspondencia entre esas estructuras y funciones con la definición de las acciones sustantivas y de apoyo (que hacen al mejor desempeño -planificación y programación o a la administración de los recursos específicos movilizados para ello personal, presupuesto, servicio administrativo-),
- ❖ los mecanismos de integración entre esas unidades, con funciones de coordinación y de control,
- ❖ la distribución de la capacidad decisoria para el ejercicio de la coordinación y el control,
- ❖ las relaciones jerárquicas y relaciones funcionales,
- ❖ la articulación entre niveles y unidades para cada nivel

A partir de esta información, se identificará:

- el grado de explicitación de la estructura organizacional,
- la localización de la capacidad de decisión entre los niveles de conducción y los restantes niveles,
- los grados de articulación entre esos niveles,
- las relaciones funcionales que cada uno de esos niveles tienen con otros ámbitos de la institución (en materia de presupuesto, de administración de personal, de adquisiciones, etc.),

- la existencia de superposiciones y superposiciones, de unidades, funciones o actividades excedentarias, o de unidades, funciones o actividades susceptibles de ser fusionadas,
- la existencia de actividades obsoletas por no corresponderse con los objetivos y estrategias actuales,
- la dilución de responsabilidades,
- los conflictos de competencias,
- el grado de formalización de la estructura en manuales de funciones
- la existencia de manuales de funciones, los niveles y ámbitos que cubren y su correspondencia con las tareas efectivamente desempeñadas,
- la existencia de descripciones de cargos, con las relaciones de subordinación y supervisión existentes, - la determinación de los planteles para cada función y unidad,
- la identificación de posibilidades de proceder a la reasignación de recursos, atribuciones, responsabilidades y funciones.

Se formularán juicios evaluativos sobre la estructura formal en lo referido a su formalización, centralización y equilibrio en la distribución de cargas de tareas, atribuciones y responsabilidades. Asimismo, se atenderá a las restricciones impuestas por la estructura formal sobre la flexibilidad, sobre las respuestas a las demandas sociales que debe atender, sobre la capacidad innovadora y sobre la posibilidad de actuar con celeridad frente a contingencias.

II.2 Gestión

La gestión financiera integral permite optimizar los recursos y crear valor, favoreciendo decisiones estratégicas que posicionan a la organización y le dan mayor solidez empresarial (Correa et al., 2009).

El diagnóstico, la planeación estratégica y financiera, sistemas de contabilidad y control adecuados son factores clave en la toma de decisiones para enfrentar los diversos problemas económicos y sociales del contexto en que se encuentran inmersas. A medida que se gestione sus determinantes competitivos, de ahí la necesidad de estructurar y aplicar un modelo de gestión financiera integral

que genere valor con un enfoque estratégico que incluya elementos administrativos, financieros, técnicos y legales.

La gestión financiera, se ha interrelacionado con otros factores como el desempeño y estructura organizacional, logística y producción, planeación estratégica, sistemas de información, tecnología, calidad, y mercado; con el fin de medir la rentabilidad. Para Vera-Colina (2012) a través de la gestión financiera se obtienen y asignan los recursos necesarios para el desarrollo de las operaciones de las empresas, en el corto y largo plazo para dar origen a la estrategia organizacional.

Desde un enfoque integral la gestión financiera es el proceso de acción para que las organizaciones cumplan sus objetivos, enfatizando los factores de los procesos financieros empresariales, pero en forma interrelacionada con los demás componentes de la gestión empresarial, puesto que considera las estructuras administrativas, de procesos, el sistema productivo, los recursos humanos y los sistemas de calidad, entre otros.

De esta forma considera en sus resultados factores cualitativos y cuantitativos de orden financiero, para ser utilizados en la planeación para la proyección y presupuesto como herramienta de desarrollo de la empresa; así como por utilizar los tres tipos de análisis que realiza: el macroeconómico, el estratégico y el financiero (Correa et al.,2009).

La gestión financiera podrá ser analizada desde dos enfoques: primero, desde el movimiento financiero del negocio, es decir, se refiere al crédito e inversiones y el segundo desde las capacidades y el nivel de desarrollo de la gestión financiera, referida a la estructura y sistemas de información (Bustos, Cuevas y Panquera, 2009). Rueda-Delgado y Arias-Bello (2009) proponen una matriz del modelo del sistema de información contable integrado por los siguientes componentes de entrada: competencia organizacional; manejo de incertidumbre; control y reacción; y la innovación y adaptación. Una vez procesados dichos elementos se genera la información, su análisis permite entender y dirigir la planeación estratégica del procedimiento empleado para competir en el mercado, analizando los riesgos e incertidumbres. Reconocen en la contabilidad interna una dimensión enfocada cada vez más en lo estratégico, necesario para competir en el mercado internacional. Así mismo identifica una relación e influencia de la administración en la contabilidad y esta última como apoyo e impulso de las organizaciones.

Los Sistemas de Contabilidad de Gestión (SCG) utilizados para coordinar en entornos turbulentos en los países latinoamericanos reflejen una afectación favorable hasta cierto nivel en el desempeño de las organizaciones y es en este momento necesario usar SCG orientados hacia el control, en las que intervienen factores de “medición del desempeño personal, la evaluación de desempeño por áreas y los sistemas de compensación e incentivos” (Porporato, 2015, p.526).

Esta situación se evalúa desde tres niveles de SCG: nivel estratégico, nivel operativo y nivel táctico. López-Valeiras, Gómez-Conde, y Naranjo-Gil (2016) hacen referencia que la información generada por los SCG, al ser utilizadas para evaluar y tomar decisiones podría ser sesgada, enfatizan que es importante que no sea así, ya que, los SCG son utilizados para frenar comportamientos organizacionales negativos que no favorezcan el funcionamiento adecuado en la organización, como lo son conflictos internos, falta de responsabilidad en el logro de la misión y visión; así mismo otra utilidad de los sistemas enfocados a planear, monitorear y evaluar el rendimiento.

Buelvas-Meza y Mejía-Alfaro (2015) determinan que el papel de la contabilidad de gestión es contribuir al desarrollo de un sistema de información integral que considere factores tanto monetarios como no monetarios para ser incluidos en la toma de decisiones. Argumentan la importancia de la contabilidad de costos; situación que se confirma en la encuesta realizada por *Price wáterhouse Cooper* (PWC, 2014) en donde el 92% de las compañías afirman que los procesos de costos es la que más oportunidades de mejora presenta. Sin embargo de acuerdo a las investigaciones empíricas de (Ortíz y Pérez, 2010; Pérez-Uribe y Ramírez, 2012; Pérez, 2010; Pérez et al., 2009; Uribe, 2016a) persisten cinco componentes organizacionales o elementos competitivos principales que afectan el rendimiento de inversión en las empresas los cuales son: planeación y estrategia; gestión de mercado; cultura organizacional; innovación y conocimiento; y gestión financiera, llamados el pentágono de la gestión de excelencia para PyMES; que influyen al alcanzar más fácilmente los resultados de rentabilidad y calidad integral. A su vez Pérez, Garzón y Nieto (2009) afirman que los problemas de gestión de las PyMES no pueden resolverse exclusivamente con recursos financieros, sino con la actualización de los procesos de gestión y administración de las empresas, con el propósito de mejorar la competitividad y la productividad.

En este sentido, otras aportaciones teóricas destacan variables de control de gestión enfocadas en los activos intangibles. Martínez y Vivanco (2007) proponen un modelo empresarial, a partir del

fortalecimiento de la cultura organizacional por medio de factores de: política comercial y valores empresariales; investigación de mercado (conociendo al consumidor, a su competencia, y sus productos); apoyo a los empleados (con capacitación, prestaciones y un ambiente laboral; por último apoyos financieros por medio de políticas de cobranza y líneas de crédito. Las variables del control de gestión que analizó Vivanco et al. (2011) en diversas culturas organizacionales fueron “controles de calidad; análisis de estados financieros; control presupuestal; implantación de contabilidad de costos; planeación estratégica; auditoría interna; y sistemas de información gerenciales” (p.65) las cuales presentan el recurso intangible llamado cultura organizacional y determinan que es un factor muy relevante al adoptar los sistemas de control de gestión, con los que se evalúa el rendimiento de los recursos y la estrategia de las organizaciones. Santamaría (2017) afirma que al relacionar y procesar los factores de calidad influyen en la ventaja competitiva y está a la vez en la productividad -disminución de costos y desperdicios- y determina competitividad -satisfacción del cliente, supervivencia y aumento del mercado-. Dichos factores son: la orientación a procesos, enfoque al cliente y/o mercado; mejora continua; utilización de la información; planeación estratégica; gestión de recursos; innovación; partes interesadas; y aseguramiento de la calidad.

Por otro lado, Quispe-Otacoma, Padilla-Martínez, y Telot-González (2017) en el cuadro de mando integral incluye indicadores financieros y no financieros, desde una perspectiva enfocada a factores intangibles al medirlos cualitativamente y cuantitativamente y considerarlos como factores de éxito que sustentan la ventaja competitiva (Marín, 2013).

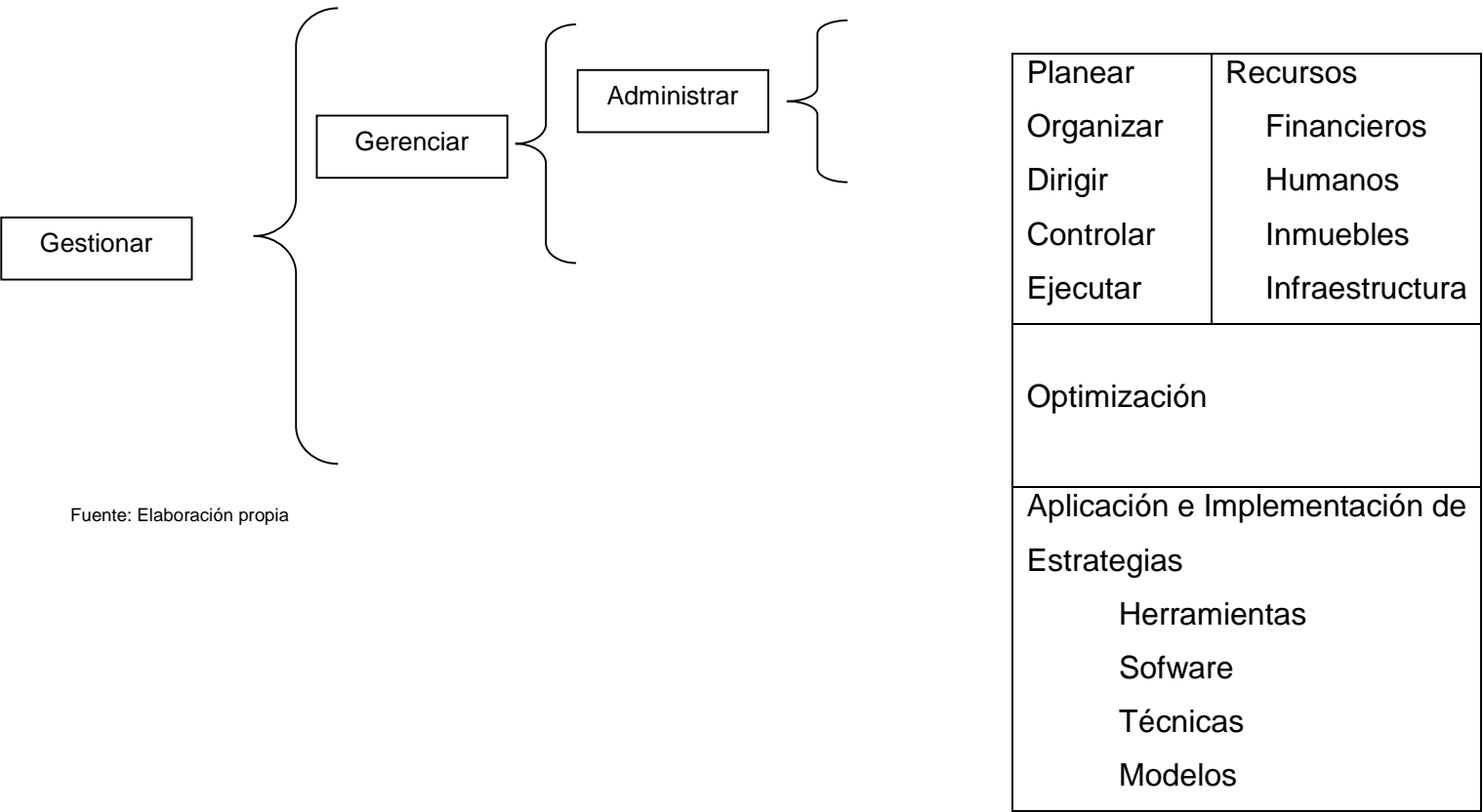
Estas aportaciones consideran factores cualitativos y cuantitativos, el sistema de información proporcionado por los estados financieros que son analizados, deben promover un diagnóstico integral llamado así, por los tres tipos de análisis que realiza: el macroeconómico, el estratégico y el financiero, obteniéndose de esta manera el análisis integral que al procesarse se obtienen conclusiones, criterios y soluciones.

La gestión financiera, perspectivas generales.

La gestión financiera es un tipo de actividad profesional orientada a gestionar el funcionamiento financiero y económico de una empresa basada en el uso de métodos modernos. La gestión financiera es uno de los elementos clave de todo el sistema de gestión moderna.

Las funciones principales incluyen un conjunto de influencias de gestión destinadas a resolver las tareas anteriores para lograr sus objetivos. Las funciones de gestión financiera de una empresa industrial incluyen: Análisis y planificación financiera (mediante indicadores de información financiera), recopilación y procesamiento de datos contables para la gestión financiera interna e indicadores externos. Revista Economía y Negocios UTE - Año 2023 - Vol. 14 - Núm. 01 - 69-83

Por lo anterior se puede concluir que parte del proceso administrativo tradicional de Fayol, y la vinculación con las necesidades de las IES, existen diferencias a considerer para el correcto análisis, como se muestra en el siguiente esquema



Fuente: Elaboración propia

II.3 Recursos Financieros y en neoinstitucionalismo

La teoría neoinstitucional en la sociología surgió como reacción frente al funcionalismo y a las diversas corrientes de la teoría marxista y del conflicto que dominaban la sociología norteamericana en la década de 1970. A diferencia de esas corrientes, la neoinstitucionalista hacía énfasis en que las organizaciones surgían en buena medida de manera independiente de las circunstancias locales, derivadas de ambientes socioculturales amplios que fomentan y a la vez exigen

estructuraciones en torno a modelos y significaciones exógenas (Meyer et al., 2006, p. 5). Es decir, ofrece explicaciones cognitivas y culturales supraindividuales a la conformación de las organizaciones (Dimaggio y Powell, 1983). Razón por la cual, uno de los conceptos centrales de la teoría neoinstitucionalista es el de isomorfismo, que busca resaltar y explicar la creciente y "sorprendente homogeneidad de las formas y prácticas organizacionales" (Dimaggio y Powell, 1983, p. 148)¹.

El neoinstitucionalismo intenta mostrar cómo determinadas normas, valores y hábitos condicionan la acción de las organizaciones y las impulsan a emular instituciones ya establecidas. Argumenta que dicha realidad no puede ser comprendida con base en conceptos de intencionalidad, utilitarismo, funcionalidad técnica y acción racional en un contexto de libre elección (Levy, 2004, p. 2).

Al contrario, supone que en el desarrollo de las estructuras organizacionales desempeñan un papel central algunos mitos racionalizados, valores compartidos, normas profesionales, hábitos y representaciones comunes (Dimaggio y Powell, 1983; Meyer y Rowan, 1977; Zucker, 1977). Las dificultades o inconsistencias que se generarían producto de la contradicción entre adoptar ritualmente determinadas estructuras y funciones, y los requerimientos de eficiencia, se resolverían por la vía de un acoplamiento suelto entre los diversos niveles organizacionales (Meyer y Rowan, 1977).

El neoinstitucionalismo y los cambios de la educación superior.

El análisis neoinstitucional tuvo desde sus inicios un énfasis en el ámbito de las organizaciones sin fines de lucro y en las organizaciones públicas (Zucker, 1988). Desde la década de 1970 en adelante se desarrolló una corriente en educación y, particularmente, en la educación escolar en estados Unidos. En ella se insertan los ya clásicos trabajos de Meyer (1977), Meyer y Rowan (1977, 1978), Rowan (1982) y otra serie de investigaciones que llegan hasta la actualidad (Meyer y Rowan, 2006).

La educación se prestaba particularmente bien para el análisis neoinstitucional por tres razones: i) era un sector en el que el estado poseía un importante rol regulador, II) donde predominaban las organizaciones sin fines de lucro, y III) era un ámbito fuertemente institucionalizado.

El análisis neoinstitucional también ha sido llevado a la educación superior y, en general, no solo ha mantenido las tesis tradicionales, sino que ha incorporado la idea de que existen modelos globales de sociedad que explican la expansión de este nivel educativo y que definen internacionalmente lo que se puede entender por universidad y por disciplina académica (Schofer y Meyer, 2005; Meyer et al., 2006; Frank y Gabler, 2006).

En torno a estas y otras tesis neoinstitucionalistas ha existido en los últimos años una importante discusión (Meyer et al., 2006; Levy, 2004, 2006; Meyer y Rowan, 2006).

Si bien estos postulados tienen una capacidad explicativa considerable acerca de la evolución y las características de las universidades, el entorno en el que estas se desenvuelven ha experimentado una serie de cambios que están modificando las formas de comprender la educación y las maneras de proveerla.

Uno de los más significativos es el nuevo papel del estado, que está transitando de uno de controlador a otro de supervisor (Amaral y Magalhães, 2007, p. 89), abandonando el control centralizado de las universidades y de la investigación; a cambio está introduciendo mecanismos de coordinación de "tipo mercado". Esto no significa que las universidades no conserven vínculos con el estado, sino que la forma de relacionarse se ha modificado (Enders y Jongbloed, 2007).

En este contexto, distintos países europeos y latinoamericanos han promulgado leyes que amplían las atribuciones y la autonomía de las universidades (Körnert et al. 2005; García, 2002, p. 24). No son estas, sin embargo, las únicas transformaciones que están modificando la forma de concebir la educación superior. Desde el punto de vista de sus implicancias para algunos postulados del neoinstitucionalismo, tres son las más relevantes.

En primer lugar, el mayor pluralismo de los proveedores de educación. En muchos lugares el estado ha dejado de ser el único proveedor y han surgido otros privados; pero también en varios casos (incluso los proveedores estatales) estos se han orientado hacia el mercado (Newman et al., 2004, pp. 18-21). Esta nueva situación acarrearía un aumento de la diversidad organizacional de las universidades, poniendo en cuestión la tesis del isomorfismo.

En segundo lugar, se señalan las exigencias de rendición de cuentas que se les están haciendo a las universidades (Schwarz y Westerheijden, 2007), lo cual ha conducido a un mayor y más estrecho control interno de las prácticas organizacionales, reduciendo aquello que se conocía como acoplamiento suelto.

Finalmente, está el rol cada vez más central de la institución educacional en la sociedad. La expansión de una economía dependiente del conocimiento ha llevado a que las organizaciones educativas detenten un papel más relevante en los procesos de institucionalización social, y a que más actores se interesen en el "gobierno" de la educación (Meyer y Rowan, 2006, p. 2).

Derivado de lo anterior, una de las discusiones que ha surgido con fuerza y que tiene implicaciones en el entorno institucional de la educación superior es la del tipo de bien a que esta corresponde. Durante décadas se le ha considerado un bien público, y ello explica su estrecha relación con el estado, y legitima que este la financie. Por esta razón en muchos países las universidades privadas (concebidas por tanto como organizaciones sin fines de lucro) pueden acceder a subsidios estatales (Enders y Jongbloed, 2007, pp. 12-14, 17).

Esta forma de comprender la educación superior está cambiando. No es extraño, entonces, que el estado también esté modificando su manera de coordinarla, delegando mayor responsabilidad en las formas de relación de mercado, reflejo de transformaciones más amplias y de alcance internacional referidas al vínculo entre las universidades y las sociedades (Enders y Jongbloed, 2007, p. 10).

Lo que está en proceso de cambio, en definitiva, es el contexto institucional de la educación superior. A pesar de ello, dadas las particulares características de este sector y la historia de su constitución en un mercado, se espera que varios de los postulados del neoinstitucionalismo sigan vigentes.

II.4 Recursos Financieros y los procesos de evaluación

Las perspectivas

Una cuestión previa que debe ser abordada se refiere a las distintas perspectivas sobre la evaluación. El debate actual reconoce una confrontación básica entre las perspectivas “racionalistas” o “interpretativas”.

- Para la perspectiva racionalista la actividad de evaluación forma parte del ciclo de la acción racional que se realimenta constantemente con nueva información para enriquecer los procesos decisorios, perfeccionándolos por medio del suministro de una comprensión mayor de la realidad sobre la que se opera y por la generación de hipótesis causales de mayor poder explicativo. Parte del supuesto de la existencia de un parámetro para la evaluación (los fines u objetivos perseguidos), de la afirmación del potencial del conocimiento como fundante de la decisión y de la acción y de la deseabilidad y posibilidad de convergencia de éstas tras esos fines u objetivos. La evaluación es una intervención institucional “iluminante”, dirigida a promover el aprendizaje a través del enriquecimiento cognitivo.

- Desde la perspectiva interpretativa, la evaluación tiene como objetivo la identificación de sentidos acordados a la acción organizacional, “descubriendo” los universos simbólicos coexistentes y sus atributos. Su supuesto es la existencia de una multiplicidad de actores que construyen esos sentidos. Disuelve la noción de unidad de la organización como ente decididor y actor, para utilizarla como referente para la construcción y asignación de sentido. La evaluación forma parte de una intencionalidad de construcción de “argumentos” que sustenten las decisiones en mayor medida que una contrastación de las hipótesis que alimentan la gestión organizacional. Su función argumentativa está dirigida a generar un análisis tras una afirmación particular de sentido, ya sea inducida por la evaluación o construida a partir de un diálogo que produzca la convergencia de aquella multiplicidad de sentidos.

El enfoque propuesto pretende realizar una síntesis de ambas perspectivas. Utiliza elementos del enfoque racionalista, pues parte de la intencionalidad de construir un conocimiento sobre la realidad organizacional que tenga validez intersubjetiva. Por su parte, se enfatiza la necesidad de reconocer la naturaleza plural de esa realidad y la coexistencia de sentidos cuyos contenidos y atributos deberán ser indagados.

La inevitable movilización de valores por parte del evaluador lo convierte en un constructor de argumentaciones con incidencia sobre los procesos sociales y decisorios al interior de la organización evaluada. La evaluación resultante intenta alcanzar una interpretación integral de la realidad organizacional, identificando procesos y estableciendo su significación para los distintos participantes.

Los componentes de la evaluación

1.1 Objetivos

La dinámica de la vida universitaria hace que los casos en que se realiza una evaluación de su gestión sistemática o rigurosa sean excepcionales. Si bien existen ocasiones en que se llevan a cabo apreciaciones de la situación con conclusiones por demás relevantes, la ubicación de la evaluación en un marco con mayor formalización, ya sea en la forma de autoevaluación o por medio de agentes externos, brinda la oportunidad para una mejor identificación de los problemas, para un mayor aprendizaje y para el enriquecimiento de la capacidad analítica institucional. Conforme a esta definición del objetivo de la evaluación, ésta supera el mero intento de medir cómo se están cumpliendo las metas preestablecidas (Tejedor, 1994).

La evaluación formula un juicio del estado actual institucional, de sus estructuras y modos de gestión, de los procesos internos y de relacionamiento externo y de los productos, resultados e impactos. Ese juicio es consecuencia de una comparación con un patrón de deseabilidad que atiende a dimensiones vinculadas con objetivos (calidad del aprendizaje, tipo de graduado producido, conocimientos generados y transferidos, inserción regional, etc.) o capacidades (innovación, flexibilidad, articulación con otros actores, anticipación de problemas, influencia en el medio, etc.).

A través de aquella contrastación, la evaluación determina la existencia de deficiencias o carencias en la disponibilidad y en la utilización de los medios a disposición de la organización en un contexto que implica la presencia de distintas fuentes de dependencias, incertidumbres e interrelaciones. La referencia básica para evaluación es la definición de objetivos de la institución

1.2. Los juicios de valor y el marco de la evaluación

La evaluación supone la aplicación de un juicio de valor. Este juicio constituye el aspecto más problemático de toda evaluación. Involucra al marco institucional de la evaluación, la conducta del evaluador, el contexto para la realización de la tarea y la receptividad de sus resultados.

Este juicio de valor responde al marco institucional de la evaluación.

Comprende:

- ❖ quién determina la realización de la evaluación,
- ❖ cuál es su propósito,
- ❖ quién es el destinatario de sus resultados y
- ❖ cuál será la utilización posterior de éstos.

Este marco institucional define los alcances de la evaluación y el perfil del evaluador y genera distintas relaciones entre el evaluador, el comitente de la evaluación y la universidad evaluada.

Ese marco es el que explica diferencias entre la autoevaluación y la evaluación externa:

- ❖ la evaluación interna, por la propia dinámica social en la que está inmersa y que a la vez genera, es más abierta e incierta en sus alcances, pudiendo incluso dirigirse al cuestionamiento de los valores y objetivos institucionales,
- ❖ la evaluación externa, siempre precedida por un convenio a través del que se determinan los “términos de referencia”, las relaciones entre las partes intervinientes y las “reglas del juego” entre la organización evaluada, el comitente de la evaluación y los evaluadores, está sujeta a un grado de formalidad mayor y debe respetar las opciones básicas institucionales adoptadas a través de sus declaraciones de principios y del perfil adoptado.

1.3. Orientación para la acción

Se presume que los resultados de esta evaluación se integrarán a una secuencia de decisiones, una de cuyas eventuales consecuencias puede ser la formulación de planes y programas con propósitos de perfeccionamiento o actualización institucional. Toda evaluación tiene consecuencias sobre la visualización del funcionamiento institucional, de sus productos, de sus resultados y de sus impactos. La evaluación brinda elementos de juicio para sustentar una acción deliberada que procure innovaciones que permitan superar los problemas identificados o la superación de los riesgos percibidos.

No es concebible una evaluación sin consecuencias para la organización evaluada. Esas consecuencias pueden consistir en nuevos comportamientos en actores relevantes o en

modificaciones en las apreciaciones sobre la vida y capacidades institucionales. Ambas pueden impactar procesos decisorios y sus productos con impacto sobre la trayectoria institucional futura.

Uno de los objetivos de la “institucionalización” de la evaluación – su realización regular y sistemática, alcanzando a todos los ámbitos de la universidad, es construir una cultura receptiva y alentadora de la reflexión institucional, del cuestionamiento de los supuestos y de los modos de acción establecidos y de la promoción de la iniciativa de todos sus miembros.

1.4. Aplicación de conocimientos y tecnologías

La evaluación utiliza conocimientos propios de las ciencias sociales y tecnologías de evaluación fundadas en ellas. La evaluación es un modo de identificar relaciones de causalidad operantes o previstas y de determinar si las postuladas han operado conforme a lo previsto.

La realización de la evaluación supone también la puesta en juego de métodos y técnicas de recolección y análisis de datos que tienen en algunos casos alto grado de formalización y que están sometidos a juicio por medio de la movilización de criterios profesionales.

1.5. Decisión política

La evaluación responde a un propósito, es decir, requiere un agente movido por una intencionalidad, que es quien determina la realización de la evaluación y hace uso de sus resultados. Este propósito está respaldado en un conjunto de valores que se desea ver realizados (calidad académica, eficiencia, efectividad, legitimidad, etc.). Estos valores son los que dan fundamento a la evaluación y determinan las dimensiones a incorporar en su diseño.

1.6. Responsabilidad social

La evaluación institucional brinda información a la sociedad sobre la calidad de los servicios prestados y de los productos de la actividad académica. A la vez, permite determinar, en el caso de las universidades públicas, el uso dado a recursos estatales. Esta responsabilidad social hace que el evaluador deba preservar su autonomía, tanto con respecto a la agencia que encomienda la tarea, como hacia los distintos actores involucrados en la vida universitaria.

El carácter problemático de la evaluación

Todo lo anterior lleva a la conclusión de que la evaluación tiene siempre un carácter problemático que genera tensiones y conflictos. Algunos de ellos tienen su origen en:

- ❖ las diferentes expectativas de todos los actores involucrados,
- ❖ los diversos valores puestos en juego en el diseño, ejecución y recepción de la evaluación,
- ❖ las diferentes interpretaciones que pueden darse a los datos y a los síntomas expresados por los diferentes actores,
- ❖ los conflictos entre las apreciaciones de los actores y los resultados de las evaluaciones,
- ❖ las diferentes convicciones de los comitentes, los evaluados y los evaluadores.

4. Las contribuciones de la gestión

En este trabajo se pone especial énfasis en la problemática de la integración institucional como aquella a que constituye el objeto básico de la evaluación de la gestión.

La evaluación debe realizar contribuciones a esta integración institucional a través del análisis de los siguientes aspectos diferentes pero complementarios.

- ❖ La integración de los objetivos de la actividad universitaria: La universidad es, en esencia, una institución con múltiples objetivos, algunos explícitos y otros latentes. Es un ámbito de transmisión y generación de conocimientos, pero también de socialización, de incorporación a un cierto modelo de vida, de inserción en relaciones horizontales fundadas en la noción de colega, necesariamente democrática, tolerante y respetuosa de la libertad. Las contribuciones que la universidad realiza a la creatividad de la sociedad y al establecimiento de modos de convivencia libres, de autonomía y tolerancia deben ser incorporadas a la evaluación, junto con los objetivos que hacen a la generación de conocimientos,
- ❖ La integración intertemporal: La evaluación debe contribuir a la integración del presente, el pasado y el futuro. No hay evaluación posible si no se incorpora la dimensión del proyecto institucional y la visión de los desafíos que la sociedad debe enfrentar. Esto supera en mucho al planeamiento tradicional, ya que enfatiza la misión, la estrategia y la vocación. Esto también supone una opción por la racionalidad social, es decir, sobre lo que es deseado para la sociedad en su conjunto,
- ❖ La integración del proceso universitario: Se ha llegado a una universidad fracturada y extremadamente parcializada, donde las cátedras se mueven muchas veces como mecanismos totalmente autónomos, dando sentido a la expresión “anarquía organizada”.

La evaluación debe ser un medio que brinde los elementos para construir efectivamente la noción de los departamentos, de la facultad y de toda la universidad como unidad, no solamente como unidades estructurales sino como unidades del proceso formativo, logrando que el cuerpo docente interactúe en un marco de confianza y transparencia, con información de los aportes de cada uno,

- ❖ La integración de las actividades: La evaluación no solamente debe tener esta contribución entre cátedras y estructuras organizacionales, sino que debe integrar las actividades mismas de la universidad. La universidad actual es una institución totalmente escindida, donde la enseñanza, la investigación, el posgrado y la extensión aparecen estructurados por carriles separados, con muy poca vinculación entre sí,
- ❖ La integración con el medio: Otro aspecto fundamental al que debe contribuir la evaluación es a articular lo que está dentro con el afuera. Si la universidad se mueve ciertamente en un mundo más complejo y competitivo, donde ha perdido su status establecido, es necesario evitar evaluaciones realizadas utilizando criterios exclusivamente endógenos. Para ello es preciso recurrir también a actores externos a la institución. Pero ésta no es la única consideración que lo justifica: se ha producido una notable ampliación del stock de conocimiento, gran parte de este no es disponibilidad pública y es mayor el número de actores interesados en la generación, transferencia y utilización del conocimiento. Por ello, la universidad, como integrante de un vasto sistema de conocimiento, requiere que se la evalúe también desde la perspectiva de esos actores.
- ❖ La integración de la vida académica con la eficiencia en la gestión de recursos: Como toda organización, la universidad debe satisfacer criterios de racionalidad en la asignación y uso de recursos. Esos criterios de racionalidad se refieren a prioridades, economicidad y eficiencia.
- ❖ La integración de aportes: La evaluación debe ser integradora de distintos aportes y metodologías. Construir una cultura de la evaluación es superar los ritualismos de la evaluación: no hay una única ni mejor manera de evaluar. Al estar la universidad inserta en la sociedad, todos los juicios de la sociedad son relevantes y válidos.
- ❖ La integración de la continuidad y el cambio: La evaluación debe brindar los elementos para la innovación superadora de las deficiencias encontradas.

La metodología de la evaluación

Los datos utilizados

La evaluación es el producto de una inmersión de tipo intensivo en la organización. Se opera con un marco conceptual que incluye numerosas variables y con hipótesis que se van enriqueciendo a lo largo del análisis.

Es un estudio de caso que procura identificar los elementos propios, específicos e idiosincráticos de la situación. El material utilizado es de naturaleza cuantitativa y cualitativa.

Los datos cuantitativos constituyen elementos importantes, pero de ninguna manera únicos o excluyentes. La cobertura y confiabilidad de estos están así fuertemente determinadas por la calidad de los sistemas de información disponibles. Los esfuerzos por cuantificar la información cualitativa están condicionados por el instrumental teórico utilizado, por las tecnologías empleadas y por los recursos disponibles para realizar la evaluación.

La evaluación organizacional permite la acumulación del conocimiento en la medida en que se logra una adecuada comprensión de la realidad analizada y que ésta pueda ser comunicada. Constituye un estudio de casos que, debido al carácter intensivo de la aproximación a la realidad de organizaciones específicas, sólo permite adquirir un conocimiento cuya generalización a otras situaciones debe hacerse con extrema prudencia.

En este aspecto, su contribución mayor radica en la información que suministra para el análisis comparado, para el establecimiento de coeficientes e indicadores “razonables” (benchmarking) y para la generación de interrogantes sobre las semejanzas y diferencias entre situaciones institucionales. De todo ello puede, a través de un esfuerzo teórico aún pendiente, posibilitar la construcción de mejores instrumentos analíticos para el abordaje de la problemática de la institución y de los sistemas universitarios.

El análisis para la evaluación

Para alcanzar la comprensión de la realidad institucional, la evaluación debe realizar los siguientes análisis:

§ Referidos a la identidad y trayectoria institucional

- la reconstrucción histórica del desarrollo de la organización.

Esta reconstrucción permite identificar la existencia de proyectos fundacionales, sus etapas e hitos, sus determinantes y naturaleza y las respuestas dadas a las modificaciones en el contexto,

- las condiciones contextuales enfrentadas, los procesos de inserción de la universidad y sus relaciones con diferentes actores sociales,

- la identificación de los criterios, las estrategias o las políticas que han gobernado su actividad y su relación con las condiciones contextuales, oportunidades, condiciones y restricciones que debió enfrentar la organización,

- la indagación de las estrategias de acomodación y adaptación, así como la identificación de sus consecuencias sobre el funcionamiento organizacional y sobre los procesos de inserción de la institución en el medio, en la comunidad científica y tecnológica y en las redes interinstitucionales,

- la constatación del grado de coherencia en las respuestas que la organización desplegó a lo largo de su existencia a problemas semejantes,

§ Referidos a las actividades y resultados.

- las características estructurales y operativas de la organización, con la identificación de la naturaleza de las actividades realizadas, sus requerimientos en materia de conocimientos y sus consecuencias sobre la estructuración y los procesos organizacionales,

- los procesos de producción de la universidad en materia de formación, investigación, extensión, etc., para determinar su costo, eficiencia y adecuación a los fines perseguidos y los recursos disponibles,

- la determinación de los resultados e impactos alcanzados y de los procesos desencadenados, diferenciando actividades, públicos y distintas dimensiones comprendidas en sus objetivos,

§ Referidos a los actores y sus racionalidades

- la identificación de las racionalidades operantes, ya que en la definición y ejecución de las acciones universitarias intervienen distintas perspectivas que se manifiestan en los procesos decisorios. El diseño de la evaluación debe permitir identificar actores relevantes, su participación en esos procesos y sus racionalidades y estrategias,

- la inferencia de las estrategias de esos actores a partir de las decisiones adoptadas en circunstancias en que la organización debió poner en juego su capacidad y su autonomía relativa frente a opciones planteadas en el desarrollo de sus actividades,
- la interpretación de las formas de conceptualización, ya que cada uno de sus niveles o ámbitos conceptualiza de manera propia sus acciones y asigna un sentido y una interpretación singular a la información procesada. Cada ámbito y nivel de la universidad tiene una forma peculiar de “leer la realidad”.

Esta es la resultante de la contrastación de esas interpretaciones. En el esfuerzo de comprensión, el diseño debe permitir la reconstrucción de los códigos utilizados para traducir datos de la realidad externa e interna.

§ Referidos a la gobernabilidad del sistema

- la clarificación de los modos en que la organización resuelve tensiones,.
- la identificación de la coherencia en las respuestas que la organización da a lo largo de su existencia a los diferentes problemas que se le plantean.
- la evaluación de los procesos de reflexión y aprendizaje de la organización sobre la base de la experiencia acumulada por su acción,
- la apreciación del grado de iniciativa y dinamismo ejercido para la revisión de sus estrategias y la búsqueda de nuevas oportunidades,
- la determinación de las variaciones en el contexto y los cambios percibidos en la significación otorgada a sus actividades.

Los potenciales de la evaluación

La evaluación considera los procesos, resultados e impactos y brinda una apreciación global de la organización, pudiendo establecer sus niveles de logro en diversas dimensiones: eficiencia, eficacia, efectividad, calidad, situación competitiva, capacidad innovadora, legitimidad social, etc. Es por ello que la misma se funda en un análisis del contexto y en la identificación de aquellos con los que la universidad tiene transacciones que generan interdependencias y complementariedades (familias, estudiantes, su propio personal, comunidad científica internacional, comunidad local, autoridades universitarias, otros sistemas de formación e investigación, etc.).

La evaluación posibilita indagar la significación de la acción para distintos públicos o clientelas, ya que identifica las distintas perspectivas movilizadas en torno a sus actividades y la forma en que la universidad las incorpora y da respuesta. Para ello debe incorporar a la vez un análisis de imagen, expectativas y demandas planteadas sobre la organización.

La identificación de problemas

Este es uno de los objetivos centrales de la evaluación. Para cada problema identificado debe clarificarse su naturaleza, la urgencia que plantea su resolución y la existencia o no de esfuerzos integrados y sistemáticos de cambio. En este marco debe procederse, como se anticipó, a la Identificación de las perspectivas presentes en la apreciación del problema. Es frecuente que un determinado problema sea percibido y conceptualizado de manera diferente en distintos niveles o ámbitos. En este sentido, la presencia de juicios no coincidentes sobre la naturaleza y significación del problema es un síntoma que debe ser analizado.

Para identificar estas perspectivas es preciso hacer un relevamiento de los distintos “públicos” relevantes, tanto internos como externos, para el funcionamiento e impacto de las actividades evaluadas. La identificación de estos públicos es un paso previo para la determinación del papel desempeñado por cada uno de ellos con respecto a los productos de esas actividades, las restricciones que enfrentan y sus contenidos específicos.

La coherencia interna

A partir del análisis de las relaciones entre objetivos, contexto, procesos, productos e impactos, la evaluación debe investigar las articulaciones entre los problemas detectados con las concepciones, percepciones y opiniones que tienen los distintos niveles y ámbitos de la universidad sobre las actividades realizadas. En particular, el análisis debería identificar la distribución de estas concepciones, percepciones y opiniones entre niveles y ámbitos (facultades, departamentos, etc.).

Este aspecto es de particular importancia por cuanto estos niveles y ámbitos reinterpretan y hacen operacionales las definiciones de objetivos, estrategias y políticas. Dado el carácter de la institución universitaria, de fuerte concentración de capacidades en la base docente y de investigación, es en éste nivel dónde efectivamente se concretan y alcanzan los fines perseguidos.

Puede plantearse la hipótesis de que es posible inferir los atributos institucionales de dinamismo o innovación a partir de la identificación de la forma que las unidades académicas despliegan sus acciones, de las articulaciones existentes entre ellas y de sus proyecciones externas. La centralidad o carácter marginal de unidades académicas con diferente grado de dinamismo explica atributos de la institución como totalidad.

Aprendizaje institucional

La evaluación es un medio para el aprendizaje. La información debe volcarse a la organización y precipitar un proceso de reflexión y cambio endógenamente estimulado. En este sentido, constituye un medio para la potenciación de recursos. La necesidad de generar ese aprendizaje es mayor cuando están presentes:

- una elevada interdependencia de las actividades de las diferentes unidades componentes,
- una elevada interdependencia de las actividades de otras organizaciones
- turbulencia contextual
- factores externos con restricciones operantes y limitación de recursos, y
- márgenes para el despliegue de la iniciativa institucional.

La ejecución de la evaluación

La realización de evaluaciones organizacionales enfrenta problemas y restricciones que deben ser superados. En primer lugar, la ejecución de la evaluación requiere capacidades técnicas y disponibilidad de acceso institucional suficientes. En particular, cuando se anticipa que la evaluación resultará en críticas severas a sus modos de operar o en cambios organizacionales mayores en sus estructuras y gestión, esta última exigencia raramente es satisfecha en plenitud por los comportamientos de resistencia que se generan.

Por otra parte, es preciso enfatizar que la evaluación puede poner de manifiesto problemas cuya resolución escapa a la capacidad de decisión de la organización, dando lugar a situaciones de frustración cuando la misma despierta expectativas de inicio de acciones de transformación organizacional que luego no se concretan.

Los antecedentes de la evaluación

La evaluación tiene exigencias severas en materia de acceso a la información. Es por ello que debe analizarse este aspecto para decidir sobre el diseño a adoptar y las técnicas a utilizar. Además, deben tenerse en cuenta:

- los antecedentes inmediatos de la evaluación,
- el contexto institucional en que se llevará a cabo y los conflictos existentes, su inclusión en procesos mayores de cuestionamiento o reflexión institucional y
- la asignación preliminar de probabilidades con respecto a la utilización prevista de los resultados

Los criterios de evaluación

La evaluación se basa en un marco normativo y en un marco analítico. De ambos resultan los criterios para apreciar adecuadamente las capacidades y logros de la universidad. Estos criterios fundamentan la elección de las dimensiones operacionales sobre las que se realizará la medición.

Para la formulación de esos criterios se debe tener en cuenta:

- la observabilidad de las características a utilizar como indicadores de las capacidades funcionales,
- la posibilidad de establecer rangos de aceptabilidad para cada una de las dimensiones; es decir, valores de las mediciones considerados como satisfactorios o insatisfactorios en materia de logro de metas o de capacidad funcional,
- la ponderación entre cada uno de los criterios en los casos en que se utilicen criterios múltiples para la formulación de juicios globales o comprensivos.

Además, es conveniente considerar:

- la economía en el manejo de la información, utilizando dimensiones que permitan satisfacer un número mayor de criterios. En este sentido, algunas dimensiones presentan altas asociaciones con otras. En estos casos, con los fines heurísticos señalados, es conveniente proceder a utilizar el indicador que suministre la mayor riqueza,

- la economía en la recolección de la información, preservando la confiabilidad y validez de los indicadores,
- la diferenciación entre indicadores vinculados a distintos procesos o productos organizacionales (de utilización de insumos, de productos, de impacto, etc.),
- los niveles a que esos indicadores se refieren, como son la organización en su conjunto, subunidades, grupos de trabajo, individuos, actividades, etc.

La participación

La ejecución es un proceso en el que deben tener participación los que utilizarán los resultados de la evaluación. Esta participación deberá estar dirigida a esclarecer las expectativas, a relevar las prioridades y a generar consenso en cuanto a los métodos y procedimientos de recolección de datos.

Durante esta ejecución se generan situaciones con respecto a las que es conveniente establecer algunas salvaguardas para preservar el carácter diferencial de la evaluación con respecto a la actividad normal y cotidiana de la organización.

En particular, estas salvaguardas son críticas cuando el rol del agente de evaluación es desempeñado por un agente externo a la organización. En este caso, ocurren los siguientes fenómenos:

- este agente se introduce en la organización, obteniendo información sobre sus actividades y problemas. Estos últimos le son planteados como datos para su labor y como cuestiones a resolver. De esta manera, la tarea de evaluación tiende a confundirse con la asistencia para la superación de situaciones problemáticas. El evaluador debe diferenciar adecuadamente ambos papeles,
- durante la evaluación se va produciendo una progresiva inserción del evaluador en la organización, con consecuencias sobre la trasmisión -explícita o implícita- de marcos analíticos, de perspectivas y de orientaciones para la acción. Esta trasmisión se produce en dos direcciones, contaminando y a la vez enriqueciendo las apreciaciones del evaluador y de la organización,
- el evaluador es juez y testigo de los procesos y de las consecuencias de la actividad organizacional. De allí que sea preciso clarificar las expectativas y los productos de la tarea.

Las conclusiones

La evaluación debe concluir con informe con descripciones, explicaciones y juicios sobre:

- las modalidades de inserción contextual,
- las estrategias seguidas,
- las actividades desarrolladas,
- los procesos institucionales,
- sus resultados e impactos.

Esto debe estar acompañado de referencias a las mediciones realizadas y de las recomendaciones. Debe tenerse en cuenta que estas conclusiones pueden estar dirigidas a distintos públicos. Además, es conveniente su clasificación conforme al nivel organizacional a que se refieran, al tipo de actividad comprendido y a sus destinatarios específicos.

La cultura de la evaluación

La evaluación sólo adquiere sentido cuando se incorpora como práctica sistemática a la cultura institucional.

La construcción de esta cultura debe permitir la reflexión permanente sobre el papel de la universidad en la sociedad, la promoción sistemática de la innovación y la consolidación de nuevos modos de gestión y de relación con la comunidad. En este sentido, la evaluación pasa a ser un instrumento estratégico para la actualización constante de la universidad.

La institucionalización de la evaluación es, por su carácter de conquista cultural, una tarea larga. No puede ser el resultado de una decisión súbita, precedida de una reflexión insuficiente. Tampoco puede ser una construcción unilateral. Es un esfuerzo que debe asumir la totalidad de la comunidad universitaria.

II.5 Recursos Financieros y Planificación participativa

En las dos últimas décadas, las Instituciones de Educación Superior (IES) se enfrentaron a desafíos sociales y financiero: desde el aumento de la demanda de educación superior hasta la

apertura de nuevas licenciaturas y mayores espacios educativos. Sin embargo, las crisis económicas del presente siglo, provocaron que el crecimiento de la matrícula no se diera a la par de los recursos financieros ordinarios o extraordinarios, contribuyendo al deterioro de las acciones y políticas financieras. Dada la situación precaria en materia financiera ha obligado a 25 IES a considerarse en insostenibilidad financiera para 2020; y 7 de ellas se han ya declarado en banca rota.

A diferencia de otras organizaciones, las universidades tienen una compleja multiplicidad de propósitos que difícilmente se condicen con la búsqueda de la eficiencia (Texeira et al., 2004, p. 5) y en muchos casos son ambivalentes (Weiler, 2005). Por otra parte, aun en condiciones de mercado, intentan maximizar el "prestigio" (Brunner y Uribe, 2007, p. 91).

Esta maximización del prestigio se procura con toda la racionalidad que postulan las teorías de la acción racional, pero dado que este es un concepto de densa construcción social, se cuelean en él lógicas institucionales. La búsqueda de reputación es un ejemplo de una preferencia perseguida de manera racional por los actores organizacionales, pero que sin embargo está culturalmente impuesta sobre ellos, y que en línea con los postulados institucionales responde más a la idea de legitimidad que a la de eficiencia.

Desde este punto de vista, entonces, es esperable que las organizaciones universitarias sigan en muchas decisiones criterios ajenos a la racionalidad económica con el objeto de avanzar en la escala de reputaciones, a través del cumplimiento de los estándares reconocidos, privilegiando la legitimidad social por sobre la eficiencia.

Hablando particularmente de México considero que nos falta mucho por trabajar para lograr ofertar varios tipos de apoyo y esto desemboque en que cada vez sean más interesados y beneficiados en obtener un nivel de estudios más elevado, y eso a su vez repercuta en el crecimiento económico de nuestro país. Los ciudadanos que viven en una economía con crecimiento tienen expectativas progresivas con respecto a sus estándares actuales y futuros de vida pues desean compartir los beneficios de ese crecimiento. Es aquí el reto que tenemos, la identificación de la problemática es clara, sin embargo, dentro de su análisis para la atención a las necesidades existentes es crítica; de aquí parte mi interés por atender esta problemática, aportar desde un proceso de investigación

un análisis de los financiamientos que prevalecen y su grado de éxito, desde el contexto que en sí se desarrolla el acreditado.

Razón y esencia del presente trabajo que pretende desarrollar un modelo financiero autosustentable, y así poder lograr una sana cultura financiera independiente a través de asignaciones presupuestales en función a los productos y servicios que la misma comunidad universitaria puede brindar a la sociedad y gobierno. El foco estratégico en las políticas financieras enfocadas al control y asignación presupuestal.

Para esta investigación que pretende profundizar sobre el tema financiero y las políticas aplicadas (toma de decisiones) en la IES seleccionada; son un tema de índole político presupuestario que está latente a nivel nacional, y que está afectando a varias de las IES las cuales han reestructurado sus lineamientos, organización y políticas orientadas a temas de austeridad.

Por ende, el objetivo es analizar la toma de decisiones para lo cual nos apoyaremos en dos teorías: la Teoría de Desarrollo Organización de McGregor (1960) y la Teoría de Recursos y Capacidades; la primera, por la formación profesional y parte fundamental de toda organización (Pública y Privada) y de cualquier sector (para nosotros el educativo), solo se observará el modelo y las direcciones que este modelo ofrece. La teoría que se profundizará es la propuesta por Barney (1991) la cual establece que la mejor forma de organización es la que gestiona más racionalmente sus recursos y capacidades, siempre y cuando se asuma que las instituciones dentro de un grupo Estratégico, sean heterogéneas con respecto a los recursos que controlan y que los recursos no puedan ser perfectamente móviles entre ellas y así asegurar la heterogeneidad en el tiempo, siendo ésta la responsable de las divergencias en los resultados.

En relación a este apartado, y con la información resultante de la recopilación de información se há podido elaborar un diagrama que permite orientar en la toma de decisiones

IV ESTUDIO DE CASO

Se estudio las unidades academicas de las 6 DES de la UAEM, se estudiaron los proyectos de recursos extraordinarios; PFCE, PIFI, PROFOCIE, y PROFEXE, en un period desde 2016 hasta 2022, porque el ultimo se terminó de ejecutar en el 2022.

Se analizaron los indcadores de calidad educativa, oferta educativa (licenciatura y Posgrado), productividad de Cuerpos Cadémicos, y Profesores Investigadores de Tiempo Completo.

En la gestión y aplicación de recursos financieros en base a las necesidades de los indicacores basicos de ejecución del PIDE implementados en las diversas UA de la UAEM, se han visto permeadas por el logro real de las necesidades; se identificó que los recursos deben de cubrir metas cuantificables y alcanzables, mismas que se cubren parcialmente.

Las politicas de gestión enmarcadas en la toma de decisiones buscan reflejar la correcta asignación, desde la oferta y calidad educativa y el desarrollo de la investigación por parte de los cuerpos académicos, asi como los niveles de productividad de la Profesores Investigadores de Tiempo Completo.

La particularidad de las UA, demuestra la necesidad de recursos humanos, de infaestructura y financieros para el logro de los objetivos de la administración central, si bien estos no se han considerado para la política y desarrollo de gestión financiera en su totalidad, ya que es demostrable que los anteproyectos de las DES, no son comparables con los informes finales que se entregan a los organismos fiscalizadores, los cuales tienen las herramientas necesarias para analizar las acciones académicas las cuales deben estar orientadas al cumplimientos de las metas financieras y técnicas.

En dichos entregables, los indicadores afectan directa e indirectamente las nuevas asiganciones presupuestales; asi como los mecanismos de control y ejecución que sirven para lograr los objetivos de los Planes Instituciones y Planes Nacional y Estatal.

El impacto radica en crear los programas en base a la Calidad Educativa, y que estén orientados a la mejora continua para así desarrollar las estrategias necesarias a nivel institución (UAEM y sus UA) y que estos reflejen la permanencia en la educación y las políticas públicas de los actuales gobiernos.

IV.1 Resultados

Con base en el estudio teórico hemerográfico de los datos de las DES en comparación con los resultados de las estrategias en función de la evaluación del uso distribución y logro de metas de calidad en materia de las políticas públicas antes descritos sobre ese periodo de tiempo se encontró que:

- 1.- Durante el periodo en cuestión, los recursos asignados a las UA no eran lo suficiente para el cumplimiento de las metas.
- 2.- En un 35% se observó que las acciones estaban vinculadas a PE que no les correspondía y por ello no se podía ejercer en su totalidad el recurso asignado.
- 3.- En las reestructuraciones presupuestales el cambio de recursos asignados a una acción se veía comprometida la ejecución del mismo, por lo que las UA obtaban en reasignar a las acciones que sí podían cubrir y dejar en cero las que no.
- 4.- En base a lo anterior, se sobrecumplían metas que orillaba a mostrar excesos no relacionados con las necesidades o el origen de los anteproyectos.
- 5.- Muchos de los recursos sobre todo en 2018 y 2019, ante la imposibilidad de reasignar a otras acciones que permitieran demostrar el impacto en la oferta educativa de licenciatura o Posgrado, se tuvieron que reintegrar a la TESOFE (35%), lo que dio pauta a recibir en años posteriores menos recursos.
- 6.- Las acciones que estaban encaminadas a la adquisición de la infraestructura en función de equipamiento, en muchas ocasiones no se ponían a disposición de los PE, por lo que su revisión física evidenció que estos no se usaban y que incluso estaban aun en sus cajas.
- 7.- Las acciones cuyo origen era el fortalecimiento de la calidad educativa se sobregiraban en el cumplimiento de los mismos, ya que con menos recursos, los beneficiados eran mayores.
- 8.- Los reportes trimestrales que se entregaban a los organismos fiscalizadores mostraban que siempre había un porcentaje de reintegro y que apesar de la falta de recursos, sus cuerpos académicos lograban cambiar su nivel y sus niveles de productividad se mantenían o superaban las expectativas.

9.- A nivel operativo las asignaciones solo se realizaban con porcentajes e inflando el coste unitario, lo que orilla a cumplir con las metas y acciones.

10.- En un 85% los recursos se distribuyen sin considerar las necesidades reales de los PE, ya que solo una parte directiva decide el como se asigna y no se consideran las políticas públicas de ejecución.

11. Cada uno de los elementos que componen al proyecto, deberán estar debidamente articulados entre sí y de manera congruente (objetivos particulares, metas, acciones y ejercicio de los recursos); así también dichos elementos deberán calendarizarse a nivel concepto de gasto; evitando la duplicidad en acciones, solicitud de recursos no justificados y no priorizados.

CONCLUSIONES

El análisis organizacional de los anteproyectos de las asignaciones presupuestales que nacen de los Recursos Extraordinarios, manejan una metodología clara y simple enfocada a 4 indicadores básicos: calidad y Oferta educativa, Cuerpos académicos y productividad de los PITC; cuando estos se desarrollan su funcionabilidad esta orientada a cumplirse con las acciones necesarias para poder medir las metas y asi lograr los objetivos de la intitucion y del programa de apoyo.

En esta investigación se puede observar que el uso de estos indicadores no esta orientado a una correcta asignación de recurso o la distribución enfocada en políticas publicas. La toma de deciones para el logro de objetivos y mas cuando se trata de los recursos financieros de caracter federal, al 100% se deben enfocar al cumplimiento de los mismos, y así generar una optimización real en base a las necesidades.

Si bien, estas deciones en muchas ocaciones se tornan subjetivas y poco ortodoxas, lo que orilla a la administración a hacer uso de practicas que solo “cumplir por cumplir” sin considerar los objetivos y las necesidades reales.

Las recomendaciones posibles es considerar que una mala toma de decisiones no considerando los indicadores financieros, genera un reintegro de recursos financieros, asi como de la disminución en el presupuesto, lo que de manera directa afecta el proposito general del PND y del PIDE, el cual es fortalecer la calidad educativa en los distintos PE.

Favorecer y coadyuvar a la calidad educativa mediante acciones que permitan fortalecer y consolidar los distintos cuerpos académicos de la institución, favorecer acciones de innovación educativa, formación integral del estudiante, igualdad de género, profesores con perfiles deseables, modernización de la normatividad institucional, sistemas e infraestructura académica, uso de recursos digitales de información, vinculación, desarrollo sustentable, así como el fortalecimiento de programas de acompañamiento a los alumnos durante las etapas de ingreso, permanencia y egreso con graduación oportuna; entre otros.

ANEXOS



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
DES 665: Proyecto Académico

PFCE
2018-2019

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto:	
Nombre:	Edith Ruth Arizmendi Jaime
Grado Académico:	Doctorado
Perfil Deseable:	Si
Cargo:	Directora de la Facultad de Enfermería
Teléfonos:	Tel 1. (777) 3229632 Tel 2. (777) 2321099
Correo Electrónico:	Correo 1. earizmendi@uaem.mx Correo 2. enfermeria@uaem.mx
Objetivo General del Proyecto:	
Fortalecer la capacidad y competitividad académicas de la DES de Salud, así como promover la consolidación de los Cuerpos Académicos.	
Justificación del Proyecto:	
<p>Anteriormente la DES de Salud se encontraba conformada por 12 Unidades Académicas (UA) mientras que en la actualidad alberga 18, por lo que asume el reto de elaborar un proyecto incluyente que supere las barreras y que impulse la calidad educativa, disminuyendo las brechas entre la capacidad y competitividad académicas de las diversas UA que la integran. En este sentido, los directores de las diferentes UA que conforman la DES de salud, bajo un análisis previo y exhaustivo de la evaluación del ProDES 2016-2017, determinaron que la vinculación entre las actividades de las UA planteadas en el proyecto debían regirse dentro de tres objetivos particulares que favorezcan las actividades de docencia, investigación, vinculación, servicios académicos y gestión. Estos objetivos corresponden directamente con tres de los diez objetivos estratégicos establecidos en el PIDE 2012-2018 (ver pp. 126-127).</p> <p>La DES de Salud ha hecho un gran esfuerzo en los últimos años para incrementar la matrícula de los Programas Educativos (PE) que oferta, y se ha comprometido con la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los PE y de los procesos de gestión al interior de ésta; aunque todavía se requiere fortalecer la competitividad. La DES de Salud ha mostrado avances fundamentalmente en cuanto a la calidad y capacidad académica, mejorando indicadores como: Número de PE acreditados y/o evaluados, incremento en la matrícula atendida en programas de calidad, la creación y consolidación de CA, incremento de número de PTC en el SNI, PRODEP, entre otros. Como parte de la meta institucional para el año 2018 de incrementar en un 60% la matrícula total de la Universidad (PIDE 2012 -2018), en el ciclo escolar 2016 -2017 se diversificó la oferta educativa con la creación de nuevos PE de Licenciatura en: Nutrición, Enfermería, Médico Cirujano Rural, Psicología, favoreciendo la cobertura en el Estado, específicamente en las regiones oriente, poniente y sur.</p> <p>En la DES de Salud se encuentran 16 Programas Educativos de Posgrado (PEP) y para el 2020, se proyecta la creación de 6 PEP más. Las principales fortalezas de la DES son: un PE evaluado en Nivel 1 de CIEES, cuatro por COPAES, diez en PNPC, incremento de la eficiencia terminal de los PE y PEP, incremento de número y nivel de PTC pertenecientes al SNI y al PRODEP, y los Programas de Formación Integral en todos los PE. Entre las áreas de oportunidad seguimos encontrando la promoción del EGEL y el incremento de testimonios satisfactorios y sobresalientes, puntuado con el último PFCE 2016 -2017; la incipiente implementación de procesos institucionalizados para los seguimientos de trayectoria escolar, egresados y empleadores que brinden información continua de todas las cohortes generacionales y la brecha de capacidad académica entre las UA ubicadas en el Estado.</p>	

Uno de los retos para fortalecer la capacidad y competitividad académicas, es generar las condiciones para que los PE y PEP de nueva creación cuenten con los requisitos de los organismos evaluadores y acreditadores; para lograrlo es necesario considerar un aumento de la planta docente, así como su incorporación y avance en los niveles de SNI y PRODEP-SEP; la capacitación docente, la habilitación de espacios y su equipamiento para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación; la revisión y actualización periódica de planes y programas educativos y la garantía de contar con los consumibles para el desarrollo de éstas. Por otro lado, es necesario elevar el número de Programas de Prácticas Profesionales en cada PE, así como la movilidad, participación en congresos y estancias de investigación tanto de estudiantes como de docentes. Adicionalmente, uno de los grandes retos es el incremento del número de CA consolidados, así como su diversificación y la creación de redes de investigación con CA de otras IES nacionales e internacionales.

La reflexión de la DES de Salud tiene como base los siguientes ejes: mejorar y asegurar la calidad de los programas y servicios académicos que ofrece la DES, avanzar en la mejora de la calidad de los PEP, avanzar en la consolidación de CA (sin dejar de considerar la pertinencia de los programas y servicios académicos que ofrece la institución), analizar el funcionamiento e impacto de los programas y procesos de innovación educativa, impulsar la internacionalización de los PE, fortalecer la vinculación con el entorno, impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable, fomentar la equidad de género, entre otros. Lo anterior mediante, la consolidación de la planeación participativa, el fortalecimiento de los procesos administrativos de las UA, el mejoramiento de los proyectos de investigación y de los 15 CA.

Para la creación del Pro-DES hemos contado con la participación activa de las Jefaturas de Enlace y Gestión, de las Secretarías (docencia, extensión e investigación) y de los directores de las UA de la DES.

Cobertura Geográfica:	
Municipio	Localidad
Axochiapan	Axochiapan
Cuautla	Cuautla
Cuernavaca	Cuernavaca
Jojutla	Jicarero
Jonacatepec	Jonacatepec
Miacatlán	Miacatlán
Tepalcingo	Tepalcingo
Tetecala	Tetecala
Totolapan	Totolapan
Yautepec	Yautepec de Zaragoza

Indicadores de Calidad

Indicadores de Calidad		2018	2019		
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 99		Total: 107	
IC1.1.1	Licenciatura	0	0%	0	0%
IC1.1.2	Especialidad	0	0%	0	0%
IC1.1.3	Maestría	3	3.03%	3	2.80%
IC1.1.4	Doctorado	96	96.97%	104	97.20%
IC1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	99	100.00%	107	100.00%

I C 1. 1. 6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	96	96.97%	104	97.20%
I C 1. 1. 7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	78.79%	89	83.18%
I C 1. 1. 8	Adscripción al SNI o SNC	53	53.54%	65	60.75%
I C 1. 1. 9	Participación en el programa de tutorías	99	100.00%	107	100.00%
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 1,088		Total: 1,129	

Indicadores de Calidad		2018		2019	
I C 1. 2. 1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	454	41.73%	458	40.57%
Total de Cuerpos Académicos		Total: 19		Total: 20	
I C 1. 3. 1	Consolidados	8	42.11%	9	45.00%
I C 1. 3. 2	En Consolidación	3	15.79%	4	20.00%
I C 1. 3. 3	En Formación	8	42.11%	7	35.00%
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 25		Total: 29	
I C 2. 1. 1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	44.00%	14	48.28%
I C 2. 1. 2	Número y % de PE con currículo flexible	22	88.00%	24	82.76%
I C 2. 1. 3	Número y % de PE actualizados con elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	18	72.00%	23	79.31%
I C 2. 1. 4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	28.00%	4	13.79%
I C 2. 1. 5	Número y % de PE actualizados con la incorporación de los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	20.00%	9	31.03%
I C 2. 1. 6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	28.00%	2	6.90%
I C 2. 1. 7	Número y % de PE actualizados con la incorporación del servicio social en el plan de estudios	20	80.00%	20	68.97%
I C 2. 1.	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	8.00%	4	13.79%

8					
I C 2. 1. 9	Número y % de PE actualizados con la incorporación de la práctica profesional en el plan de estudios	8	32.00%	23	79.31%
I C 2.1 .10	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	28.00%	4	13.79%
I C 2.1 .11	Número y % de PE basado en competencias	21	84.00%	21	72.41%
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 8		Total: 9	
I C 2. 2. 1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 losCIEES.	2	25.00%	1	11.11%
I C 2. 2. 2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	12.50%	0	0%
I C 2. 2. 3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	75.00%	8	88.89%
I C 2. 2. 4	Número y % de PE de licenciatura/campus conestándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0%	0	0%

Indicadores de Calidad		2018			2019		
I C 2. 2. 5	Número y % de PE de licenciatura/campus conestándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0%	0	0%		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 6,226			Total: 6,894		
I C 2. 3. 1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6,226	100.00%	6,636	96.26%		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 18			Total: 22		
I C 2. 4. 1	PE de posgrado que se actualizarán	4	22.22%	4	18.18%		
I C 2. 4. 2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0%	0	0%		
I C 2. 4. 3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	14	77.78%	18	81.82%		
I C 2. 4. 4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	16.67%	4	18.18%		
I C 2. 4. 5	PE de posgrado que ingresarán al Nacional de Posgrado (PNP) Padrón	0	0%	0	0%		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 386			Total: 483		
I C 2. 5. 1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	364	94.30%	441	91.30%		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA							
I C 2. 6. 1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PACiclo A	0	0	0%	0	0	0%
I C 2. 6. 2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PACiclo B	0	0	0%	0	0	0%
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA							
I C 2. 7. 1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU yPA Ciclo A	0	0	0%	0	0	0%
I C 2. 7.	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU yPA Ciclo B	0	0	0%	0	0	0%

2									
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura									
I C 2. 8. 1	Tasa de egreso por cohorte para licenciatura Ciclo A	P E	d e	934	701	75.05%	773	599	77.49%
I C 2. 8. 2	Tasa de egreso por cohorte para licenciatura Ciclo B	P E	d e	573	382	66.67%	628	465	74.04%
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura									
I C 2. 9. 1	Tasa de titulación por cohorte para licenciatura Ciclo A	P E	d e	707	435	61.53%	570	341	59.82%
I C 2. 9. 2	Tasa de titulación por cohorte para licenciatura Ciclo B	P E	d e	383	190	49.61%	430	241	56.05%
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura									
I C 2.1 0.1	Tasa de graduación para PE de posgrado			158	147	93.04%	159	150	94.34%
Otras metas									

Resumen

Objetivos Particulares		N o - M e t	N o - A c c	N o - R e c	M o n t o 2 0 1 8	M o n t o 2 0 1 9	M o n t o T o t a l
OP 1	Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de Licenciatura	3	9	7 4 3	\$38,943,778.00	\$20,891,767.00	\$59,835,545.00
OP 2	Asegurar y mejorar la calidad de los PE de Posgrado	3	7	2 1 1	\$21,392,558.00	\$9,045,168.00	\$30,437,726.00
OP 3	Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos	3	5	9 1	\$4,136,332.00	\$3,010,072.00	\$7,146,404.00
Totales:		9	2 1	1 0 4 5	\$64,472,668.00	\$32,947,007.00	\$97,419,675.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
OP 1 Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de Licenciatura	\$38,943,778.00	\$20,891,767.00	\$59,835,545.00

Metas Académicas	Valor 2018	Valor 2019	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
Garantizar la participación de estudiantes de M 1.1 25 PE en prácticas profesionales, congresos y actividades académicas.	12	13	\$8,430,039.00	\$7,392,130.00	\$15,822,169.00

Nombre Acción	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 1.1.1 Realización de prácticas profesionales de los estudiantes de Licenciatura.	\$3,530,310.00	\$3,250,030.00	\$6,780,340.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	Ti p o	2 0 1 8			2 0 1 9			T o t a l
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2 0 1 8+ 2 0 1 9
R 1.1 .1. 1	Viáticos (transporte) para realizar prácticas profesionales de estudiantes del programa de Licenciatura en Farmacia. (Farmacia).	2	40	\$130.00	\$5,200.00	40	\$130.00	\$5,200.00	\$10,400.00
R 1.1 .1. 2	Viáticos (Alimentos y transporte) para las prácticas profesionales de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería en el área de pediatría. EESTotolapan.	2	21	\$4,600.00	\$96,600.00	40	\$4,900.00	\$196,000.00	\$292,600.00
R 1.1 .1. 3	Viáticos (Alimentos y transporte) para las prácticas profesionales de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, en hospitales de alta especialidad. EESTotolapan	2	21	\$4,800.00	\$100,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,800.00
R 1.1 .1. 4	Viáticos (Alimentos) para la realización de prácticas profesionales de los alumnos de la Licenciatura en Nutrición, en los diferentes centros de salud y hospitales dentro del Estado de Morelos. EESTotolapan	2	66	\$550.00	\$36,300.00	0	\$0.00	\$0.00	\$36,300.00

R 1.1 .1. 5	Viáticos (Alimentos) para la realización de prácticas profesionales en diferentes centros de salud y hospitales. Alumnos de la Lic. en Nutrición dentro del Estado de Morelos. EESTotolapan	2	106	\$560.00	\$59,360.00	0	\$0.00	\$0.00	\$59,360.00
R 1.1 .1. 6	Viáticos (Alimentos) para llevar a cabo prácticas profesionales de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería, en el área Cuidado de la Mujer en riesgo a la Salud y Proceso Reproductivo, en hospitales y centros de salud dentro del Estado de Morelos. EESTotolapan	2	21	\$500.00	\$10,500.00	40	\$600.00	\$24,000.00	\$34,500.00
R 1.1 .1. 7	Viáticos (Alimentos) para llevar a cabo prácticas profesionales de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería en diferentes hospitales y centros de salud, en el área del Cuidado del adulto mayor, dentro del Estado de Morelos. EESTotolapan	2	21	\$500.00	\$10,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,500.00
R 1.1 .1. 8	Viáticos (Alimentos) para la realización de prácticas profesionales en diferentes hospitales y centros de salud. Alumnos de la Lic. en Nutrición dentro del Estado de Morelos. EESTotolapan	2	0	\$0.00	\$0.00	106	\$560.00	\$59,360.00	\$59,360.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot
			Cantidad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Cantidad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.1 .1. 9	Viáticos (Alimentos) para la realización de prácticas profesionales en centros de salud y hospitales, de los alumnos de la Lic. en Nutrición dentro del Estado de Morelos. EESTotolapan	2	0	\$0.00	\$0.00	156	\$520.00	\$81,120.00	\$81,120.00
R 1.1. 1.10	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para la realización de prácticas profesionales para los estudiantes de la FCHCOMUNICACIÓNHUMANA	2	205	\$5,000.00	\$1,025,000.00	250	\$4,800.00	\$1,200,000.00	\$2,225,000.00
R 1.1. 1.11	Viáticos (trasporte) para la realización de practicas comunitarias de los estudiantes de la licenciatura en psicología (EESMia)	2	60	\$1,000.00	\$60,000.00	60	\$1,000.00	\$60,000.00	\$120,000.00
R 1.1. 1.12	Viáticos (alimentos) para estudiantes que realizan practicas profesionales de la Licenciatura en Psicología (EESMia)	2	60	\$1,000.00	\$60,000.00	60	\$1,000.00	\$60,000.00	\$120,000.00
R 1.1. 1.13	Viáticos (Alimentos) para prácticas comunitarias para los alumnos de 2do Semestre de la Lic. en MCR dentro del Estado de Morelos. EESAx	2	40	\$500.00	\$20,000.00	40	\$500.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 1.1. 1.14	Viáticos (Alimentos) para prácticas comunitarias para los alumnos de 3er Semestre de la Lic. en MCR dentro del Estado de Morelos. EESAx	2	40	\$500.00	\$20,000.00	40	\$500.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 1.1. 1.15	Viáticos (Alimentos) para prácticas comunitarias para los alumnos de 2do Semestre de la Lic. en Nutrición dentro del Estado de Morelos. EESAx	2	40	\$500.00	\$20,000.00	40	\$500.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 1.1. 1.16	Viáticos (Alimentos) para prácticas comunitarias para los alumnos de 2do Semestre de la Lic. en Enfermería dentro del Estado de Morelos. EESAx	2	40	\$500.00	\$20,000.00	40	\$500.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 1.1. 1.17	Viáticos (Alimentos) para prácticas comunitarias para los alumnos de 1er Semestre de la Lic. en Nutrición dentro del Estado de Morelos. EESAx	2	40	\$500.00	\$20,000.00	40	\$500.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 1.1. 1.18	Viáticos (Alimentos) para prácticas comunitarias para los alumnos de 1er Semestre de la Lic. en Enfermería dentro del Estado de Morelos. EESAx	2	40	\$500.00	\$20,000.00	40	\$500.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 1.1. 1.19	Viáticos (Alimentos) para prácticas comunitarias para los alumnos de 1er Semestre de la Lic. en MCR dentro del Estado de Morelos. EESAx	2	40	\$500.00	\$20,000.00	40	\$500.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 1.1. 1.20	Viaticos (transporte y alimentación) de estudiantes para la realización de prácticas profesionales de Enfermería básica. Licenciatura de Enfermería, E.E.S. Axochiapan	2	70	\$400.00	\$28,000.00	40	\$400.00	\$16,000.00	\$44,000.00
R 1.1. 1.21	Viaticos (transporte y alimentación) de estudiantes para la realización de prácticas profesionales de Nutrición básica. Licenciatura de Nutrición, E.E.S. Axochiapan	2	40	\$400.00	\$16,000.00	40	\$400.00	\$16,000.00	\$32,000.00
R 1.1. 1.22	Viaticos (transporte y alimentación) de estudiantes de la Lic. en MCR para la visita a Hospitales fuera del Estado de Morelos. E.E.S. Axochiapan	2	40	\$1,000.00	\$40,000.00	40	\$1,000.00	\$40,000.00	\$80,000.00
R 1.1. 1.23	viáticos (alimentos) para la realización de prácticas profesionales de los estudiantes del PE de Psicología.PSICOLOGIA EES-JICARERO	2	40	\$1,500.00	\$60,000.00	40	\$1,500.00	\$60,000.00	\$120,000.00
R 1.1. 1.24	viáticos (alimentos) para la realizacion de prácticas profesionales de los estudiantes del PE de Enfermería en los hospitales comunitarios de primer nivel de atención.ENFERMERIA EES-JICARERO	2	55	\$1,500.00	\$82,500.00	40	\$1,500.00	\$60,000.00	\$142,500.00
R 1.1. 1.25	Viaticos (transporte y alimentos) para la realización prácticas profesionales de los estudiantes del PE de Psicología Tepalcíngo	2	16	\$5,000.00	\$80,000.00	16	\$5,000.00	\$80,000.00	\$160,000.00

R 1.1. 1.26	Viáticos (transporte y alimentos) para la realización prácticas profesionales de los estudiantes del PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	15	\$6,000.00	\$90,000.00	15	\$6,000.0 0	\$90,000.00	\$180,000.00
R 1.1. 1.27	Viáticos (transporte y alimentos) para la realización prácticas profesionales de los estudiantes del PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	15	\$6,000.00	\$90,000.00	15	\$6,000.0 0	\$90,000.00	\$180,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2018	Canti dad	Co sto Unit ario	T ot al 2019	Tota l 2018+2019
R 1.1. 1.28	Viáticos (Transporte) para que los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería realicen practicas profesiones en salud mental en el Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino en la Ciudad del México LE (EN).	2	55	\$5,000.00	\$275,000.00	55	\$5,000.00	\$275,000.00	\$550,000.00
R 1.1. 1.29	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de estudiantes para la realización de prácticas profesionales de Enfermería básica. Licenciaturade Enfermería, E.E.S.Joncatepec	2	38	\$650.00	\$24,700.00	0	\$0.00	\$0.00	\$24,700.00
R 1.1. 1.30	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de estudiantes para la realización de prácticas profesionales de enfermería del adulto mayor. Licenciatura de Enfermería, E.E.S.Joncatepec	2	117	\$650.00	\$76,050.00	38	\$650.00	\$24,700.00	\$100,750.00
R 1.1. 1.31	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de estudiantes para la realización de prácticas profesionales de Enfermería Médico quirúrgica. Licenciatura de Enfermería, E.E.S. Joncatepec	2	81	\$650.00	\$52,650.00	38	\$650.00	\$24,700.00	\$77,350.00
R 1.1. 1.32	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de estudiantes para la realización de prácticas profesionales de Enfermería en salud sexual y reproductiva. Licenciatura de Enfermería, E.E.S.Joncatepec	2	75	\$650.00	\$48,750.00	74	\$650.00	\$48,100.00	\$96,850.00
R 1.1. 1.33	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de estudiantes para la realización de prácticas profesionales Enfermería infantil y del adolescente. Licenciatura de Enfermería, E.E.S.Joncatepec	2	112	\$650.00	\$72,800.00	153	\$650.00	\$99,450.00	\$172,250.00
R 1.1. 1.34	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de estudiantes para la realización de prácticas profesionales administración y gestión de los servicios de Enfermería. Licenciatura de Enfermería, E.E.S.Joncatepec	2	87	\$650.00	\$56,550.00	76	\$650.00	\$49,400.00	\$105,950.00
R 1.1. 1.35	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de estudiantes para la realización de prácticas profesionales en Enfermería. Licenciatura de Enfermería, E.E.S.Joncatepec	2	87	\$650.00	\$56,550.00	76	\$650.00	\$49,400.00	\$105,950.00
R 1.1. 1.36	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de estudiantes para la realización de prácticas profesionales de salud mental y psiquiatría. Licenciatura de Enfermería, E.E.S.Joncatepec	2	87	\$900.00	\$78,300.00	74	\$900.00	\$66,600.00	\$144,900.00
R 1.1. 1.37	Viáticos (transporte y alimentación) de estudiantes, para la realización de prácticas de los alumnos de la Lic. en Nutrición dentro del Estado de Morelos. EESJoncatepec.	2	26	\$2,000.00	\$52,000.00	26	\$2,000.00	\$52,000.00	\$104,000.00
R 1.1. 1.38	Viáticos (traslado y alimento) por asistir a prácticas de campo sobre aplicación de vacunas en la diferentes escuelas y comunidades de la región oriente. Licenciatura en Enfermería E.E.S.Joncatepec	2	200	\$300.00	\$60,000.00	200	\$350.00	\$70,000.00	\$130,000.00
R 1.1. 1.39	Viáticos (transporte y alimentos) para asistir a prácticas de campo sobre aplicación de vacunas en la diferentes escuelas y comunidades de la región oriente. Licenciatura en Enfermería E.E.S.Joncatepec	2	200	\$300.00	\$60,000.00	200	\$350.00	\$70,000.00	\$130,000.00
R 1.1. 1.40	Viáticos (transporte y alimentos) para prácticas de campo sobre evaluación del estado nutricional en comunidades en diferentes comunidades de la región oriente del estado. E.E.S. JONACATEPEC- NUTRICIÓN	2	26	\$1,200.00	\$31,200.00	0	\$0.00	\$0.00	\$31,200.00
R 1.1. 1.41	Viáticos (transporte y alimentos) para prácticas de campo sobre diagnóstico comunitario en comunidades en diferentes comunidades de la región oriente del estado. E.E.S. JONACATEPEC- NUTRICIÓN	2	0	\$0.00	\$0.00	26	\$1,500.00	\$39,000.00	\$39,000.00

R 1.1. 1.42	Viáticos (transporte y alimentos) para alumnos de PE de licenciatura que realicen prácticas en instituciones con que se tiene convenio E.E.S. JONACATEPEC- NUTRICIÓN	2	0	\$0.00	\$0.00	26	\$3,000.0 0	\$78,000.00	\$78,000.00
-------------------	--	---	---	--------	--------	----	----------------	-------------	-------------

I D	Nombre Recurso	Solicitud de Recursos para el Proyecto							T o t a l 2 0 1 8	T o t a l 2 0 1 9	T o t a l 2 0 1 8 + 2 0 1 9
		T i p o	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9			
R 1.1. 1.43	Viáticos (transporte, alimentación) para alumnos que realizarán prácticas en comedor industrial de la materia de administración de programas y servicios alimentarios. E.E.S. JONACATEPEC-NUTRICIÓN	2	26	\$1,500.00	\$39,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$39,000.00		
R 1.1. 1.44	Viáticos (transporte, alimentación) , alimentos para prácticas de campo de evaluación de peso y talla en escuelas de educación básica de los municipios de la región oriente del estado. E.E.S. JONACATEPEC -NUTRICIÓN	2	26	\$1,000.00	\$26,000.00	26	\$1,000.00	\$26,000.00	\$52,000.00		
R 1.1. 1.45	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para la realización de practicas profesionales para los alumnos de la Lic en enfermería (Enfermería TETECALA)	2	4	\$10,000.00	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00		
R 1.1. 1.46	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para la realización de practicas profesionales para los alumnos de la Lic en Nutrición (Nutrición TETECALA)	2	4	\$10,000.00	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00		
R 1.1. 1.47	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para la realización de practicas profesionales para los alumnos de la Lic en Medico Cirujano Rural (Medicina TETECALA)	2	5	\$10,000.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00		
R 1.1. 1.48	Viáticos (transporte nacional) para los alumnos de la Lic en NUTRICIÓN, ENFERMERIA Y MEDICINA RURAL para una practica en una misma comunidad en el estado de Morelos. (NUTRICIÓN TETECALA)	2	6	\$50,000.00	\$300,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$300,000.00		
Totales:					\$3,530,310.00			\$3,250,030.00	\$6,780,340.00		

Nombre Acción		Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 1.1.2	Organizar eventos académicos al interior de la DES que coadyuven a la formación de los estudiantes de Licenciatura.	\$2,779,705.00	\$2,669,600.00	\$5,449,305.00

I D	Nombre Recurso	T i p o	Solicitud de Recursos para el Proyecto							T o t a l 2 0 1 8 + 2 0 1 9
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9		
R 1.1 .2. 1	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) de ponentes nacionales participantes en el 5° Coloquio Internacional 'Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica', que se llevara a cabo durante el 2018. (Farmacia)	2	2	\$10,000.00	\$20,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	
R 1.1 .2. 2	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) de ponentes internacionales participantes en el 5° Coloquio Internacional 'Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica', que se llevara a cabo durante el 2018. (Farmacia)	2	2	\$22,000.00	\$44,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$44,000.00	
R 1.1 .2.	Impresión de carteles, lonas y programas para la difusión del 5° Coloquio Internacional 'Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica', que se llevara a cabo durante el 2018.	2	1	\$7,000.00	\$7,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$7,000.00	

3	(Farmacia)								
R 1.1 .2. 4	Mini Stand PRO con lona 1200 dpi (62x200x40), estuche para transportar. Para la realización de ferias de la salud. PE Nutrición y Enfermería de la EESTotolapan	3	1	\$1,200.00	\$1,200.00	1	\$1,600.00	\$1,600.00	\$2,800.00
R 1.1 .2. 5	Impresión de trípticos, lonas y folletos para la feria de la salud organizada por la EESTotolapan. PEde Nutrición y Enfermería	2	1	\$18,000.00	\$18,000.00	1	\$20,000.00	\$20,000.00	\$38,000.00
R 1.1 .2. 6	Revistero portátil metálico (28x46x150) para la Feria de Salud organizada para los PE de Nutrición y Enfermería de la EESTotolapan	3	2	\$4,000.00	\$8,000.00	2	\$5,000.00	\$10,000.00	\$18,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2019
R 1.1 .2. 7	Pago de honorarios para ponente nacional que impartirá el curso 'Liderazgo en el primer nivel de atención' en el marco del '1er. Foro de Enfermería Comunitaria', dirigido a alumnos de la Licenciatura en Enfermería. EESTotolapan	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$12,000.00	\$12,000.00	\$22,000.00
R 1.1 .2. 8	Viáticos de los ponentes nacionales (hospedaje, alimentos y pasajes), para el '1er. Foro de Enfermería comunitaria', dirigido a alumnos de la Licenciatura en Enfermería EESTotolapan	2	2	\$8,000.00	\$16,000.00	2	\$10,000.00	\$20,000.00	\$36,000.00
R 1.1 .2. 9	Impresión de materiales de difusión (trípticos, lonas, carteles, constancias) para el '1er. Foro de Enfermería comunitaria' EESTotolapan.	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1	\$6,000.00	\$6,000.00	\$11,000.00
R 1.1. 2.10	Viáticos (alimentación y hospedaje) de un ponente internacional para los Congresos Internacionales en el Marco de los Aniversarios de la FCHCOMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$22,000.00	\$22,000.00	1	\$22,000.00	\$22,000.00	\$44,000.00
R 1.1. 2.11	Viáticos (alimentación y hospedaje) de un ponente nacional para los Congresos Internacionales en el Marco de los Aniversarios de la FCHCOMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$12,000.00	\$12,000.00	1	\$12,000.00	\$12,000.00	\$24,000.00
R 1.1. 2.12	Impresión de trípticos, carteles, folletos, lonas, folders e invitaciones para difusión de los Congresos Internacionales en el Marco de los Aniversarios de la FCH COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$7,000.00	\$7,000.00	1	\$7,000.00	\$7,000.00	\$14,000.00
R 1.1. 2.13	Viaticos (alimentación y transporte) para ponentes nacionales de la 'Semana de la Psicología de la EESMiacatlan' (EESMía)	2	4	\$4,749.00	\$18,996.00	12	\$1,583.00	\$18,996.00	\$37,992.00
R 1.1. 2.14	Viaticos (Alimentación y transporte) para ponentes nacionales del 'Foro de Practicas Comunitarias' de la EESMiacatlan (EESMía)	2	4	\$6,501.00	\$26,004.00	12	\$2,167.00	\$26,004.00	\$52,008.00
R 1.1. 2.15	Viaticos (alimentación y transporte) de ponentes nacionales del Foro: La formación integral de los estudiantes dentro de las instalaciones de la Escuela. (EESMiacatlan)	2	4	\$10,500.00	\$42,000.00	4	\$10,500.00	\$42,000.00	\$84,000.00
R 1.1. 2.16	Viáticos para ponentes nacionales (transporte, hospedaje y alimentación) en el 'primer encuentro de investigación de estudiantes de Psicología' del PE de Psicología. PSICOLOGÍA EES-JICARERO	2	2	\$15,000.00	\$30,000.00	2	\$15,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00
R 1.1. 2.17	Servicios de Impresiones de posters, carteles y baners para el 'primer encuentro de investigación de estudiantes de Psicología' del PE de Psicología. PSICOLOGÍA EES-JICARERO	2	2	\$20,000.00	\$40,000.00	2	\$20,000.00	\$40,000.00	\$80,000.00
R 1.1. 2.18	Servicio de impartición de Talleres de la Especialidad (área laboral, educativa, neuropsicología, clínica) en el manejo de pruebas psicométricas para los estudiantes del PE de Psicología. PSICOLOGÍA EES-JICARERO	2	0	\$0.00	\$0.00	4	\$50,000.00	\$200,000.00	\$200,000.00
R 1.1. 2.19	Viáticos (alimentación y hospedaje) de un ponente nacional que participará en la Primer Jornada Académica de Enfermería 'Impacto de la Enfermera en la Comunidad' ENFERMERÍA EES- JICARERO	2	1	\$15,000.00	\$15,000.00	1	\$20,000.00	\$20,000.00	\$35,000.00
R 1.1. 2.20	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponente nacional por impartición de conferencias de practicas profesionales en el Foro de Prácticas dirigido a los alumnos del PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	2	\$10,000.00	\$20,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00

R 1.1. 2.21	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponente nacional que se presentarán en el ciclo de conferencias de Psicología general para el PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	5	\$10,000.0 0	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 1.1. 2.22	Pago por impartición de un Taller de determinantes sociales de la salud dirigido a alumnos del PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	1	\$35,000.0 0	\$35,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$35,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2018	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2019	Tota l 2018+2019
R 1.1. 2.23	Impresión de carteles para difusión del Taller de determinantes sociales de la salud para el PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	1	\$3,500.00	\$3,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$3,500.00
R 1.1. 2.24	Pago por impartición de un Taller de estrategias para el trabajo con padres y adolescentes dirigido a alumnos del PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	1	\$35,000.00	\$35,000.00	1	\$35,000.00	\$35,000.00	\$70,000.00
R 1.1. 2.25	Impresión de carteles para difusión del Taller de estrategias para el trabajo con padres y adolescentes para el PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	1	\$3,500.00	\$3,500.00	1	\$3,500.00	\$3,500.00	\$7,000.00
R 1.1. 2.26	Pago por impartición del Taller de ambiente y salud dirigido a alumnos del PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$35,000.00	\$35,000.00	\$35,000.00
R 1.1. 2.27	Impresión de carteles para difusión del Taller de ambiente y salud para el PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$3,500.00	\$3,500.00	\$3,500.00
R 1.1. 2.28	Pago por impartición del Taller de terapia cognitivo conductual dirigido a alumnos del PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$35,000.00	\$35,000.00	\$35,000.00
R 1.1. 2.29	Impresión de carteles para difusión del Taller de terapia cognitivo conductual para el PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$3,500.00	\$3,500.00	\$3,500.00
R 1.1. 2.30	Pago por impartición del Taller atención integral en la discapacidad (alteraciones cognitivas) dirigido a alumnos del PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	1	\$35,000.00	\$35,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$35,000.00
R 1.1. 2.31	Impresión de carteles para difusión del Taller atención integral en la discapacidad (alteraciones cognitivas) para el PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	1	\$3,500.00	\$3,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$3,500.00
R 1.1. 2.32	Pago por impartición del Taller de factores psicosociales dirigido a alumnos del PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$35,000.00	\$35,000.00	\$35,000.00
R 1.1. 2.33	Impresión de carteles para difusión del Taller de factores psicosociales para el PE de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$3,500.00	\$3,500.00	\$3,500.00
R 1.1. 2.34	Viáticos (transporte, alimentación, hospedaje) para ponente nacional al congreso de cultura física y salud octubre FCD	2	1	\$65,905.00	\$65,905.00	0	\$0.00	\$0.00	\$65,905.00
R 1.1. 2.35	Honorarios a especialista para realizar conferencia y taller en el '2do y 3er foro de Psicología criminal' para el PE Licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	3	\$30,000.00	\$90,000.00	3	\$30,000.00	\$90,000.00	\$180,000.00
R 1.1. 2.36	Honorarios a especialista para realizar conferencia y taller en el '1er y 2do foro de Psicología laboral' para el PE Licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	3	\$30,000.00	\$90,000.00	3	\$30,000.00	\$90,000.00	\$180,000.00
R 1.1. 2.37	Honorarios a especialista para realizar conferencia y taller en el '1er y 2do foro de Neuropsicología' para el PE Licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	3	\$30,000.00	\$90,000.00	3	\$30,000.00	\$90,000.00	\$180,000.00
R 1.1. 2.38	Honorarios a especialista para realizar conferencia y taller en el '1er y 2do foro de Psicología educativa' para el PE Licenciado en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	3	\$30,000.00	\$90,000.00	3	\$30,000.00	\$90,000.00	\$180,000.00

R 1.1. 2.39	Impresión de constancias de participación, trípticos, posters y lonas para foro de prácticas educativa, social, laboral, clínica y profesional de los estudiantes de la licenciatura en psicología dela Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$15,000.0 0	\$15,000.00	1	\$15,000.0 0	\$15,000.00	\$30,000.00
R 1.1. 2.40	Impresión de constancias, trípticos, lonas y posters para la '2da y 3er Jornada de investigación de estudiantes de la licenciatura en Psicología' de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$10,000.0 0	\$10,000.00	1	\$10,000.0 0	\$10,000.00	\$20,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	Ti po	2 0 1 8			2 0 1 9			T o t a l
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.1. 2.41	Viáticos (Hospedaje, transporte y alimentación) a especialista para realizar conferencia en la 2da y 3er Jornada de investigación de estudiantes de la licenciatura de psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$7,000.00	\$7,000.00	1	\$7,000.00	\$7,000.00	\$14,000.00
R 1.1. 2.42	Impresión de reconocimientos, trípticos y posters para taller sobre la realización teórico metodológico de una tesis para los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1	\$5,000.00	\$5,000.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.43	Honorarios a especialista para impartir taller sobre la realización teórico metodológico de una tesis para los estudiantes de la licenciatura de psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$10,000.00	\$10,000.00	\$20,000.00
R 1.1. 2.44	Impresión de trípticos y posters para Taller sobre 'psicometría' para los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.1. 2.45	Honorarios a especialista para impartir taller sobre psicometría para los estudiantes de la licenciatura de psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.46	Impresión de constancias, trípticos y posters para taller de 'Procesamiento de datos y análisis estadístico con SPSS' para los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla.	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.1. 2.47	Honorarios a especialista para impartir taller sobre procesamiento de datos y análisis estadístico con SPSS para estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.48	Impresión de reconocimientos, trípticos y posters para taller sobre 'Análisis de datos cualitativos con Atlas Ti' para los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.1. 2.49	Honorarios a especialista para impartir taller sobre análisis de datos cualitativos con Atlas Ti para estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.50	Impresión de constancias, reconocimientos, trípticos, lonas y posters para '1er Feria de la Salud: FESC comprometida con la salud' de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$10,000.00	\$10,000.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.51	Viáticos (Hospedaje, transporte y alimentación) para ponente reconocido a fin de impartir conferencia en la '1ra feria de salud: FESC comprometida con la salud' de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	0	\$0.00	\$0.00	2	\$6,000.00	\$12,000.00	\$12,000.00
R 1.1. 2.52	Impresión de constancias, reconocimientos y trípticos para Curso-taller de 'Tratamiento psicológico de las adicciones' para los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.1. 2.53	Honorarios a especialista para realizar 'curso-taller tratamiento psicológico de las adicciones', para estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00

R 1.1. 2.54	Impresión de constancias, reconocimientos y trípticos para Curso-taller 'Diagnostico y tratamiento psicológico sobre la depresión y el suicidio' para los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
-------------------	---	---	---	------------	------------	---	--------	--------	------------

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	Ti po	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.1. 2.55	Honorarios a especialista para realizar 'curso-taller sobre diagnostico y tratamiento psicológico sobre la depresión y el suicidio', para estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.56	Impresión de constancias, reconocimientos y trípticos para Curso-taller sobre 'diagnostico y tratamiento psicológico sobre el abuso sexual infantil' para los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.1. 2.57	Honorarios a especialista para realizar curso-taller sobre 'diagnostico y tratamiento psicológico sobre el abuso sexual infantil', para estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.58	Impresión de constancias, reconocimientos y trípticos para 'Curso-taller 'Necropsia psicológica' para los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.1. 2.59	Honorarios a especialista para realizar 'curso-taller sobre necropsia psicológica', para estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.60	Impresión de constancias, reconocimientos y trípticos para Curso-taller sobre 'elaboración de perfiles criminales' para los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.1. 2.61	Honorarios a especialista para realizar 'curso-taller sobre elaboración de perfiles criminales', para estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.62	Impresión de constancias, reconocimientos y trípticos para Curso-taller de 'Victimología' para los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.1. 2.63	Honorarios a especialista para realizar 'curso-taller sobre victimología', para estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.64	Impresión de constancias, reconocimientos y trípticos para Curso-taller 'sobre elaboración del informe pericial en psicología' para los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.1. 2.65	Honorarios a especialista para realizar 'curso-taller sobre elaboración del informe pericial en psicología', para estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.66	Impresión de constancias, reconocimientos y trípticos para Curso-taller sobre 'El uso de las normas de publicación de la Asociación Psicológica Americana' para los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.1. 2.67	Honorarios a especialista para realizar 'curso-taller sobre el uso de las normas de publicación de la Asociación Psicológica Americana', para estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00

R 1.1. 2.68	Impresión de constancias, reconocimientos y trípticos para Curso-taller de 'Identificación de mentiras' para los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
-------------------	--	---	---	------------	------------	---	--------	--------	------------

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2018	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2019	Tota l 2018+2019
R 1.1. 2.69	Honorarios a especialista para realizar 'curso-taller sobre identificación de mentiras', para estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.70	Impresión de constancias, reconocimientos, trípticos, lonas y posters para 'Semana de Psicología' de los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$10,000.00	\$10,000.00	\$20,000.00
R 1.1. 2.71	Viáticos (Hospedaje, transporte y alimentación) a especialista nacional para realizar conferencias magistrales en 'La semana de la Psicología', para estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	3	\$12,000.00	\$36,000.00	3	\$12,000.00	\$36,000.00	\$72,000.00
R 1.1. 2.72	Impresión de constancias, reconocimientos, trípticos, lonas y posters para 'Día del Psicólogo' para los estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$10,000.00	\$10,000.00	\$20,000.00
R 1.1. 2.73	Viáticos (Alimentos para ponentes nacionales del Foro de Prácticas profesionales (PV))	2	20	\$450.00	\$9,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$9,000.00
R 1.1. 2.74	Viáticos (Hospedaje, transporte y alimentación) a especialista nacional para realizar conferencias magistrales en 'Día del Psicólogo', para estudiantes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	3	\$10,000.00	\$30,000.00	3	\$10,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00
R 1.1. 2.75	Impresión de constancias, reconocimientos y trípticos para Curso-taller de 'Psicopatología' para estudiantes de la licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1	\$5,000.00	\$5,000.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.76	Honorarios a especialista para realizar 'curso-taller sobre psicopatología', para estudiantes de la licenciatura de Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$10,000.00	\$10,000.00	\$20,000.00
R 1.1. 2.77	Impresión de constancias, reconocimientos y trípticos para Curso-taller sobre 'Psicopatología de la conducta antisocial' para estudiantes de la licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1	\$5,000.00	\$5,000.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.78	Honorarios a especialista para realizar 'curso-taller sobre psicopatología de la conducta antisocial e Intervención', para estudiantes de la licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$10,000.00	\$10,000.00	\$20,000.00
R 1.1. 2.79	Impresión de constancias, reconocimientos y trípticos para Curso-Taller sobre 'Bullying escolar: estrategias de intervención' dirigido a estudiantes de la licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1	\$5,000.00	\$5,000.00	\$10,000.00
R 1.1. 2.80	Honorarios a especialista para realizar Curso-Taller sobre 'Bullying escolar: Estrategias de intervención', para estudiantes de la licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$10,000.00	\$10,000.00	\$20,000.00
R 1.1. 2.81	Impresión de constancias, reconocimientos y trípticos para Curso-taller sobre 'mobbing: Estrategias de intervención en las instituciones de Salud Mental' para estudiantes de la licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1	\$5,000.00	\$5,000.00	\$10,000.00

R 1.1. 2.82	Honorarios a especialista para realizar Curso-taller sobre 'mobbing Estrategias de Intervención en las Instituciones de Salud Mental', para estudiantes de la licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1	1	\$10,000.0 0	\$10,000.00	1	\$10,000.0 0	\$10,000.00	\$20,000.00
R 1.1. 2.83	Viáticos (Transporte, Alimentación y hospedaje) de ponente nacional invitado al foro de presentación de resultados de prácticas profesionales de la Facultad de Enfermería LE (ENF)	2	2	\$25,000.0 0	\$50,000.00	1	\$30,000.0 0	\$30,000.00	\$80,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2018	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2019	Tota l 2018+2019
R 1.1. 2.84	Impresión de carteles para difusión del 1er Taller de rehabilitación física (ENF)	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$5,000.00	\$5,000.00	\$5,000.00
R 1.1. 2.85	Viáticos (Transporte, hospedaje y alimentación) de ponente nacional invitado al Taller de rehabilitación física de Enfermería (ENF)	2	0	\$0.00	\$0.00	2	\$22,000.00	\$44,000.00	\$44,000.00
R 1.1. 2.86	Viáticos (Transporte) de ponente nacional invitado al foro de Bioética de la Facultad de Enfermería (ENF)	2	2	\$7,000.00	\$14,000.00	1	\$7,000.00	\$7,000.00	\$21,000.00
R 1.1. 2.87	Viáticos (Transporte, hospedaje) de ponente internacional invitado al foro de Bioética de la Facultad de Enfermería (ENF)	2	1	\$35,000.00	\$35,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$65,000.00
R 1.1. 2.88	Viáticos (Transporte) de ponente nacional invitado al foro de Investigación cualitativa de la Facultad de Enfermería (ENF)	2	2	\$7,000.00	\$14,000.00	1	\$7,000.00	\$7,000.00	\$21,000.00
R 1.1. 2.89	Viáticos (Transporte, hospedaje) de ponente internacional invitado al foro de Investigación Cualitativa de la Facultad de Enfermería (ENF)	2	1	\$35,000.00	\$35,000.00	1	\$35,000.00	\$35,000.00	\$70,000.00
R 1.1. 2.90	Viáticos (Hospedaje, transporte y alimentación) de ponente internacional invitado al curso taller de auditoría en el área de la Salud de la Facultad de Enfermería LE (ENF)	2	1	\$40,000.00	\$40,000.00	1	\$40,000.00	\$40,000.00	\$80,000.00
R 1.1. 2.91	Impresión de carteles, constancias de participación, lonas y programas para la difusión del Coloquio nacional 'Retos e Innovaciones en enfermería', LE (ENF)	2	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$10,000.00	\$10,000.00	\$20,000.00
R 1.1. 2.92	Impresión de constancias de participación, trípticos, memorias y lonas para Foro de Prácticas Profesionales dirigido a estudiantes de la Lic. En Psicología de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo	2	1	\$20,000.00	\$20,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00
R 1.1. 2.93	Viáticos (hospedaje, transporte y alimentación) para ponentes nacionales de las conferencias magistrales en el Foro de Prácticas Profesionales de la EES Tepalcingo.	2	4	\$20,000.00	\$80,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$80,000.00
R 1.1. 2.94	Impresión de constancias de participación, trípticos y carteles para difundir el evento para Foro de Psicología Comunitaria dirigido a estudiantes de la Lic. en Psicología de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$60,000.00	\$60,000.00	\$60,000.00
R 1.1. 2.95	Viáticos (hospedaje, transporte y alimentación) para ponentes nacionales de las conferencias magistrales en el Foro de Psicología Comunitaria de la EES Tepalcingo.	2	0	\$0.00	\$0.00	4	\$30,000.00	\$120,000.00	\$120,000.00
R 1.1. 2.96	Pago por impartición de un Taller de Derechos Humanos para alumnos del PE de Psicología de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo	1	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00
R 1.1. 2.97	Pago por impartición de un Taller sobre Técnicas del Diagnóstico Socio-Comunitario para alumnos del PE de Psicología de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo	1	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00
R 1.1. 2.98	Pago por impartición de un Taller sobre Planeación para la Intervención Socio-Comunitaria para alumnos del PE de Psicología de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo	1	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00
R 1.1. 2.99	Pago por impartición de un Taller sobre Planeación Estratégica para alumnos del PE de Psicología de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo	1	1	\$40,000.00	\$40,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$70,000.00

R 1.1.2. 100	Pago por impartición de un Taller de técnicas de manejo de grupo para alumnos del PE de Psicología de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo.	1	1	\$30,000.0 0	\$30,000.00	1	\$40,000.0 0	\$40,000.00	\$70,000.00
R 1.1.2. 101	Impresión de memorias, lonas, posters, dípticos, trípticos y carteles de la Primera Jornada de Psicología Clínica de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo de la Lic. En Psicología.	2	1	\$16,500.0 0	\$16,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$16,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2019
R 1.1.2. 102	Viaticos para ponente (transporte, alimentación y hospedaje) de la Primera Jornada de Psicología Clínica de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo de la Lic. En Psicología.	2	6	\$28,500.00	\$171,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$171,000.00
R 1.1.2. 103	Impresión de memorias, lonas, posters, dípticos, trípticos y carteles de la Primera Jornada Primera Jornada de Psicología Social de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo de la Lic. En Psicología.	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$16,500.00	\$16,500.00	\$16,500.00
R 1.1.2. 104	Viaticos para ponente (transporte, alimentación y hospedaje) de la Primera Jornada de Psicología Social de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo de la Lic. En Psicología.	2	0	\$0.00	\$0.00	6	\$28,500.00	\$171,000.00	\$171,000.00
R 1.1.2. 105	Pago por la impartición del CURSO -TALLER Seis acciones para salvar una vida que se llevará a cabo en las instalaciones de la escuela para alumnos del PE de Licenciatura en enfermería E.E.S. Joncatepec.	2	1	\$90,000.00	\$90,000.00	1	\$97,500.00	\$97,500.00	\$187,500.00
R 1.1.2. 106	Pago por la impartición del CURSO -TALLER Seis acciones para salvar una vida que se llevará a cabo en las instalaciones de la escuela para alumnos del PE de Licenciatura en Nutrición E.E.S. Joncatepec.	2	1	\$41,600.00	\$41,600.00	0	\$0.00	\$0.00	\$41,600.00
R 1.1.2. 107	Pago por la impartición del CURSO -TALLER DE RCP PEDIÁTRICO que se llevará a cabo en las instalaciones de la escuela para los alumnos del PE de Licenciatura en Enfermería. E.E.S. Joncatepec).	2	1	\$38,000.00	\$38,000.00	1	\$81,000.00	\$81,000.00	\$119,000.00
R 1.1.2. 108	Pago por la impartición del CURSO -TALLER DE RCP PEDIÁTRICO que se llevará a cabo en las instalaciones de la escuela para los alumnos del PE de Licenciatura en Enfermería. E.E.S. Joncatepec).	2	1	\$36,000.00	\$36,000.00	1	\$38,000.00	\$38,000.00	\$74,000.00
R 1.1.2. 109	Pago por la impartición del CURSO -TALLER DE RCP ADULTO que se llevará a cabo en las instalaciones de la escuela para los alumnos del PE de Licenciatura en Enfermería. E.E.S. Joncatepec).	2	1	\$37,000.00	\$37,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$37,000.00
R 1.1.2. 110	Pago por la impartición del CURSO -TALLER DE RCP ADULTO que se llevará a cabo en las instalaciones de la escuela para los alumnos del PE de Licenciatura en Enfermería. E.E.S. Joncatepec).	2	1	\$81,000.00	\$81,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$81,000.00
R 1.1.2. 111	Curso sobre Alimentación, cultura física y deporte para alumnos del PE de Lic. en Nutrición; que se llevará a cabo en la EESJoncatepec	1	1	\$30,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.1.2. 112	Curso taller 'Nutrición clínica en enfermedades crónicas' para alumnos del PE de Nutrición; que se llevará a cabo en la EESJoncatepec.	1	1	\$30,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.1.2. 113	Curso taller sobre ' Nutrición pediátrica' para alumnos del PE de Lic. En Nutrición. EES Joncatepec	1	1	\$30,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.1.2. 114	Viáticos (transporte, alimentos y hospedaje) de ponentes para conferencia día del Nutriólogo. Ciclo de conferencias sobre nutrición, conmemoración del día del nutriólogo. E.E.S. JONACATEPEC- NUTRICIÓN	2	4	\$3,000.00	\$12,000.00	4	\$4,000.00	\$16,000.00	\$28,000.00
R 1.1.2. 115	Impresión de carteles, material de difusión, constancias y lonas para la realización del ciclo de conferencias en conmemoración del día del Nutriólogo. PE de Lic. en Nutrición_ E.E.S. Joncatepec)	2	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$12,000.00	\$12,000.00	\$22,000.00

R 1.1.2. 116	Impresión de carteles, material de difusión, y lonas para la realización de eventos públicos por el día internacional de la mujer en diferentes comunidades de la región oriente. Licenciatura en Enfermería. E.E.S. Jonacatepec)	2	1	\$20,000.00	\$20,000.00	1	\$25,000.00	\$25,000.00	\$45,000.00
--------------------	---	---	---	-------------	-------------	---	-------------	-------------	-------------

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2018	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2019	Tota l 2018+2019
R 1.1.2. 117	Impresión de carteles, material de difusión y lonas para la realización de eventos públicos por el día mundial de la no violencia en diferentes comunidades de la región oriente.Licenciatura en Enfermería. E.E.S. Jonacatepec)	2	1	\$20,000.00	\$20,000.00	1	\$25,000.00	\$25,000.00	\$45,000.00
R 1.1.2. 118	Impresión de carteles, material de difusión y lonas para la realización de evento para llevar a cabo talleres en diferentes comunidades de la región oriente.Licenciatura en Enfermería. E.E.S.Jonacatepec)	2	1	\$25,000.00	\$25,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$55,000.00
R 1.1.2. 119	Impresión de carteles, material de difusión y lonas para llevar a cabo talleres y pláticas referentes al día mundial de la familia en diferentes comunidades de la región oriente. Licenciatura en Enfermería. E.E.S. Jonacatepec	2	1	\$50,000.00	\$50,000.00	1	\$50,000.00	\$50,000.00	\$100,000.00
R 1.1.2. 120	Impresión de carteles, material de difusión y lonas para la realización de eventos del día mundial de la diabetes (toma de prueba de dextrosis) en diferentes comunidades de la región oriente.Licenciatura en Enfermería. E.E.S.Jonacatepec	2	1	\$15,000.00	\$15,000.00	1	\$15,000.00	\$15,000.00	\$30,000.00
R 1.1.2. 121	Impresión de carteles, material de difusión y lonas para la realización de eventos por el día mundial de la TB en diferentes comunidades de la región oriente.Licenciatura en Enfermería. E.E.S.Jonacatepec).	2	1	\$25,000.00	\$25,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$55,000.00
R 1.1.2. 122	Impresión de manuales, carteles de difusión, trípticos, constancias y lonas para llevar a cabo talleres de alimentación saludable dentro de la unidad académica. E.E.S. JONACATEPEC-NUTRICIÓN	2	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$12,000.00	\$12,000.00	\$22,000.00
R 1.1.2. 123	Impresión de manuales, carteles de difusión, trípticos, constancias y lonas para llevar a cabo talleres de alimentación saludable en escuelas públicas de nivel básico y medio superior de diversas comunidades de la región oriente del estado. E.E.S. JONACATEPEC- NUTRICIÓN	2	1	\$45,000.00	\$45,000.00	1	\$50,000.00	\$50,000.00	\$95,000.00
R 1.1.2. 124	Impresión de carteles, trípticos y lonas para participación de alumnos en encuentro entre diferentes escuelas sector público y privado con exposición de carteles sobre Productos de Investigación en materia de Nutrición Comunitaria.E.E.S. JONACATEPEC-NUTRICIÓN	2	26	\$2,000.00	\$52,000.00	26	\$2,000.00	\$52,000.00	\$104,000.00
R 1.1.2. 125	Pago a ponente por impartición de curso-taller para alumnos del PE de Lic. Nutrición, sobre Toma de Medidas Corporales (antropometría) porcapacitador certificado en ISAK nivel I y II E.E.S. JONACATEPEC- NUTRICIÓN	1	1	\$40,000.00	\$40,000.00	1	\$45,000.00	\$45,000.00	\$85,000.00
R 1.1.2. 126	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos) para ponentes y/o talleristas: Simposio sobre Diabetes y Alimentación I. E.E.S. JONACATEPEC- NUTRICIÓN	2	0	\$0.00	\$0.00	4	\$6,000.00	\$24,000.00	\$24,000.00
R 1.1.2. 127	Impresión de carteles y materiales de difusión, invitaciones, lonas, constancias, del Simposio de Diabetes y Alimentación I. E.E.S. JONACATEPEC- NUTRICIÓN	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$9,000.00	\$9,000.00	\$9,000.00
R 1.1.2. 128	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos) para ponentes: Simposio de diabetes y alimentación II. E.E.S. JONACATEPEC- NUTRICIÓN	2	0	\$0.00	\$0.00	3	\$12,000.00	\$36,000.00	\$36,000.00
R 1.1.2. 129	Impresión de carteles y materiales de difusión, invitaciones, lonas, constancias, del Simposio de Diabetes y Alimentación II. E.E.S. JONACATEPEC- NUTRICIÓN	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$9,000.00	\$9,000.00	\$9,000.00

R 1.1.2. 130	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponentes por impartición de conferencias en la Semana de la Psicología (Licenciatura en Psicología. EESYautepec)	2	2	\$10,000.00	\$20,000.00	2	\$10,000.00	\$20,000.00	\$40,000.00
--------------------	---	---	---	-------------	-------------	---	-------------	-------------	-------------

I D	Nombre Recurso	Solicitud de Recursos para el Proyecto			2019			T o t a l	
		T i p o	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Total 2018+2 019
R 1.1.2. 131	Impresión de carteles para difusión y constancias de la Semana de la Psicología (Licenciatura en Psicología. EESYautepec)	2	1	\$1,000.00	\$1,000.00	1	\$1,000.00	\$1,000.00	\$2,000.00
R 1.1.2. 132	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponente de Taller especializado en el área de psicología (Licenciatura en Psicología. EESYautepec)	2	2	\$10,000.00	\$20,000.00	2	\$10,000.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 1.1.2. 133	Honorarios para ponente de taller especializado en psicología (Licenciatura en Psicología. EESYautepec)	2	2	\$10,000.00	\$20,000.00	2	\$10,000.00	\$20,000.00	\$40,000.00
Totales:					\$2,779,705.00			\$2,669,600.00	\$5,449,305.00

Nombre Acción		Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 1.1.3	Participación de estudiantes de Licenciatura en eventos académicos nacionales e internacionales.	\$2,120,024.00	\$1,472,500.00	\$3,592,524.00

I D	Nombre Recurso	T i p o	Solicitud de Recursos para el Proyecto			2019			T o t a l
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Total 2018+2 019
R 1.1. .3. 1	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) e inscripción de estudiantes de la Licenciatura en Farmacia, para participar en eventos académicos especializados en el área farmacéutica. (Farmacia)	2	15	\$10,000.00	\$150,000.00	10	\$10,000.00	\$100,000.00	\$250,000.00
R 1.1. .3. 2	Inscripción y viáticos (Hospedaje, alimentación y transporte) para alumnos de la Licenciatura en Enfermería que participarán en la presentación de carteles en el XVIII Congreso Nacional de Cardiología. EESTotolapan	2	10	\$7,000.00	\$70,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$70,000.00
R 1.1. .3. 3	Inscripción y viáticos (Hospedaje, alimentación y transporte) para alumna de la Licenciatura en Enfermería para la asistencia al XVIII Congreso Nacional de Cardiología, en Monterrey, (Participación de la alumna para Ponencia) EESTotolapan	2	1	\$8,500.00	\$8,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$8,500.00
R 1.1. .3. 4	Inscripción y viáticos (Hospedaje, alimentación y transporte) para alumnos de la Licenciatura en Enfermería para la asistencia al 2do. Congreso Ibero Latinoamericano de Enfermería Neonatal de la AMNE A.C. Trascender el Cuidado Neonatal mediante la capacitación (Participación de la alumnos en presentación de carteles) EESTotolapan	2	5	\$6,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.1. .3. 5	Inscripción y viáticos (Hospedaje, alimentación y transporte) para alumno de la Licenciatura en Nutrición que presentará carteles en el XXXIV CONGRESO NACIONAL DE NUTRICIÓN organizado por la AMMFEN. EESTotolapan	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$6,000.00	\$6,000.00	\$6,000.00

R 1.1 .3. 6	Inscripción y viáticos (hospedaje, transporte y alimentos) para participación de estudiantes con cartel científico en el VI Congreso Mexicano de Nutriología (Evento Nacional) organizado por la Asociación Mexicana de Nutriología A. C. NUTRICIÓN EES-JICARERO	2	4	\$15,000.0 0	\$60,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$60,000.00
R 1.1 .3. 7	Inscripción y viáticos (hospedaje, transporte y alimentos) para participación de estudiantes con cartel científico en el 33° Congreso Nacional de Nutrición organizado por la Asociación Mexicana de Miembros y Facultades de Nutrición NUTRICIÓN EES- JICARERO	2	0	\$0.00	\$0.00	6	\$20,000.0 0	\$120,000.0 0	\$120,000.00
R 1.1 .3. 8	Inscripción y viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de estudiantes de la Licenciatura en Psicología para participar en el Congreso Mexicano de Psicología (Evento Nacional) con ponencia o cartel. PSICOLOGIA EES-JICARERO	2	5	\$30,000.0 0	\$150,000.0 0	5	\$35,000.0 0	\$175,000.0 0	\$325,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 1.1 .3 9	Inscripción y viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de los estudiantes de la Licenciatura en Psicología para el XLV Congreso Nacional entre la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).PSICOLOGIA EES-JICARERO	2	5	\$30,000.00	\$150,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$150,000.00
R 1.1. 3.10	Inscripción y viáticos (Transporte, hospedaje y alimentación) para alumno de la licenciatura en psicología de la FESC CUAUTLA para participar como ponente en el XXVI y XXVII Congreso Mexicano de Psicología.	2	4	\$25,000.00	\$100,000.00	2	\$25,000.00	\$50,000.00	\$150,000.00
R 1.1. 3.11	Inscripción y viáticos (Transporte, hospedaje y alimentación) para alumno de la licenciatura en psicología de la FESC CUAUTLA para participar como ponente en el 'XVII Congreso de psicología enel Centro Multidisciplinario en psicoterapia'.	2	4	\$25,000.00	\$100,000.00	2	\$25,000.00	\$50,000.00	\$150,000.00
R 1.1. 3.12	Inscripción y viáticos (Transporte, hospedaje y alimentación) para alumno de la licenciatura en psicología de la FESC CUAUTLA para participar como ponente en el 'X Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología' en la Habana, Cuba.	2	3	\$25,000.00	\$75,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$75,000.00
R 1.1. 3.13	Viaticos (Inscripcion, transporte y hospedaje) de estudiantes ponentes de la Licenciatura en Psicología de la EESMiacatlan al congreso Mexicano de Psicología, organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología en Puerto Vallarta (EESMia)	2	8	\$24,375.00	\$195,000.00	8	\$24,375.00	\$195,000.00	\$390,000.00
R 1.1. 3.14	Viaticos (Inscripcion, transporte, hospedaje y alimentación) de estudiantes ponentes de la Licenciatura en Psicología de la EESMiacatlan al Encuentro Internacional de estudiantes de Psicología en la Habana Cuba. (EESMIA)	2	4	\$41,250.00	\$165,000.00	4	\$41,250.00	\$165,000.00	\$330,000.00
R 1.1. 3.15	Inscripción y viaticos (transporte, hospedaje y alimentos) para asistir a un Encuentro Internacional del area de conocimiento en Psicología, sede por definir para estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la EEST (Tepalcingo)	2	1	\$50,000.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 1.1. 3.16	Inscripción y viaticos (transporte, hospedaje y alimentos) para asistir a un congreso Internacional del area de conocimiento en Psicología, sede por definir para estudiantes de la Licenciatura en Psicología dela EEST (Tepalcingo)	2	1	\$50,024.00	\$50,024.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,024.00
R 1.1. 3.17	Inscripción y viaticos (transporte, hospedaje y alimentos) para asistir a un congreso Nacional del area de conocimiento en Psicología, sede por definir para estudiantes de la Licenciatura en Psicología dela EEST (Tepalcingo)	2	1	\$40,000.00	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 1.1. 3.18	Inscripción y viaticos (transporte, hospedaje y alimentos) para asistir a un congreso Nacional del area de conocimiento en Psicología, sede por definir para estudiantes de la Licenciatura en Psicología dela EEST (Tepalcingo).	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$40,000.00	\$40,000.00	\$40,000.00
R 1.1. 3.19	Inscripción y viaticos (transporte, hospedaje y alimentos) para asistir a un congreso Internacional del area de conocimiento en Psicología, sede por definir para estudiantes de la Licenciatura en Psicología dela EEST (Tepalcingo)	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$60,000.00	\$60,000.00	\$60,000.00
R 1.1. 3.20	Inscripción y viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de estudiantes de la Licenciatura en Psicología para participar en el Congreso Mexicano de Psicología (Congreso nacional). (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	5	\$6,000.00	\$30,000.00	6	\$6,000.00	\$36,000.00	\$66,000.00

R 1.1. 3.21	Viaticos (Hospedaje, transporte y alimentación) e Inscripción al congreso de pediatría llevado a cabo en el Instituto Nacional de Pediatría para estudiantes del 4to. y 5to. semestre de la Licenciatura en Enfermería, con la participación de carteles afines al área (ENF).	2	2	\$3,500.00	\$7,000.00	1	\$3,500.00	\$3,500.00	\$10,500.00
-------------------	--	---	---	------------	------------	---	------------	------------	-------------

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 1.1. 3.22	Viaticos (Hospejaje, transporte y alimentación) e Inscripción al Congreso de Estudiantes de Enfermería de Canarias de La Universidad de La Laguna con ponencia y/o Cartel dirigido al tema central del congreso (por definir) (ENF).	2	2	\$75,000.00	\$150,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$150,000.00
R 1.1. 3.23	Inscripción y viáticos (alimentos, transporte y hospedaje) para alumnos del PE de Lic. Nutrición que participarán con presentación de cartel en Congreso sobre Alimentos Funcionales.E.E.S. JONACATEPEC- NUTRICIÓN	2	3	\$7,000.00	\$21,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$21,000.00
R 1.1. 3.24	Inscripción y viáticos (alimentos, transporte y hospedaje) para alumnos del PE de Lic. Nutrición que participarán con presentación de cartel en Congreso sobre Nutrición Comunitaria.E.E.S. JONACATEPEC- NUTRICIÓN	2	3	\$7,000.00	\$21,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$21,000.00
R 1.1. 3.25	Inscripción y viáticos (alimentos, transporte y hospedaje) para alumnos del PE de Lic. Nutrición que participarán con presentación de cartel en Congreso sobre Nutrición Clínica.E.E.S. JONACATEPEC-NUTRICIÓN	2	0	\$0.00	\$0.00	3	\$8,000.00	\$24,000.00	\$24,000.00
R 1.1. 3.26	Inscripción y viáticos (alimentos, transporte y hospedaje) para alumnos del PE de Lic. Nutrición que participarán con presentación de cartel en Congreso sobre Diabetes.E.E.S. JONACATEPEC-NUTRICIÓN	2	0	\$0.00	\$0.00	3	\$8,000.00	\$24,000.00	\$24,000.00
R 1.1. 3.27	Inscripción y viáticos (alimentos, transporte y hospedaje) para alumnos del PE de Lic. Nutrición que participarán con presentación de cartel en Congreso sobre Obesidad.E.E.S. JONACATEPEC-NUTRICIÓN	2	3	\$7,000.00	\$21,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$21,000.00
R 1.1. 3.28	Inscripción y viáticos (alimentos, transporte y hospedaje) para alumnos del PE de Lic. Nutrición que participarán con presentación de cartel en Congreso sobre Enfermedades Crónicas.E.E.S. JONACATEPEC-NUTRICIÓN	2	3	\$7,000.00	\$21,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$21,000.00
R 1.1. 3.29	Inscripción y Viáticos (transporte y alimentos) para asistencia de estudiantes en el CURSO -TALLER de lactancia materna en Instituto Nacional de Pediatría. Licenciatura en Enfermería E.E.S.Jonacatepec	2	36	\$2,000.00	\$72,000.00	38	\$2,000.00	\$76,000.00	\$148,000.00
R 1.1. 3.30	Inscripción congreso Nacional de nutrición AMMFEN, para alumnos del PE de Lic en Nutrición, que participarán con presentación de cartel. E.E.S. JONACATEPEC- NUTRICIÓN	2	5	\$4,000.00	\$20,000.00	5	\$4,000.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 1.1. 3.31	Viáticos (alimentos, hospedaje y transporte) congreso nacional de nutrición AMMFEN, para alumnos de la licenciatura en nutrición de la E.E.S. JONACATEPEC- NUTRICIÓN	2	5	\$20,000.00	\$100,000.00	5	\$20,000.00	\$100,000.00	\$200,000.00
R 1.1. 3.32	Inscripción de alumnos de pe de licenciatura que participarán con exposición de cartel en el 2do Congreso Internacional Enfermedades Crónico-Degenerativas, Lic. Nutrición. E.E.S. JONACATEPEC-NUTRICIÓN	2	7	\$1,500.00	\$10,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,500.00
R 1.1. 3.33	Viáticos (traslado, alimentos y hospedaje) para alumnos que asistan para exposición de cartel al 2do Congreso Internacional Enfermedades Crónico-Degenerativas, E.E.S. JONACATEPEC-NUTRICIÓN	2	7	\$7,000.00	\$49,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$49,000.00
R 1.1. 3.34	Inscripción y viáticos (transporte, hospedaje y alimentos) para asistir participar en eventos académicos Nacionales especializados en el área de Enfermería.EES Jonacatepec	2	5	\$12,000.00	\$60,000.00	7	\$12,000.00	\$84,000.00	\$144,000.00

R 1.1. 3.35	Inscripción y viáticos (transporte, hospedaje y alimentos) para asistir participar en eventos académicos Nacionales especializados en el área de Nutrición.EES Jonacatepec	2	5	\$12,000.0 0	\$60,000.00	5	\$12,000.0 0	\$60,000.00	\$120,000.00
R 1.1. 3.36	Inscripción y viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de estudiantes de la Licenciatura en Psicología para participar como ponente en el Congreso Mexicano de Psicología (Congreso nacional). (Licenciatura en Psicología. EESYautepec)	2	4	\$6,000.00	\$24,000.00	4	\$6,000.00	\$24,000.00	\$48,000.00

I D	Nombre Recurso	Solicitud de Recursos para el Proyecto							T o t a l Total 2018+2 019
		T i p o	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	
R 1.1. 3.37	Inscripción y viáticos (Transporte, hospedaje y alimentación) para estudiante de la licenciatura en psicología para participar como ponente en el 'X Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología' en la Habana, Cuba.(Licenciatura en Psicología. EESYautepec)	2	4	\$15,000 .00	\$60,000 .00	4	\$15,000 .00	\$60,000 .00	\$120,000.00
Totales:					\$2,120,024 .00			\$1,472,500 .00	\$3,592,524.0 0

Metas Académicas	Valor 2018	Valor 2019	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
M 1.2 Fortalecer 23 PE a través de infraestructura académica, acervo y materiales.	11	12	\$25,088,425.00	\$11,245,709.00	\$36,334,134.00

Nombre Acción	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 1.2.1 Adquisición de equipo y materiales (consumibles, reactivos entre otros).	\$21,156,505.00	\$9,370,299.00	\$30,526,804.00

I D	Nombre Recurso	T i p o	2 0 1 8			2 0 1 9			T o t a l Tota l 2018+2 019
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	
R 1.2 .1. 1	Equipo de medición de la composición corporal por bioimpedanciometría de 6 frecuencias modelo Inbody 770.(Medicina).	4	1	\$382,800. 00	\$382,800. 00	0	\$0.00	\$0.00	\$382,800.00
R 1.2 .1. 2	Desfibrilador automático (AED). (Medicina)	4	1	\$30,500.0 0	\$30,500.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$30,500.00
R 1.2 .1. 3	Monitor de signos vitales MEDD6000 PD - SF - C - I-IM.(Medicina).	4	1	\$62,500.0 0	\$62,500.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$62,500.00
R 1.2 .1. 4	Densitometro Sonost 3000 NT9. (Medicina)	4	1	\$260,325. 00	\$260,325. 00	0	\$0.00	\$0.00	\$260,325.00
R 1.2 .1. 5	Baumanómetro Nova - presameter - pared. (Medicina).	3	2	\$2,000.00	\$4,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$4,000.00
R 1.2 .1. 6	Negatoscopio PDHA Desk. (Medicina)	4	4	\$19,720.0 0	\$78,880.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$78,880.00
R 1.2 .1. 7	Oxímetro OX - 700 (Medicina)	3	4	\$1,000.00	\$4,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$4,000.00
R 1.2	Electrocardiógrafo BTL - 08 SD3 NT19 (Medicina).	4	1	\$76,000.0 0	\$76,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$76,000.00

.1. 8									
R 1.2. .1. 9	Microscopio Primo Star Marca Carl Zeiss. (Medicina).	4	3	\$50,000.0 0	\$150,000. 00	4	\$50,000.0 0	\$200,000. 00	\$350,000.00
R 1.2. 1.10	Lote de reactivos consumibles para laboratorio (tiras reactivas para medición de glucosa, kit de colesterol, kit de triglicéridos, kit , glicerina, agua destilada, agua tridestilada, antibenzil, jabón quirúrgico,formol, formaldehido, entre otros). (Medicina)	3	1	\$50,000.0 0	\$50,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 1.2. 1.11	Micropipeta autoclaveable, rango 10 - 100 ul, para laboratorio. (Medicina)	4	8	\$2,500.00	\$20,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00
R 1.2. 1.12	Micropipetas mecanicas monocanal, volúmen ajustable, rango de 10 - 100 ul para laboratorio. (Medicina).	4	8	\$2,500.00	\$20,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00
R 1.2. 1.13	Micropipeta autoclaveable, rango 100 - 1000 ul, para laboratorio. (Medicina)	4	8	\$3,200.00	\$25,600.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$25,600.00
R 1.2. 1.14	Potenciometro para laboratorio. (Medicina)	4	5	\$10,000.0 0	\$50,000.0 0	5	\$12,000.0 0	\$60,000.0 0	\$110,000.00
R 1.2. 1.15	Balanza granataria. (Medicina).	4	0	\$0.00	\$0.00	6	\$2,500.00	\$15,000.0 0	\$15,000.00
R 1.2. 1.16	Refrigerador para laboratorio vertical con compartimentopara congelación 12 pies. (Medicina).	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$25,000.0 0	\$25,000.0 0	\$25,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.2. 1.17	Locker metálico 4 puertas 1.80x36x37 para los alumnos del ciclo clínico del PE de Médico Cirujano. (Medicina).	3	20	\$2,200.00	\$44,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$44,000.00
R 1.2. 1.18	Parrilla de calentamiento con agitador. (Medicina).	4	0	\$0.00	\$0.00	6	\$10,000.00	\$60,000.00	\$60,000.00
R 1.2. 1.19	Báscula mecánica con estadímetro. (Medicina).	4	2	\$5,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.2. 1.20	Lote de reactivos consumibles para laboratorio (insulina humana, ácido cítrico, orceína, difenilcarbozona, hidróxido de sodio, fosfato de sodio dibásico, fosfato de sodio monobásico, hemoglobina, albumina con estándar, kit factor reumatoide, ácido úrico, alcohol 70°, tiras reactivas para medición de glucosa, kit de colesterol, kit de triglicéridos, kit , glicerina, agua destilada, agua tridestilada, antibenzil, formol, formaldehído, cartucho de tipibact_pn 5ug, cartucho de tipibact_A 0.04u, equipo de antígenos para reacciones febriles, equipo de antígenos bacterianos, equipo de antiestreptolisinas, equipomultidiscos combinados, entre otros). (Medicina).	3	0	\$0.00	\$0.00	1	\$46,819.00	\$46,819.00	\$46,819.00
R 1.2. 1.21	Micropipeta autoclaveable, rango 10 - 100 ul, para laboratorio. (Medicina)	4	8	\$3,200.00	\$25,600.00	0	\$0.00	\$0.00	\$25,600.00
R 1.2. 1.22	Parrilla con agitación y calentamiento 120 V, 60 Hz, L x W 5 in. x 7 in. (Farmacia)	4	5	\$23,680.00	\$118,400.00	5	\$23,680.00	\$118,400.00	\$236,800.00
R 1.2. 1.23	Lap Top , 8 GB de ram y 1 TB de disco duro, 15.6' (Farmacia)	4	15	\$14,500.00	\$217,500.00	15	\$14,500.00	\$217,500.00	\$435,000.00
R 1.2. 1.24	Bombas de vacío de 1/4 hp (Farmacia)	4	2	\$26,912.00	\$53,824.00	1	\$26,912.00	\$26,912.00	\$80,736.00
R 1.2. 1.25	Microscopios binoculares, objetivos: 4X,10X,40X y 100X(con aceite de inmersión).(Farmacia)	4	5	\$20,140.00	\$100,700.00	5	\$20,140.00	\$100,700.00	\$201,400.00
R 1.2. 1.26	Micropipetas de 10/100, 10/200 y de 10/1000 (Farmacia)	4	15	\$6,276.00	\$94,140.00	15	\$6,276.00	\$94,140.00	\$188,280.00
R 1.2. 1.27	Potenciómetro de calibración de 3 puntos. (Farmacia)	4	5	\$27,550.00	\$137,750.00	5	\$27,550.00	\$137,750.00	\$275,500.00
R 1.2. 1.28	Balanza Analítica con calibración interna 1 capacidad 220g., sensibilidad de 0.0001 g. (Farmacia)	4	1	\$65,105.00	\$65,105.00	1	\$65,105.00	\$65,105.00	\$130,210.00
R 1.2. 1.29	Balanza Digital de 4 dígitos. (Farmacia)	4	3	\$15,368.00	\$46,104.00	3	\$15,368.00	\$46,104.00	\$92,208.00
R 1.2. 1.30	Refrigerador 2 puertas, capacidad 728.6 lts. (Farmacia)	4	1	\$38,636.00	\$38,636.00	1	\$38,636.00	\$38,636.00	\$77,272.00
R 1.2. 1.31	Cañon portatil 3200 lúmenes ANSI, 3LCD, SVGA (800x600), 5000H, Negro (Farmacia)	4	3	\$16,199.00	\$48,597.00	3	\$16,199.00	\$48,597.00	\$97,194.00
R 1.2. 1.32	Televisión de 55' Smart TV Tecnología Step Up Slim-Curved-Full HD-Smart TV (Farmacia)	4	6	\$16,799.00	\$100,794.00	6	\$16,799.00	\$100,794.00	\$201,588.00
R 1.2. 1.33	Kit de réplicas de alimentos en 2D impresos en tamaño real con los aportes nutrimentales y equivalentes en el reverso a los que corresponde la porción (paquete de consultas de 132 imágenes, comida mexicana y algo más, contadores) NUTRICIÓN EES-JICARERO	3	1	\$22,705.00	\$22,705.00	0	\$0.00	\$0.00	\$22,705.00
R 1.2. 1.34	Surtido de réplicas de alimentos en 3D (KIT MiPlato de Alimentos con 42 pzas, peso 15 lbs. (6.80 kg), paquete básico 5 grupos de alimentos con 34 pzas). NUTRICION EES-JICARERO	3	1	\$65,376.00	\$65,376.00	0	\$0.00	\$0.00	\$65,376.00

R 1.2. 1.35	Kit de réplicas de 1 libra hechas en plástico (músculo, grasa). NUTRICION EES-JICARERO	3	1	\$22,895.0 0	\$22,895.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$22,895.00
R 1.2. 1.36	Modelo de etapas de la obstrucción de arterias montadas en una base resistente. 61?4' x 31?4' (16 x 8 cm). Peso 0.31 lbs. (0.14 kg). NUTRICION EES-JICARERO	4	5	\$2,628.00	\$13,140.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$13,140.00
R 1.2. 1.37	Chaleco de grasa corporal de 20 lb. (9.07 kg) con pesadas correas palmeadas y estuche. NUTRICION EES- JICARERO	4	2	\$36,790.0 0	\$73,580.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$73,580.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2018	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2019	Tota l 2018+2019
R 1.2.1.38	Juego de tazas medidoras de acero inoxidable, 4 piezas de diferentes capacidades (1/3, 1/4, 1/2 y 1 taza de 240ml). NUTRICION EES-JICARERO	3	10	\$631.00	\$6,310.00	0	\$0.00	\$0.00	\$6,310.00
R 1.2.1.39	Juego de cucharas medidoras de acero inoxidable, incluye medida sopera y cafetera. NUTRICION EES-JICARERO	3	10	\$201.00	\$2,010.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,010.00
R 1.2.1.40	Báscula digital de alimentos con función de tara, capacidad de 3 kg con precisión de 1 g. NUTRICION EES- JICARERO	3	10	\$1,092.00	\$10,920.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,920.00
R 1.2.1.41	Báscula digital con plataforma de vidrio templado, display LCD, espesor de 0.9 mm) NUTRICION EES- JICARERO	4	10	\$2,600.00	\$26,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$26,000.00
R 1.2.1.42	Estadímetro con nivelador fabricado en aluminio de alta calidad, longitud de 60-214 cm, graduación de 0.5 cm NUTRICION EES-JICARERO	4	3	\$5,122.00	\$15,366.00	0	\$0.00	\$0.00	\$15,366.00
R 1.2.1.43	Báscula pediátrica con charola desmontable, pantalla LED (4 dígitos), función cero / TARA, bloqueo de peso, apagado automático, capacidad máxima: 20Kg (40lb), precisión: 0-10k x 20g, 4 baterías triple A incluidas. NUTRICION EES-JICARERO	4	3	\$5,446.00	\$16,338.00	0	\$0.00	\$0.00	\$16,338.00
R 1.2.1.44	Cinta metálica fabricada con acero flexible, cuenta con espacio antes del cero para el cruce de las mediciones, capacidad 200 cm, retráctil, elaborada de acuerdo normas trazabilidad de EUA. NUTRICION EES-JICARERO	3	10	\$546.00	\$5,460.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,460.00
R 1.2.1.45	Plicómetro Harpenden de precisión diseñado para medición de espesor del pliegue cutáneo, graduación 0 – 20 mm, rango de medición 0 – 80 mm, precisión de medición 10 gr./mm2 (constante), incluye manual y fundade transporte, peso (con estuche): 3 libras (1.8 kg). NUTRICION EES-JICARERO	4	5	\$8,704.00	\$43,520.00	0	\$0.00	\$0.00	\$43,520.00
R 1.2.1.46	Plicómetro Lange diseñado para medición de espesor de pliegue cutáneo, rango: 60 mm, precisión: 0.5 mm, graduación: 1 mm, peso (con caja): 2 libras, tamaño: 6? x 9?. NUTRICION EES-JICARERO	4	5	\$6,499.00	\$32,495.00	0	\$0.00	\$0.00	\$32,495.00
R 1.2.1.47	Plicómetro Slim Guide diseñado para medición de espesor de pliegue cutáneo, apertura de 80 mm, precisión de 1mm, diseño ergonómico. NUTRICION EES-JICARERO	3	5	\$501.00	\$2,505.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,505.00
R 1.2.1.48	Infantometro con rango de medición 20-99 cm, división 5mm, superficie fácil de cuidar y limpiar, apta para desinfectantes de uso comercial. NUTRICION EES-JICARERO	3	5	\$1,560.00	\$7,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$7,800.00
R 1.2.1.49	Banco antropométrico reforzado construido de madera, posee dos agarraderas laterales, cuenta con un tamaño estándar de 50x40x30cm. NUTRICION EES-JICARERO	3	2	\$1,411.00	\$2,822.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,822.00
R 1.2.1.50	Glucómetro medidor de glucosa c/1 pila de litio y 1 chip decodificación. NUTRICION EES-JICARERO	3	10	\$1,160.00	\$11,600.00	0	\$0.00	\$0.00	\$11,600.00
R 1.2.1.51	Accutrend Plus para determinación inmediata de los principales factores de riesgo cardiovasculares (colesterol, triglicéridos, glucosa, lactato). NUTRICION EES- JICARERO	4	5	\$11,921.00	\$59,605.00	0	\$0.00	\$0.00	\$59,605.00
R 1.2.1.52	Lote de Materiales de laboratorio: lancetas doblemente biseladas Disparador con 11 niveles de punción con graduación de acuerdo al grosor de la piel. Aplicador de Plástico con Algodón, Estéril, jaboneras etc NUTRICION EES-JICARERO	3	1	\$54,496.00	\$54,496.00	0	\$0.00	\$0.00	\$54,496.00
R 1.2.1.53	Agitadora con rango de temperaturas 5-60°C, rango de velocidad 40-400rpm, rango de vibración ? 25 mm, capacidad máxima 20 x 50ml o 16 x 100ml o 12 x 250ml o 9 x 500m. NUTRICION EES-JICARERO.	4	1	\$111,143.00	\$111,143.00	0	\$0.00	\$0.00	\$111,143.00

R 1.2. 1.54	Espectrómetro Prove 100. UV/VIS ancho de banda espectral 4 nm NUTRICION EES-JICARERO.	4	1	\$127,055. 00	\$127,055. 00	0	\$0.00	\$0.00	\$127,055.00
R 1.2. 1.55	Lote de reactivos (biuret, caseína hidrolizada, sílica gel, test azúcar total, glucosa oxidasa, agar EMB, agar dextrosa, entre otros). NUTRICION EES-JICARERO.	3	1	\$52,716.0 0	\$52,716.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$52,716.00
R 1.2. 1.56	Caja Petri 100X15 Sencilla Esteril sin división C/150. NUTRICION EES-JICARERO.	3	10	\$436.00	\$4,360.00	0	\$0.00	\$0.00	\$4,360.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	Ti po	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.2. 1.57	Multifuncional lasser negro conexión usb y wifi, resolución de impresión negro (óptima): hasta 600 x 600 dpi, calidad de 1200 dpi, ppp 23 ppm, o superiores NUTRICION EES- JICARERO.	4	3	\$5,291.00	\$15,873.00	0	\$0.00	\$0.00	\$15,873.00
R 1.2. 1.58	Laptop con procesador Intel Core™ i7-6820hq con gráficos Intel HD 530 (2,70 ghz, hasta 3,60 ghz con tecnología Intel turbo boost, 8 mb de caché, 4 núcleos) licencia de Windows 10 Professional 64bits No.i 3168 ac 1x1 nvp +bt 4.2le ww 2ant, memoria de 16gb (2x8gb) 2133,hdd disco duro de 1tb 5400rpm sata,lcd pantalla 15.6 hd, o superiores equipo de computo especializado para diseño de material grafico. NUTRICION EES-JICARERO.	4	10	\$46,025.00	\$460,250.00	0	\$0.00	\$0.00	\$460,250.00
R 1.2. 1.59	Maniqui para Adulto GinecológicoENFERMERIA EES-JICARERO	4	1	\$30,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.2. 1.60	Maniqui PediatricoENFERMERIA EES-JICARERO	4	1	\$26,000.00	\$26,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$26,000.00
R 1.2. 1.61	Oximetro de Pulso ENFERMERIA EES-JICARERO	4	10	\$2,500.00	\$25,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$25,000.00
R 1.2. 1.62	Ambu Pediatrico ENFERMERIA EES-JICARERO	4	2	\$2,500.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.2. 1.63	Mesa de exploración ENFERMERIA EES-JICARERO	4	1	\$6,500.00	\$6,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$6,500.00
R 1.2. 1.64	Bascula pesa bebés ENFERMERIA EES-JICARERO	4	1	\$23,500.00	\$23,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$23,500.00
R 1.2. 1.65	Bacinete ENFERMERIA EES-JICARERO	4	1	\$2,500.00	\$2,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,500.00
R 1.2. 1.66	Mesa puente ENFERMERIA EES-JICARERO	3	3	\$850.00	\$2,550.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,550.00
R 1.2. 1.67	Incubadora ENFERMERIA EES-JICARERO	4	1	\$56,061.00	\$56,061.00	0	\$0.00	\$0.00	\$56,061.00
R 1.2. 1.68	Mesa de Mayo ENFERMERIA EES-JICARERO	4	4	\$3,070.00	\$12,280.00	0	\$0.00	\$0.00	\$12,280.00
R 1.2. 1.69	Mesa de Riñón ENFERMERIA EES-JICARERO	4	2	\$7,989.00	\$15,978.00	0	\$0.00	\$0.00	\$15,978.00
R 1.2. 1.70	Negatoscopio ENFERMERIA EES-JICARERO	4	1	\$22,905.00	\$22,905.00	0	\$0.00	\$0.00	\$22,905.00
R 1.2. 1.71	Cubeta de patada ENFERMERIA EES-JICARERO	3	4	\$880.00	\$3,520.00	0	\$0.00	\$0.00	\$3,520.00
R 1.2. 1.72	Mesa de trabajo de acero inoxidable (2mts de longitud por1m de ancho) ENFERMERIA EES-JICARERO	4	4	\$3,520.00	\$14,080.00	0	\$0.00	\$0.00	\$14,080.00
R 1.2. 1.73	Cama pediátrica ENFERMERIA EES-JICARERO	4	2	\$2,819.00	\$5,638.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,638.00
R 1.2. 1.74	Lote de instrumentos menores de laboratorio de enfermeria (Básculas pediátrica y adulto con estadimetro, estuche de diagnostico y estadimetro) ENFERMERIA EES- JICARERO	3	1	\$24,000.00	\$24,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$24,000.00
R 1.2. 1.75	Bomba de infusión ENFERMERIA EES-JICARERO	4	2	\$25,000.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00

R 1.2. 1.76	Estuche de laringoscopio ENFERMERIA EES- JICARERO	4	2	\$15,000.0 0	\$30,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.2. 1.77	Carro rojo de emergencia adulto ENFERMERIA EES- JICARERO	4	1	\$35,000.0 0	\$35,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$35,000.00
R 1.2. 1.78	Carro rojo de emergencia pediátrica ENFERMERIA EES-JICARERO	4	1	\$45,000.0 0	\$45,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$45,000.00
R 1.2. 1.79	Glucometros ENFERMERIA EES-JICARERO	3	10	\$1,500.00	\$15,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$15,000.00
R 1.2. 1.80	Cama adulto de posiciones ENFERMERÍA EES-JICARERO	4	2	\$2,500.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.2. 1.81	Vitrina metálica para instrumentos ENFERMERIA EES-JICARERO	4	2	\$3,000 .00	\$6,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$6,000.00
R 1.2. 1.82	Electrocardiógrafo ENFERMERIA EES-JICARERO	4	1	\$22,000 .00	\$22,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$22,000.00
R 1.2. 1.83	Mesa pasteur acero inoxidable ENFERMERIA EES-JICARERO	4	3	\$7,000 .00	\$21,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$21,000.00
R 1.2. 1.84	Baumanómetros ENFERMERIA EES-JICARERO	4	4	\$2,500 .00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.2. 1.85	Estadímetro ENFERMERIA EES-JICARERO	3	2	\$1,900 .00	\$3,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$3,800.00
R 1.2. 1.86	Estetoscopio pediátrico ENFERMERIA EES-JICARERO	4	3	\$2,500 .00	\$7,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$7,500.00
R 1.2. 1.87	Brazo para la medicion de la presion sanguinea ENFERMERIA EES-JICARERO	4	1	\$110,000 .00	\$110,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$110,000.00
R 1.2. 1.88	Lote de Instrumental Quirúrgico (piezas de Pinzas Kelly chicas curvas, piezas de pinzas mosco chicas curvas, portaagujas medianos, piezas de pinzas de diseccion medianas con dientes, pinzas de diseccion si dientes, tijeras mayo rectas, tijeras mayo curvas, tijeras metzembaut medianas curvas, tijeras metzembaut medianas rectas, pinzas adson medianas con dientes pinzas adson medianas sin dientes, separadores de farabeu medianos, pinzas allis medianas, pinzas rochester rectas, pinzas rochester curvas, histerometros, pinzas uterinas. ENFERMERIA EES-JICARERO	3	1	\$125,000 .00	\$125,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$125,000.00
R 1.2. 1.89	Lote de reactivos de laboratorio (Soluciones antisépticas etc) ENFERMERIA EES-JICARERO	3	1	\$200,000 .00	\$200,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$200,000.00
R 1.2. 1.90	Lote de materiales de curacion básico (jeringas, vendas, gasas, algodón, etc.) ENFERMERIA EES-JICARERO	3	1	\$150,000 .00	\$150,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$150,000.00
R 1.2. 1.91	Autoclave para esterilizar instrumental y material quirurgico (Serie 44 y 55) Autoclaves compactos para hospitales: (Camaras con volumen 120 a 310 litros, Puerta simple o doble, cumple con ASME Y PED, Camara de acero inoxidable 316L) para uso de centrales de esterilizacion y quirofanos. ENFERMERIA EES-JICARERO	4	1	\$350,000 .00	\$350,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$350,000.00
R 1.2. 1.92	Refrigerador de 2 puertas ENFERMERIA EES-JICARERO	4	2	\$20,000 .00	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 1.2. 1.93	Computadora de gabinete small form factor business pc prodesk 600 g3 intel 7ta generacion intel core i7-7700 Processor 65w Up to 4.2 ghz max. Turbo frequency (3.6ghz base frequency) 8 mb cache, 4 cores, 8 threads memoria de 8gb ddr4-2400 disco duro de 1tb sata 7.2 rpm intel hd Graphics 630 hp 9.5mm slim desktop dvd writer drive licencia oem de Windows 10 profesional a 64bits teclado 104 teclas latinoamericano, mouse optico con tecnologia scroll usb, 8 puertos usb, monitor de 21.5", o superiores PSICOLOGIA EES-JICARERO	4	20	\$19,000 .00	\$380,000.00	20	\$19,500.00	\$390,000.00	\$770,000.00
R 1.2. 1.94	Multifuncional lasser negro conexión usb y wifi, resolución de impresión negro (óptima): hasta 600 x 600 dpi, calidad de 1200 dpi) ppp 23 ppm, o superiores. PSICOLOGIA EES- JICARERO	4	3	\$4,200 .00	\$12,600.00	0	\$0.00	\$0.00	\$12,600.00

R 1.2. 1.95	Laptop con intel core i7-6820hq con gráficos hd 530 (2,70 ghz, hasta 3,60 ghz con tecnología intel turbo Boost, 8 mb de caché, 4 núcleos) licencia de windows 10 Professional 64bits, memoria de 16gb, disco duro de 1tb ,lcd pantalla de 15.6' hd, dvd±rw supermulti dl drive, 4 Puertos usb, 1 vga, 1 conector combinado de auriculares y microfono, intel graficos hd 5500, wifi 802.11b/g/n led Hd sva ag slim,grabadora dvd externo, o superiores. PSICOLOGIA EES-JICARERO	4	15	\$35,500 .00	\$532,500. 00	0	\$0.00	\$0.00	\$532,500.00
R 1.2. 1.96	No break de 1000 va-/600 watts, Modelo ks-1000 de 1000 va-/600 watts de 8 contactos con 80 minutos derespaldo con regulador integrado fax modem software de monitoreo, o superiores. PSICOLOGIA EES-JICARERO	3	20	\$1,800 .00	\$36,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$36,000.00
R 1.2. 1.97	Disco duro externo sport usb 3.0, capacidad de 1tb. PSICOLOGIA EES-JICARERO	3	6	\$1,100 .00	\$6,600.00	0	\$0.00	\$0.00	\$6,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 1.2. 1.98	Proyector Tecnología 3LCD de 3-chips, Brillo en Color: 3.000 lúmenes Brillo en Blanco: 3.000 lúmenes, Resolución nativa WXGA y una relación de contraste de hasta 15.000:1, Wireless, Duración hasta de 10.000 horas. USB 3 en 1. Proyecta, transmite audio y controla las presentaciones utilizando un solo cable USB. Sistema Instant Off. Lámpara No requiere tiempo de enfriamiento. Tamaño de la pantalla de hasta 300 pulgadas EESTotolapan	4	2	\$22,000.00	\$44,000.00	2	\$23,000.00	\$46,000.00	\$90,000.00
R 1.2. 1.99	No Break Apc Be750g Back-ups 750 Va-10 EESTotolapan	4	10	\$2,500.00	\$25,000.00	10	\$2,700.00	\$27,000.00	\$52,000.00
R 1.2.1. 100	Mesa Pasteur de acero inoxidable 50 X 40 X 75 EESTotolapan	4	1	\$2,300.00	\$2,300.00	1	\$2,300.00	\$2,300.00	\$4,600.00
R 1.2.1. 101	Mesa de mayo, base de acero inoxidable. EESTotolapan	4	1	\$2,500.00	\$2,500.00	1	\$2,500.00	\$2,500.00	\$5,000.00
R 1.2.1. 102	Mesa de riñón de acero inoxidable T-30418 de 25.4 milímetros de diámetro y bastidor de acero inoxidable EESTotolapan	4	1	\$2,800.00	\$2,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,800.00
R 1.2.1. 103	Mesa de mayo, portacharola de mayo. Fabricada con tubo y solera de acero inoxidable. Base de acero inoxidable para áreas que requieren de mayor higiene. Perilla opresora de aluminio queda diversas alturas verticales. Aro porta charolas fabricado de lámina de acero inoxidable. EESTotolapan	4	1	\$5,300.00	\$5,300.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,300.00
R 1.2.1. 104	Carro rojo de emergencias con 4 cajones. Medidas generales 90 x 50 X 90 cms. En estructura de lámina de acero cal. 22 con cuatro cajones para instrumental con jaladeras integradas. EESTotolapan	4	1	\$4,700.00	\$4,700.00	0	\$0.00	\$0.00	\$4,700.00
R 1.2.1. 105	Vitrina de piso de lámina rolada en frío terminado en pintura epoxica horneada, cubierta superior fabricada en acero inoxidable, cal 18 med. 1.50 x EESTotolapan	4	2	\$9,800.00	\$19,600.00	2	\$10,000.00	\$20,000.00	\$39,600.00
R 1.2.1. 106	MONITOR DE SIGNOS VITALES SONOSMART15 (6 PARÁMETROS) Cuenta con 6 parámetros: ECG, HR, NIBP, SPO2, RESP, TEMP. Pantalla de alta resolución de 15 pulgadas. Puede mostrar 7 líneas de onda. Con ajuste de brillo. Mando plegable, portátil y fácil de colgar en cualquier lugar. Para uso móvil o estacionario. Consumo de energía: Bajo consumo de energía y batería interior recargable. Manejo de datos del Monitor de signos vitales SONOSMART15 : Opción de comunicación vía Internet. Conexión con el sistema central de vigilancia con o sin cable. Compatible con impresora externa. Sugerido para: Vigilancia de adultos, niños y recién nacidos. Vigilancia al lecho y durante transferencia. Sala de operación, sala de recuperación post-operación y Unidades de Cuidado Intensivo. El Monitor de signos vitales SONOSMART15 incluye: Cables ECG. Set de electrodos ECG. Cables NIBP. Brazaletes NIBP para adulto. Sonda de TEMP. Sensores SpO2 para adulto integrados. Cable de alimentación. 1 batería recargable. EESTotolapan	4	1	\$33,000.00	\$33,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$33,000.00
R 1.2.1. 107	Lote de Cristalería de laboratorio (matraces, pipetas, probetas etc.) EESTotolapan	3	1	\$35,000.00	\$35,000.00	1	\$37,000.00	\$37,000.00	\$72,000.00
R 1.2.1. 108	Lote de Reactivos de laboratorio (tinciones, medios de cultivo, reactivos de RH sanguíneo, etc.) EESTotolapan	3	1	\$56,000.00	\$56,000.00	1	\$56,000.00	\$56,000.00	\$112,000.00
R 1.2.1. 109	Lote de instrumentos menores de laboratorio (pinzas, forces, bisturí, etc.) EESTotolapan	3	1	\$35,500.00	\$35,500.00	1	\$0.00	\$0.00	\$35,500.00
R 1.2.1. 110	Lote de material de laboratorio (guantes, cubrebocas, gasas etc.) EESTotolapan	3	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1	\$6,000.00	\$6,000.00	\$11,000.00

R 1.2.1. 111	Maniquí de tamaño adulto, Licenciatura en enfermería. EESTotolapan	4	2	\$26,000.0 0	\$52,000.0 0	2	\$27,000.0 0	\$54,000.0 0	\$106,000.00
R 1.2.1. 112	Modelo anatómico de torso, de formación y tamaño natural, con 12 piezas desprendibles para la Licenciatura en Enfermería EESTotolapan	4	2	\$7,000.00	\$14,000.0 0	2	\$8,000.00	\$16,000.0 0	\$30,000.00
R 1.2.1. 113	Simulador para colocación de cateterización masculino/femenino. EESTotolapan	4	1	\$8,000.00	\$8,000.00	1	\$9,000.00	\$9,000.00	\$17,000.00
R 1.2.1. 114	Simulador para colocación de sondas nasogástricas EESTotolapan	4	1	\$8,000.00	\$8,000.00	1	\$9,000.00	\$9,000.00	\$17,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.2.1. 115	Cama para hospital Eléctrica Marca: Hergom - Sistema eléctrico de elevación de 5 posiciones con control para cambio de posiciones, con barandales de protección deslizables y Cabecera y piecera de PVC antioxidante. EESTotolapan	4	1	\$28,000.0 0	\$28,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$28,000.00
R 1.2.1. 116	Tripie cromado, con porte de tubo redondo de 1! de diámetro acabado cromado. 2.- con base (tripie) de tubo cuadrado de 1 1/2 en cal-18 acabado cromado. 3.- gancho de varilla de 1/4' de diametro acabado cromado. 4.-rodajas de bola de 2' de diámetro acabado cromado. medidas aprox: 1.05 mts, de altura x 25 x 25 de la base. EESTotolapan	3	2	\$700.00	\$1,400.00	2	\$800.00	\$1,600.00	\$3,000.00
R 1.2.1. 117	Lámpara de chicote con base de fierro fundido y ruedas LC01 Lab Pantalla de aluminio con pulido espejo, socketde baquelita con cable de 2mt, apagador instalado a 30cm de la extensión, chicote flexible de acero acabado cromo, tallo de tubo redondo, perilla opresora, rodajas de plastico. EESTotolapan	3	1	\$800.00	\$800.00	1	\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,800.00
R 1.2.1. 118	Brazo de tratamiento intravenoso derecho para Keri y Geri, Brazo de tratamiento intravenoso para el maniquí completo de enfermería Keri W44075. Presenta pieles sustituibles y venas de látex con un movimiento realista al palparlas. El retroceso realista confirma la correcta colocación de la aguja y el hombro se puede utilizar para la práctica de la inyección intravenosa. EESTotolapan	4	1	\$19,000.0 0	\$19,000.0 0	1	\$20,000.0 0	\$20,000.0 0	\$39,000.00
R 1.2.1. 119	Báscula pediátrica con estadimetro, ENFERMERIA-TOTOLAPAN EESTotolapan	3	1	\$2,000.00	\$2,000.00	1	\$2,500.00	\$2,500.00	\$4,500.00
R 1.2.1. 120	Baumanometro manual, LITTMANN. EESTotolapan	3	3	\$2,000.00	\$6,000.00	3	\$2,000.00	\$6,000.00	\$12,000.00
R 1.2.1. 121	Estetoscopio manual. Acabado de pieza torácica: Negro-Color del Tubo: Negro- Diámetro de diafragma: 1.75 Pulgadas- Diámetro de diafragma (métrico): 4.4 centímetros lineales. Diámetro de diafragma pequeño: 1.25 Pulgadas. Diámetro de diafragma pequeño (métrico): 32 mm- Longitud: 28 Pulgadas- Material de diafragma:Epoxi/fibra de vidrio. Material de los auriculares: Aleación aeroespacial de amplio diámetro / aluminio anodizado- Medida de longitud: 71 cm- Tecnología de pieza torácica: Doble Cara. Tipo de diafragma: Diafragma ajustable. Tipo de oliva: Cierre suave- Rendimiento/Calificación: 7 (de 1 a 10)- Incluye olivas adicionales: duras (1 par)Sin látex. EESTotolapan	3	3	\$1,000.00	\$3,000.00	3	\$1,000.00	\$3,000.00	\$6,000.00
R 1.2.1. 122	Cama pediátrica, medidas: Alto 100cm X Ancho 70 cm X Largo 132cmFabricada en.-las cabeceras son de tubo cuadrado de 1 ½ pulgadas con las figuras de lamina calibre 24 pintadas con pintura homeada con tapones de plástico. El tambor tiene un bastidor de ángulo de 1 ½ pulgadas pintado en esmalte acrílico con malla de 62 resortes para darle mayor confort con sistema de manijas para las posiciones colchón es de hule espuma tapizadoen loneta y esta en una sola pieza tambor reforzado con ángulo de 1 ¼ pulgadas y pulido de 9mm. EESTotolapan	4	1	\$4,000.00	\$4,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$4,000.00
R 1.2.1. 123	Báscula adulto, de 160 KG. Especificaciones: Lectura de unidades en kilos y libras. Escalas graduadas con rangode 160 kg. x 10grm y 350 Lb. x 4 onzas Estructura en lámina de acero acabado en esmalte horneado. Estadimetro formado por dos secciones en lámina de acero con rango de graduación de 75 a 192 cm. y de 2 a 6 pies (3 1/2). acabado en esmalte. Mecanismo, tratado con baño electrónico Zincado en todas sus partes. Cuchillas y cojinetes de acero cementado para ofrecer la exactitud, precisión y durabilidad constante. Uso médico. Dimensiones generales. Largo 54 cm. Ancho 43.5 cm. Alto 150 cm. * Peso 18 kg. EESTotolapan	3	1	\$1,850.00	\$1,850.00	1	\$2,500.00	\$2,500.00	\$4,350.00

R 1.2.1. 124	Refrigerador de 2 puertas ENFERMERIA EES-TOTOLAPAN	4	1	\$15,000.0 0	\$15,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$15,000.00
R 1.2.1. 125	Báscula digital HD-389F LICENCIATURA EN NUTRICION EESTotolapan	4	1	\$3,500.00	\$3,500.00	1	\$4,000.00	\$4,000.00	\$7,500.00
R 1.2.1. 126	INCUBADORA DIGITAL 41X35X35CM INTERIOR EESTotolapan	4	1	\$33,600.0 0	\$33,600.0 0	1	\$35,000.0 0	\$35,000.0 0	\$68,600.00
R 1.2.1. 127	HORNO DIGITAL 34X32X32 (WXDXH) EESTotolapan	4	1	\$23,000.0 0	\$23,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$23,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.2.1. 128	Espectrofotometro UV VISIBLE Sistema Óptico Haz simple , Rejilla 1200 lineas/mm Rango de longitud de Onda 190-1000nm Ancho de Banda 4nm Precisión de Longitud de Onda ±1nm Respetibilidad de Longitud de Onda 0.5nm Ajuste de Longitud de Onda Automático Precisión Fotométrica ±0.5%T Repetibilidad Fotométrica 0.3%T Rango Fotométrico -0.3-3A,0-200%T Luz Difusa 70.3%T Estabilidad ± 0.002A/h @ 500nm Pantalla LCD 128*64 puntos Detector Fotodiodo de Silicio Posicionador de celdas 4- posiciones 10mm, Manual Fuente de Luz Lámpara de Tungsteno y Deuterio Salida de Datos USB y Paralelo (impresora) Alimentación Eléctrica AC 85-250V Medidas 490*370*220 mm Peso 15 K EESTotolapan	4	1	\$42,000.00	\$42,000.00	1	\$42,000.00	\$42,000.00	\$84,000.00
R 1.2.1. 129	Medidor de ph, conductividad y temperatura, rango ph; 0 a 14 precisión 0.01 ph tds: 0 a 2000 temperatura 0 a 60 grados centigrados/32 a 140 grados fahrenheit incluye: maletín p/transporte, pila (3) 1.5v aaa p/aprox. 500 horas de uso continuo. sonda de ph/conductividad/tds/temperatura (hi1288). soluciones buffer ph 4.01 y 7.01 solución calibración 1413 us/cm y 1382 mg/l. solución de limpieza de electrodo y manual de instrucciones. EESTotolapan	4	1	\$3,600.00	\$3,600.00	1	\$4,500.00	\$4,500.00	\$8,100.00
R 1.2.1. 130	AUTOCLAVE DE MESA 24 LT (ELECTRICA) EESTotolapan	4	1	\$52,000.00	\$52,000.00	1	\$54,000.00	\$54,000.00	\$106,000.00
R 1.2.1. 131	Balanza analítica 301G sens. 0.1MG EESTotolapan	4	1	\$31,000.00	\$31,000.00	1	\$32,000.00	\$32,000.00	\$63,000.00
R 1.2.1. 132	Balanza electrónica de precisión SCOUT 600GR SP601EESTotolapan	4	1	\$3,100.00	\$3,100.00	1	\$4,000.00	\$4,000.00	\$7,100.00
R 1.2.1. 133	Balanza granataria 610GR OHAUS 750S0 EESTotolapan	3	1	\$1,800.00	\$1,800.00	1	\$2,500.00	\$2,500.00	\$4,300.00
R 1.2.1. 134	Amplificador clase D Reproductor MP3 por SD, Entradas 6.3 mm o Cannon para micrófono o instrumentos y AUX RCA para otros reproductores, Fabricado con plástico anti flama por seguridad contra incendios Trípie y control remoto EESTotolapan	4	2	\$3,250.00	\$6,500.00	1	\$4,000.00	\$4,000.00	\$10,500.00
R 1.2.1. 135	Microscopio compuesto (halógeno) objetivos:4X,10X,40Xy 100X EESTotolapan	4	12	\$12,600.00	\$151,200.00	12	\$0.00	\$0.00	\$151,200.00
R 1.2.1. 136	Mesa de exploración COMUNICACIÓN HUMANA	4	1	\$4,000.00	\$4,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$4,000.00
R 1.2.1. 137	Equipo de diagnóstico modelo Pocket Let Welch Allyn detres lumens código 360 COMUNICACIÓN HUMANA	4	1	\$6,800.00	\$6,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$6,800.00
R 1.2.1. 138	Cinta antropométrica seca diseño ergonómicoCOMUNICACIÓN HUMANA	3	1	\$400.00	\$400.00	0	\$0.00	\$0.00	\$400.00
R 1.2.1. 139	Lote de instrumentos menores (Plicómetro, termómetro infrarojo, etc) COMUNICACIÓN HUMANA	3	1	\$1,243.00	\$1,243.00	0	\$0.00	\$0.00	\$1,243.00
R 1.2.1. 140	Baumanómetro Aneroides Medsar Pediátrico SLI-HS-20C COMUNICACIÓN HUMANA	3	1	\$260.00	\$260.00	0	\$0.00	\$0.00	\$260.00
R 1.2.1. 141	Báscula mecánica con altímetro, capacidad de 160 kg COMUNICACIÓN HUMANA	4	1	\$2,800.00	\$2,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,800.00
R 1.2.1. 142	Estetoscopio Medstar doble campana deluxe código SLI-HS 30J COMUNICACIÓN HUMANA	3	1	\$400.00	\$400.00	0	\$0.00	\$0.00	\$400.00

R 1.2.1. 143	Báscula mecánica pediátrica de 16 kg COMUNICACIÓN HUMANA	3	1	\$2,100.00	\$2,100.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,100.00
R 1.2.1. 144	Recipiente (piscina) 2.10X1.30 x1.50. De acero inoxidable con tapa de 1/8, para traslado de cuerpos con ruedas, con drenaje, refuerzo en bordes con ángulos de acero inoxidable de 1/8 para laboratorio de prácticas de anatomía MCR, Nut y Enf. EESAx	4	1	\$174,000.00	\$174,000.00	1	\$180,000.00	\$180,000.00	\$354,000.00
R 1.2.1. 145	Lámpara de examen general con pedestal móvil. para laboratorio de prácticas de anatomía MCR, Nut y Enf. EESAx	4	1	\$14,000.00	\$14,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$14,000.00
R 1.2.1. 146	Lámpara para cirugía con 5 focos en soporte articulado para laboratorio de prácticas de anatomía MCR, Nut y Enf. EESAx EESAx	4	4	\$16,000.00	\$64,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$64,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.2.1. 147	Mesa para disección rectangular, con ruedas, con drenaje, 4 ruedas, de acero inoxidable para laboratorio de prácticas de anatomía MCR, Nut y Enf. EESAx	4	4	\$27,000.00	\$108,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$108,000.00
R 1.2.1. 148	Estuche de disección de 20 piezas, de acero inoxidable para laboratorio de prácticas de anatomía MCR, Nut y Enf. EESAx	3	10	\$700.00	\$7,000.00	3	\$900.00	\$2,700.00	\$9,700.00
R 1.2.1. 149	Canastilla Duraluminio, capacidad de 140kg, ruedas de hule de alta resistencia, cinturones y colchón ahulado. Dimensiones 0.55x0.50x0.90x0.25m para laboratorio de prácticas de anatomía MCR, Nut y Enf. EESAx	4	1	\$25,000.00	\$25,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$55,000.00
R 1.2.1. 150	Lote de instrumental quirúrgico de necrocirugía (buck martillo, abreboca jennings, tijeras largas, agujas post mortem, sondas acanaladas, entre otros), para laboratorio de prácticas de anatomía MCR, Nut y Enf. EESAx	3	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$15,000.00	\$15,000.00	\$45,000.00
R 1.2.1. 151	Modelo de esqueleto tamaño natural para clases de anatomía MCR, Nut y Enf. EESAx	4	2	\$7,000.00	\$14,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$14,000.00
R 1.2.1. 152	Parrilla de calentamiento y agitación 10x10' para el laboratorio de prácticas bioquímicas, microbiología, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf. EESAx	4	6	\$17,000.00	\$102,000.00	2	\$19,000.00	\$38,000.00	\$140,000.00
R 1.2.1. 153	Microscopio binocular 40X-2000X Biológico Profesional para el laboratorio de prácticas bioquímicas, microbiología, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf. EESAx	4	10	\$23,000.00	\$230,000.00	5	\$23,000.00	\$115,000.00	\$345,000.00
R 1.2.1. 154	Autoclave horizontal de 28 litros, control automático digital para equipamiento de laboratorio de bioquímica y de anatomía. PE MCR, Nut, Enf EESAX	4	1	\$90,000.00	\$90,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$90,000.00
R 1.2.1. 155	Cámara de electroforesis para el laboratorio de prácticas bioquímicas, microbiología, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf. EESAx	4	5	\$8,000.00	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 1.2.1. 156	Micro-centrifuga digital para el laboratorio de prácticas bioquímicas, microbiología, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf.EESAx	4	2	\$50,000.00	\$100,000.00	1	\$60,000.00	\$60,000.00	\$160,000.00
R 1.2.1. 157	Campana de bioseguridad biológica. Clase II para el laboratorio de prácticas bioquímicas, microbiología, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf. EESAx	4	2	\$170,000.00	\$340,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$340,000.00
R 1.2.1. 158	Fuente de poder digital mini 100-300V para el laboratorio de prácticas bioquímicas, microbiología, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf. EESAx	4	2	\$14,000.00	\$28,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$28,000.00
R 1.2.1. 159	Lote de instrumentos menores de laboratorio de Bioquímica, Micro biología y Parasitología (asas bacteriológicas, mechero de bunsen, pipetas, entre otros) para el laboratorio.AXO de prácticas bioquímicas, microbiología, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf. EESAx.	3	1	\$50,000.00	\$50,000.00	1	\$20,000.00	\$20,000.00	\$70,000.00
R 1.2.1. 160	Lote de cristalería de laboratorio de Bioquímica, Microbiología y Parasitología (matraces, pipetas, probetas, entre otros) para el laboratorio de prácticas bioquímicas, microbiología, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf. EESAx	3	1	\$70,000.00	\$70,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$70,000.00
R 1.2.1. 161	Lote de Reactivos (tinciones, medios de cultivo, reactivos de RH sanguíneo, entre otros) para el laboratorio de prácticas bioquímicas, microbiología, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf. EESAx	3	1	\$30,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.2.1. 162	Lote de material de laboratorio y quirófano de prácticas (Gasas, jeringas, guantes, sondas, equipos de venoclisis, alcohol, vendas, torundas, lancetas, jabón quirúrgico, florexidina, recipiente hermetico rojo RPBI, sondas paraaspirar) para los PE MCR, Nut y Enf.EESAx	3	1	\$50,000.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00

R 1.2.1. 163	Micropipeta Ergonomica 0.2-2 UL para el laboratorio de prácticas bioquímicas, microbiología, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf. EESAx	3	2	\$2,000.00	\$4,000.00	2	\$2,500.00	\$5,000.00	\$9,000.00
R 1.2.1. 164	MICROPIPETA DIGITAL AUTOCLAVEABLE 2-20 micro L para laboratorio de prácticas de bioquímica de los PE MCR, Nut, Enf. EESAx	4	2	\$5,000.00	\$10,000.00	2	\$5,500.00	\$11,000.00	\$21,000.00
R 1.2.1. 165	MICROPIPETA DIGITAL AUTOCLAVEABLE 20-200 micro I para laboratorio de prácticas de bioquímica de los PE MCR, Nut, Enf. EESAx	4	2	\$5,000.00	\$10,000.00	2	\$5,500.00	\$11,000.00	\$21,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2018			2019			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2018	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2019	Tota l 2018+2019
R 1.2.1.166	MICROPIPETA DIGITAL AUTOCLAVEABLE 100-1000 micro I para laboratorio de prácticas de bioquímica de losPE MCR, Nut, Enf. EESAx	4	2	\$5,000.00	\$10,000.00	2	\$5,500.00	\$11,000.00	\$21,000.00
R 1.2.1.167	Medidor analógico de PH/mV/°C con electrodo para el laboratorio de prácticas bioquímicas, microbiología, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf. EESAx	4	3	\$10,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.2.1.168	Incubadora de CO2 con chaqueta de aire para el laboratorio de prácticas bioquímicas, microbiología, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf. EESAx	4	1	\$110,000.00	\$110,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$110,000.00
R 1.2.1.169	Espectrofotómetro rango Visible VE-5000V para el laboratorio de prácticas bioquímicas, microbiología, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf. EESAx	4	2	\$35,000.00	\$70,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$70,000.00
R 1.2.1.170	Incubadora digital EESAx para el laboratorio de prácticas bioquímicas, microbiología, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf. EESAx	4	1	\$28,000.00	\$28,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$28,000.00
R 1.2.1.171	Horno digital para secar/esterilizar portátil para laboratorio de prácticas de bioquímica de los PE MCR, Nut, Enf. EESAx	4	1	\$17,000.00	\$17,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$17,000.00
R 1.2.1.172	Hemocimetro con cubierta de vidrio (Neubauer Chamber) Proporciona medicio?n absoluta y conteo exacto, profundidad de la celula 'V-Load' camaras de recuento es de 0,1mm. Las tolerancias son de +-2% del volumen. para el laboratorio de prácticas bioquímicas, microbio logia, parasitología de los PE MCR, Nut y Enf. EESAx	4	3	\$4,000.00	\$12,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$12,000.00
R 1.2.1.173	Vitrina de piso de lámina rolada en frio terminado en pintura epoxica horneada, cubierta superior fabricada en acero inoxidable, cal 18 med para laboratorio de prácticas de bioquímica de los PE MCR, Nut, Enf. EESAx.	4	4	\$10,000.00	\$40,000.00	2	\$11,000.00	\$22,000.00	\$62,000.00
R 1.2.1.174	Contador mecánico de células de 6 teclas, capacidad hasta 999, teclas con etiquetas para identificar las célula a contar, incluye totalizador y una perilla para restaurar acero para laboratorio de prácticas de bioquímica de losPE MCR, Nut, Enf. EESAx.	4	1	\$4,500.00	\$4,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$4,500.00
R 1.2.1.175	Refrigerador de 2 puertas para laboratorio de bioquímica,PE nutrición, enfermería y MCR. EESAx	4	2	\$20,000.00	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 1.2.1.176	Mesa Pasteur con cajón, acero inoxidable. Enfermería. EESAx	3	1	\$1,300.00	\$1,300.00	0	\$0.00	\$0.00	\$1,300.00
R 1.2.1.177	Mesa de mayo, portacharola de mayo. Fabricada con tuboy solera de acero inoxidable. Enfermería EESAx	3	5	\$1,200.00	\$6,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$6,000.00
R 1.2.1.178	Carro de curaciones de acero inoxidable.. 90*82*50 cm.Enfermería. EESAx	3	1	\$2,000.00	\$2,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,000.00
R 1.2.1.179	Mesa de riñón. Lámina negra, calibre 22, con cubierta de lámina de acero en espejo, calibre 26. Molduras de aluminio de 3/4', estructura de tubo redonde de 1' en calibre 18, acabado cromado con barandal de varilla de 1/2' de diámetro acabado. Enfermería EESAx	3	1	\$2,000.00	\$2,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,000.00
R 1.2.1.180	Monitor de signos vitales (6 PARÁMETROS): ECG, HR,NIBP, SPO2, RESP, TEMP. Enfermería. EESAx	4	1	\$33,000.00	\$33,000.00	1	\$33,000.00	\$33,000.00	\$66,000.00
R 1.2.1.181	Electrocardiógrafo de 6 canales. Enfermería. EESAx	4	1	\$25,000.00	\$25,000.00	1	\$5,500.00	\$5,500.00	\$30,500.00
R 1.2.1.182	Simulador para colocacion de cateterizaciónmasculino/femenino para Enfermería EESAx	4	2	\$8,000.00	\$16,000.00	1	\$9,000.00	\$9,000.00	\$25,000.00
R 1.2.1.183	Simulador para colocacion de sondas nasogástricas. Enfermería. EESAx	4	2	\$8,000.00	\$16,000.00	1	\$9,000.00	\$9,000.00	\$25,000.00

183									
R 1.2.1. 184	Brazo de tratamiento intravenoso derecho para Keri y Geri. Brazo de tratamiento intravenoso para el maniquí completo de enfermería Keri W44075.. Enfermería. EESAx	4	1	\$19,000 .00	\$19,000.0 0	1	\$20,000.0 0	\$20,000.0 0	\$39,000.00
R 1.2.1. 185	Baumanómetro aneroide para Enfermería EESAx	3	20	\$1,000 .00	\$20,000.0 0	10	\$2,000.00	\$20,000.0 0	\$40,000.00
R 1.2.1. 186	Estetoscopio para prácticas de Enfermería EESAx	3	20	\$2,000 .00	\$40,000.0 0	10	\$1,000.00	\$10,000.0 0	\$50,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.2.1. 187	Estetoscopio pediátrico para prácticas de Enfermería. EESAx	3	20	\$1,700.00	\$34,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$34,000.00
R 1.2.1. 188	Carro rojo de emergencia adulto. Enfermería EESAx	4	1	\$35,000.00	\$35,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$35,000.00
R 1.2.1. 189	Carro rojo de emergencia pediátrica Enfermería EESAx	4	1	\$45,000.00	\$45,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$45,000.00
R 1.2.1. 190	Cama para hospital Eléctrica 5 posiciones con control para cambio, con barandales de protección deslizables y cabecera y piecera de PVC antioxidante. Enfermería EESAx	4	1	\$28,000.00	\$28,000.00	1	\$28,000.00	\$28,000.00	\$56,000.00
R 1.2.1. 191	Tripie cromado para quirófano. Enfermería EESAx	3	3	\$700.00	\$2,100.00	2	\$800.00	\$1,600.00	\$3,700.00
R 1.2.1. 192	Lámpara de chicote con base de fierro fundido y ruedasp para quirófano de EESAx	3	5	\$900.00	\$4,500.00	1	\$1,000.00	\$1,000.00	\$5,500.00
R 1.2.1. 193	Lote de ropa quirúrgica para simulador de quirófano. EESAx	3	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$15,000.00	\$15,000.00	\$45,000.00
R 1.2.1. 194	Lote de instrumental de quirófano (Pinzas, Separadores, Riñon, Tijeras, Forceps, Estiletes, etc) para simulador de quirófano. EESAx	3	1	\$40,000.00	\$40,000.00	1	\$15,000.00	\$15,000.00	\$55,000.00
R 1.2.1. 195	Maniqui para Adulto Ginecológico Enfermería EESAx	4	1	\$30,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.2.1. 196	Maniqui Pediatrico Enfermería EESAx	4	1	\$30,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.2.1. 197	Accutrend Plus para determinación inmediata de los principales factores de riesgo cardiovasculares (colesterol, triglicéridos, glucosa, lactato). Nutrición EESAx	4	5	\$6,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.2.1. 198	Glucómetro con pantalla de cristal liquido, metodo: electroquimico, rango de 10 a 600 mg/dl. Muestra de 6. Nutrición EESAx.	3	5	\$1,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.2.1. 199	Lote de reactivas para laboratorio (Lactato, trigliceridos, glucosa, colesterol FCD). Nutrición EESAx	3	4	\$10,000.00	\$40,000.00	1	\$3,000.00	\$3,000.00	\$43,000.00
R 1.2.1. 200	Balanza analitica capacidad 500g sensi elect 0.001 error lineal < 6 olato 11 cm dim 21.70x33.5x32cm peso 6 kg inc fun de plast. Fran, pesa de cali. Estuche pinzas, 2 elimin bal-5001 ser. 00237. Nutrición EESAx	4	2	\$50,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00
R 1.2.1. 201	Balanza de precisión 1600g * 0.01G CAL EXT. NutriciónEESAx	4	4	\$9,000.00	\$36,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$36,000.00
R 1.2.1. 202	Balanza granataria de t3 brazos capacidad 2.610gr sensibilidad 0.1 gr, repetibilidad 0.25 gr, linealidad +-0.2 gr, plataforma 152 mm dia?metro, dimensiones 470x150x180 mm. Nutrición EESAx	3	5	\$1,700.00	\$8,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$8,500.00
R 1.2.1. 203	Bancos antropométricos 50 cms (largo) x 40 cms (alto) x 30 cms (ancho) EESAx Agarraderas laterales, de madera resistente y ligera. Nutrición EESAx	3	10	\$1,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.2.1. 204	Báscula pediátrica con capacidad de 20 Kg, graduación de 5g, con funciones de tara, ajuste automático en cero, indicador de batería baja, manual de usuario y un año de garantía. Nutrición. EESAx	4	2	\$6,000.00	\$12,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$12,000.00
R 1.2.1. 205	Infantómetro con rango de medición de 100-800 mm, graduación de 2mm. EESAx con paletas de aluminio, manual de usuario y un año de garantía. Nutrición EESAx	4	3	\$3,500.00	\$10,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,500.00

R 1.2.1. 206	Aparato digestivo tamaño natural, modelo en relieve, en plástico, desmontable en 2 piezas, sobre una placa básica, altura 91 cm, anchura 32 cm, profundidad 12 cm, peso 4.7 kg. Nutrición EESAx	4	1	\$12,000.0 0	\$12,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$12,000.00
R 1.2.1. 207	Báscula digital TANITA HD-389F Nutrición. EESAx	4	3	\$4,000.00	\$12,000.0 0	2	\$4,000.00	\$8,000.00	\$20,000.00
R 1.2.1. 208	Kit de Réplicas de alimentos en 2D impersos en tamaño real con los aportes nutrimentales y equivalentes en el reverso a los que corresponde la porción. Paquete de consultas de 132 imágenes. Nutrición EESAx	3	10	\$2,500.00	\$25,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$25,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2018	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2019	Tota l 2018+2019
R 1.2.1. 209	Kit de Réplicas de alimentos en 2D impresos en tamaño real con los aportes nutrimentales y equivalentes en el reverso a los que corresponde la porción. Comida mexicana y algo más. Nutrición EESAx	3	10	\$1,500.00	\$15,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$15,000.00
R 1.2.1. 210	Kit de Réplicas de alimentos en 2D impresos en tamaño real con los aportes nutrimentales y equivalentes en el reverso. Contadores. Nutrición EESAx	3	10	\$1,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.2.1. 211	kit de Surtido de réplicas de alimentos en 3D KIT Mi Plato de Alimentos con 42 pzas, peso 15 lbs. (6.80 kg). Nutrición EESAx	3	3	\$17,000.00	\$51,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$51,000.00
R 1.2.1. 212	kit de Réplicas de alimentos en 3D. Paquete básico 5 grupos de alimentos con 34 pzas. Nutrición EESAx	3	3	\$17,000.00	\$51,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$51,000.00
R 1.2.1. 213	kit de Réplica de 1 libra de músculo hecho en plástico. Nutrición EESAx	3	5	\$2,500.00	\$12,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$12,500.00
R 1.2.1. 214	Lote de material de Laboratorio (1 libra de grasa hecho en plástico.) Nutrición EESAx	3	1	\$15,000.00	\$15,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$15,000.00
R 1.2.1. 215	Modelo de etapas de la obstrucción de arterias montadas en una base resistente. 6174' x 3174' (16 x 8 cm). Peso 0.31 lbs. (0.14 kg). Nutrición EESAx	4	3	\$3,000.00	\$9,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$9,000.00
R 1.2.1. 216	Chaleco de grasa corporal de 20 lb. (9.07 kg) con pesadas correas palmeadas y estuche. Nutrición EESAx	4	2	\$40,000.00	\$80,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$80,000.00
R 1.2.1. 217	Juego de tazas medidoras de acero inoxidable, 4 piezas de diferentes capacidades (1/3, 1/4, 1/2 y 1 taza de 240ml). NUTRICION EESAx	3	10	\$700.00	\$7,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$7,000.00
R 1.2.1. 218	Juego de cucharas medidoras de acero inoxidable, incluye medida sopera y cafetera. Nutrición EESAx	3	10	\$250.00	\$2,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,500.00
R 1.2.1. 219	Báscula digital con plataforma de vidrio templado, display LCD, espesor de 0.9 mm) Nutrición EESAx	4	10	\$2,700.00	\$27,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$27,000.00
R 1.2.1. 220	Estadímetro con nivelador fabricado en aluminio de alta calidad, longitud de 60-214 cm, graduación de 0.5 cm. AXO Nutrición EESAx	4	3	\$6,000.00	\$18,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$18,000.00
R 1.2.1. 221	Cinta metálica fabricada con acero flexible, cuenta con espacio antes del cero para el cruce de las mediciones, capacidad 200 cm, retráctil, elaborada de acuerdo a normas. AXO trazabilidad de EUA. Nutrición EESAx	3	10	\$600.00	\$6,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$6,000.00
R 1.2.1. 222	licómetro Harpenden de precisión diseñado para medición de espesor del pliegue cutáneo, graduación 0 – 20 mm, rango de medición 0 – 80 mm, precisión de medición. AXO 10gr./mm2 (constante), incluye manual y funda de transporte, peso (con estuche): 3 libras (1.8 kg). Nutrición EESAx	4	5	\$9,000.00	\$45,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$45,000.00
R 1.2.1. 223	Plicómetro Lange diseñado para medición de espesor de pliegue cutáneo, rango: 60 mm, precisión: 0.5 mm, graduación: 1 mm, peso (con caja): 2 libras, tamaño: 6? x 9?. AXO Nutrición EESAx	4	5	\$6,500.00	\$32,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$32,500.00
R 1.2.1. 224	Plicómetro Slim Guide diseñado para medición de espesor de pliegue cutáneo, apertura de 80 mm, precisión de 1mm, diseño ergonómico. AXO Nutrición EESAx	3	5	\$600.00	\$3,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$3,000.00
R 1.2.1. 225	Lote de cristalería para laboratorio (matraces, pipetas, etc.) MCR. EESAx	4	1	\$15,000.00	\$15,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$15,000.00
R 1.2.1. 226	Maniqui Little Anne para RCP Adultos torso CON 50 vías aéreas y mochila. MCR EESAx	4	5	\$50,000.00	\$250,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$250,000.00

R 1.2.1. 227	Negatoscopio doble. MCR EESAx	4	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.2.1. 228	Báscula con estadímetro adulto, 160kg. Nutrición, MCR.EESAx	4	3	\$3,500.00	\$10,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,500.00
R 1.2.1. 229	Oxímetro de pulso. MCR EESAx	3	5	\$1,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.2.1. 230	Estuche de diagnóstico clínico (Oftalmoscopio, otoscopio,iluminador laríngeo) MCR EESAx	4	10	\$5,000.00	\$50,000.00	1	\$5,500.00	\$5,500.00	\$55,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.2.1. 231	Maniquí de tamaño adulto, para prácticas de formación básica de estudiantes de enfermería y MCR. EESAx	4	2	\$26,000.0 0	\$52,000.0 0	1	\$27,000.0 0	\$27,000.0 0	\$79,000.00
R 1.2.1. 232	Modelo anatómico de torso, de formación y tamaño natural, con 12 piezas desprendibles para identificar y diferenciar las estructuras internas del cuerpo humano. EESAx	4	2	\$7,000.00	\$14,000.0 0	1	\$8,000.00	\$8,000.00	\$22,000.00
R 1.2.1. 233	Cama para masaje portátil. EESAx	4	5	\$5,000.00	\$25,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$25,000.00
R 1.2.1. 234	Lote de instrumental menor de laboratorio para prácticas de botica y medicina herbolaria (morteros con pistilo, etc) MCR EESAx	3	1	\$50,000.0 0	\$50,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 1.2.1. 235	Lote de cristalería para almacenamiento de extractos de bótica y medicina herbolaria (frascos, pomaderos, pastilleros, etc) MCR EESAx	3	1	\$20,000.0 0	\$20,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00
R 1.2.1. 236	Computadora todo en uno esencial de 20". Procesador Core i3, RAM 8GB, Disco Duro 1TB, Pantalla 20", Windows 10 Home. EESAx	4	8	\$24,000.0 0	\$192,000. 00	0	\$0.00	\$0.00	\$192,000.00
R 1.2.1. 237	Equipo de cómputo procesador Intel Celeron Quad core 2.0G 2M windows 8.1 4GB RAM disco duro 500GB Pantalla 19.5" 1600X900 (o características mayores) para laboratorio de cómputo de la EESAx	4	20	\$15,000.0 0	\$300,000. 00	20	\$17,000.0 0	\$340,000. 00	\$640,000.00
R 1.2.1. 238	Sistema profesional de dos micrófonos inalámbricos VHF. EESAx	4	2	\$2,500.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.2.1. 239	Multifuncional, inyección de tinta color, velocidad de impresión 33 negro 15, color escaner, cama plana con sensor de líneas. wifi/print/air print/cloud print. O características superiores. EESAx	4	2	\$7,000.00	\$14,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$14,000.00
R 1.2.1. 240	Laptop procesador Core-13-400U. Memoria RAM; 4 GB/DISCO DURO:1 TB. Puertos USB 2.0 (2)/USB 3.0/HDIM. Gráficas intel HD DVD. O características superiores. MCR EESAx	4	5	\$15,000.0 0	\$75,000.0 0	5	\$17,000.0 0	\$85,000.0 0	\$160,000.00
R 1.2.1. 241	Cañón 3200 lúmenes, resolución wuxga (1920x1200) contraste 15000:1 peso 2.6 kg bocina integrada 2 watts lampara 200w 5000/10000 horas conectividad WI-FI, 1 puerto pc2 puertos HDMI. EESAx	4	5	\$19,000.0 0	\$95,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$95,000.00
R 1.2.1. 242	Laptop procesador Core-13-400U. Memoria RAM; 4 GB/DISCO DURO:1 TB. Puertos USB 2.0 (2)/USB 3.0/HDIM. Gráficas intel HD DVD. O características superiores. MCR EESAx	4	5	\$15,000.0 0	\$75,000.0 0	6	\$17,000.0 0	\$102,000. 00	\$177,000.00
R 1.2.1. 243	Digitalizador fotográfico y de documentos SKU: 67264 MCR EESAx	4	1	\$4,000.00	\$4,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$4,000.00
R 1.2.1. 244	Amplificador clase D Reproductor MP3 por SD, Entradas 6.3 mm o Cannon para micrófono o instrumentos y AUX RCA para otros reproductores, Fabricado con plástico anti flama por seguridad contra incendios Tripie y control remoto MCR EESAx	4	1	\$4,000.00	\$4,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$4,000.00
R 1.2.1. 245	NO BREAK (UPS) PARA 20 MIN DE RESPALDO, 600 VAMCR EESAx	3	10	\$2,000.00	\$20,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00
R 1.2.1. 246	Lote de Material de Computo (extensiones, multicontactos, etc.) MCR EESAx	3	20	\$600.00	\$12,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$12,000.00
R 1.2.1. 247	PC Escritorio Intel Core i7 - 6700 Windows 10 Memoria RAM 16 GB Disco Duro de 1TB/6 USB 3.0/4 USB 2.0 Incluye Monitor, Mouse y teclado, para la licenciatura en psicología (EESMia)	4	25	\$24,899.0 0	\$622,475. 00	15	\$24,899.0 0	\$373,485. 00	\$995,960.00

R 1.2.1. 248	Impresora multifuncional color lasser jet color velocidad de impresión 27 ppm compatible con Windows y OS,para la licenciatura en psicología. (EESMia)	4	2	\$7,637.00	\$15,274.00	2	\$7,637.00	\$15,274.00	\$30,548.00
R 1.2.1. 249	McBook Pro 15 Touch Bar Space Grey 16 GB RAM CORE I5 502 GB DISCO DURO, para la licenciatura en psicología. (EESMia)	4	1	\$39,999.00	\$39,999.00	0	\$0.00	\$0.00	\$39,999.00
R 1.2.1. 250	Laptop Intel Core I5 Windows 10 RAM 8 gb Disco Duro1TB, para la licenciatura en psicología. (EESMia)	4	3	\$12,600.00	\$37,800.00	2	\$12,600.00	\$25,200.00	\$63,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2018			2019			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2018	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2019	Tota l 2018+2019
R 1.2.1.251	Cañon portatil 3200 lúmenes, resolución wuxga (1920x1200) contraste 15000:1 peso 2.6 kg bocina integrada 2 watts lampara 200w 5000/10000 horas conectividad WI-FI, 1 puerto pc2 puertos HDMI, para la licenciatura en psicología. (EESMia)	4	4	\$18,999.00	\$75,996.00	2	\$18,999.00	\$37,998.00	\$113,994.00
R 1.2.1.252	Television LET FULL HD Smart TV, HDMI, USB, 58" ColorNegro, para la licenciatura en psicología. (EESMia)	4	2	\$12,275.00	\$24,550.00	1	\$12,275.00	\$12,275.00	\$36,825.00
R 1.2.1.253	Camara GO PRO hero 5 Microfonos, WIFI, Bluetooth sessio chdhs- 102, para la licenciatura en psicología. (EESMia)	4	2	\$6,000.00	\$12,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$12,000.00
R 1.2.1.254	Caminadora L7 Rehab : Caminadora para rehabilitación y terapia física FCD	4	1	\$150,000.00	\$150,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$150,000.00
R 1.2.1.255	Computadora Mod Grado Medico Mca LA. FCD	4	1	\$32,215.00	\$32,215.00	0	\$0.00	\$0.00	\$32,215.00
R 1.2.1.256	Lote de reactivos de laboratorios (tiras reactivas para Lactato, triglicéridos, colesterol, analizador electrolitos, parches 3m, tubos centrifuga), FCD	3	1	\$80,000.00	\$80,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$80,000.00
R 1.2.1.257	maniqui "Fisiología de los nervios", 5 modelos magnéticos en un tablero metalico ilustrado. FCD	4	2	\$28,452.00	\$56,904.00	0	\$0.00	\$0.00	\$56,904.00
R 1.2.1.258	Superficie para actividades fisicas de tatami judo FCD	4	1	\$90,000.00	\$90,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$90,000.00
R 1.2.1.259	Dynasystem Impulse ADVANCE equipo para estudiar y prevenir las lesiones en deportistas de alto rendimiento, FCD	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$654,000.00	\$654,000.00	\$654,000.00
R 1.2.1.260	OptoGait 1 Metro : Sistema de análisis de la marcha que utiliza un enfoque objetivo en el análisis de datos relacionados con la prevención de lesiones y la rehabilitación. El análisis de la Marcha permite controlar el movimiento del paciente y realizar mediciones cuantitativas de la deambulación para evaluar limitaciones funcionales. FCD	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$250,000.00	\$250,000.00	\$250,000.00
R 1.2.1.261	Lote de reactivos de laboratorios (tiras reactivas para Lactato, triglicéridos, colesterol, analizador electrolitos, parches 3m, tubos centrifuga), FCD	3	0	\$0.00	\$0.00	1	\$50,000.00	\$50,000.00	\$50,000.00
R 1.2.1.262	10 GO PRO HERO5 BLACK CAMARA DE ALTA DEFINICION PARA EL ANALIZAR LA MARCHA EN ALTA DEFINICION, FCD	4	0	\$0.00	\$0.00	10	\$7,500.00	\$75,000.00	\$75,000.00
R 1.2.1.263	Servidores PowerEdge R730 (PV)	4	1	\$583,112.00	\$583,112.00	1	\$583,112.00	\$583,112.00	\$1,166,224.00
R 1.2.1.264	Computadora (Pantalla Retina 5K. Procesador de 3.8 GHz. Almacenamiento de 2 TB) (PV)	4	2	\$60,860.00	\$121,720.00	1	\$60,860.00	\$60,860.00	\$182,580.00
R 1.2.1.265	Computadora (Inspiron 15 5567) (PV)	4	2	\$17,750.00	\$35,500.00	2	\$17,750.00	\$35,500.00	\$71,000.00
R 1.2.1.266	Computadora (Precision 77103) Computadora (Precision 7710323223) (PV) 23223) (PV)	4	2	\$64,000.00	\$128,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$128,000.00
R 1.2.1.267	Equipo video conferencia móvil (CoreTM i7-6820HQ (8MBCaché, hasta 3.60) (PV)	4	1	\$317,220.00	\$317,220.00	0	\$0.00	\$0.00	\$317,220.00
R 1.2.1.268	Escaner (SCANJET PRO 3000 S2 DE ADF L2737A#BGJ)(PV)	4	1	\$9,000.00	\$9,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$9,000.00
R 1.2.1.269	Multifuncional (BROTHER MFC-L8850CDW)(POLICROMO, WIFI) (PV)	4	1	\$9,000.00	\$9,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$9,000.00

R 1.2.1. 270	Sillón para hemodialisis regulable de 3 secciones con ruedas y reclinable y/o charola desmontable (ENF)	4	0	\$0.00	\$0.00	2	\$75,000.0 0	\$150,000. 00	\$150,000.00
R 1.2.1. 271	Colchoneta para terapia física (ENF)	3	0	\$0.00	\$0.00	8	\$1,000.00	\$8,000.00	\$8,000.00
R 1.2.1. 272	Modelo de columna vertebral p/prácticas de fisioterapia, kinesiología y demos, flexible, c/cabeza de fémur y soporte (ENF)	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$35,000.0 0	\$35,000.0 0	\$35,000.00
R 1.2.1. 273	Paralela de 3 m con Base de Goma movible (ENF)	4	0	\$0.00	\$0.00	2	\$95,000.0 0	\$190,000. 00	\$190,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 1.2.1.274	Modulo de Marcha con Barandas (ENF)	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$70,000.00	\$70,000.00	\$70,000.00
R 1.2.1.275	Modulo de barras suecas de madera (ENF)	4	0	\$0.00	\$0.00	2	\$50,000.00	\$100,000.00	\$100,000.00
R 1.2.1.276	Jaula de Rocher para poleoterapia con Enrejado en forma de portería. Estructura de paneles unidos entre si (no requiere instalación), Incluye mesa de tratamiento y accesorios estandar. (ENF)	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$70,000.00	\$70,000.00	\$70,000.00
R 1.2.1.277	Computadora ALL in ONE 7a generación con procesador Intel Core™ i5 Windows 10 Pro RAM 8 GB 1TB de Disco duro 24 ' o superioresy licencia de office (ENF)	4	0	\$0.00	\$0.00	12	\$40,000.00	\$480,000.00	\$480,000.00
R 1.2.1.278	Rueda de Hombro digital desmontable para ejercitar y aumentar la amplitud de movimientos de la articulación del hombro, fortalecimiento del músculo y mejorar la circulación. (ENF)	4	0	\$0.00	\$0.00	2	\$50,000.00	\$100,000.00	\$100,000.00
R 1.2.1.279	TANQUE DE HIDROTERAPIA fabricada en acero inoxidable de grueso calibre tipo 304.La construcción del tanque no tiene costuras de soldadura y cuenta con terminado satinado.Las orillas del fondo del tanque son redondeadas para minimizar el desarrollo de bacterias.La base del tanque es de acero inoxidable reforzado.Sistema de desagüe de la tina.Se puede utilizar en una mesa, piso en un soporte.Turbina de velocidad variable.Capacidad: 4.5 Galones (17 lts).Dimensión total (incluida las turbinas): 59.06 cm largo x 34.92 cm ancho x 48.90 cm altura (ENF)	4	0	\$0.00	\$0.00	2	\$350,000.00	\$700,000.00	\$700,000.00
R 1.2.1.280	Ultrasonido inteligente portátil:Frecuencias de ultrasonidos de 1 y 3 MHz Ciclos de trabajo continuo (100%) y pulsado (10%, 20%, 50%) Modos de trabajo variables (16Hz, 48Hz, 100Hz) Múltiples formas de onda incorporada: (IFC 2 polos, IFC 4 polos, Galvánica, Corriente pulsada de alto voltaje (HVPC), Microcorriente, Rusa, Trabert, Monofásica triangular, Monofásica rectangular, Diadinámica, VMS y TENS) Indicaciones clínicas en el escritorio que ofrecen los parámetros más adecuados para distintas dolencias 15 posiciones definidas por el usuario en la memoria Su liviano diseño, junto con la opción de alimentación por batería y su maletín de transporte a medida hacen que sea fácil de transportar Su diseño innovador permite su utilización en carros, mesas, paredes o su uso móvil Aplicadores ergonómicamente diseñados y disponibles en varios tamaños (1 cm², 2 cm², 5 cm² y 10 cm²) Se pueden intercambiar todos los aplicadores gracias a Electronic Signature™ de todos los aplicadores Función de calentamiento del aplicador y control del contacto del cabezal, con retroalimentación visual y auditiva en todos los aplicadores 3 años de garantía (1 año para las sondas y accesorios) (ENF)	4	0	\$0.00	\$0.00	2	\$70,000.00	\$140,000.00	\$140,000.00
R 1.2.1.281	Televisión Z9D LED Ultra HD 4K Alto rango dinámico (HDR) Smart TV 75" Processor X1, con Backlight Master Drive (ENF)	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$135,000.00	\$135,000.00	\$135,000.00
R 1.2.1.282	Lote de reactivos consumibles para laboratorio (tiras reactivas para medición de glucosa, de colesterol, de triglicéridos, Solución Fisiológica, jabón quirúrgico, entre otros). (ENF)	3	1	\$55,000.00	\$55,000.00	1	\$55,000.00	\$55,000.00	\$110,000.00
R 1.2.1.283	kit de Réplicas de alimentos en 2D impresos en tamaño real con los aportes nutricionales y equivalentes en el reverso a los que corresponde la porción. Paquete de consultas de 132 imágenes. NUTRICIÓN TETECALA	3	1	\$12,455.00	\$12,455.00	0	\$0.00	\$0.00	\$12,455.00
R 1.2.1.284	kit de Réplicas de alimentos en 2D impersos en tamaño real con los aportes nutrimentales y equivalentes en el reverso a los que corresponde la porción. Comida mexicana y algo más. NUTRICION TETECALA	3	1	\$6,355.00	\$6,355.00	0	\$0.00	\$0.00	\$6,355.00

R 1.2.1. 285	kit de Réplicas de alimentos en 2D impresos en tamaño real con los aportes nutrimentales y equivalentes en el reverso. Contadores. NUTRICION TETECALA	3	1	\$3,915.00	\$3,915.00	0	\$0.00	\$0.00	\$3,915.00
R 1.2.1. 286	kit de Surtido de réplicas de alimentos en 3D KIT MiPlatode Alimentos con 42 pzas, peso 15 lbs. (6.80 kg).NUTRICION TETECALA	3	1	\$32,618.0 0	\$32,618.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$32,618.00
R 1.2.1. 287	kit de Réplicas de alimentos en 3D. Paquete básico 5 grupos de alimentos con 34 pzas.NUTRICION TETECALA	3	1	\$32,618.0 0	\$32,618.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$32,618.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2018	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2019	Tota l 2018+2019
R 1.2.1. 288	pago de materiales de laboratorio (Réplica de 1 libra de músculo hecho en plástico.lancetas , disparador con 11 niveles de punción , aplicadores de plástico con algodón, entre otros.)NUTRICION TETECALA	3	1	\$30,915.00	\$30,915.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,915.00
R 1.2.1. 289	pago de materiales de laboratorio (Réplica de 1 libra de grasa hecho en plástico.)NUTRICION TETECALA	3	1	\$11,980.00	\$11,980.00	0	\$0.00	\$0.00	\$11,980.00
R 1.2.1. 290	Modelo de etapas de la obstrucción de arterias montadas en una base resistente. 6174" x 3174" (16 x 8 cm), Peso 0.31 lbs. (0.14 kg).NUTRICION TETECALA	4	5	\$2,628.00	\$13,140.00	0	\$0.00	\$0.00	\$13,140.00
R 1.2.1. 291	'Chaleco de grasa corporal de 20 lb. (9.07 kg) con pesadas correas palmeadas y estuche.NUTRICION TETECALA'	4	2	\$36,790.00	\$73,580.00	0	\$0.00	\$0.00	\$73,580.00
R 1.2.1. 292	'Juego de tazas medidoras de acero inoxidable, 4 piezas de diferentes capacidades (1/3, 1/4, 1/2 y 1 taza de 240 ml).NUTRICION TETECALA'	3	10	\$631.00	\$6,310.00	0	\$0.00	\$0.00	\$6,310.00
R 1.2.1. 293	'Juego de cucharas medidoras de acero inoxidable, incluye medida sopera y cafetera.NUTRICION EES-TETECALA'	3	10	\$201.00	\$2,010.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,010.00
R 1.2.1. 294	'Báscula digital de alimentos con función de tara, capacidad de 3 kg con precisión de 1 g.NUTRICION TETECALA'	3	10	\$1,092.00	\$10,920.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,920.00
R 1.2.1. 295	'Báscula digital con plataforma de vidrio templado, display LCD, espesor de 0.9 mm)NUTRICION TETECALA'	4	10	\$2,600.00	\$26,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$26,000.00
R 1.2.1. 296	'Estadímetro con nivelador fabricado en aluminio de alta calidad, longitud de 60-214 cm, graduación de 0.5 cm)NUTRICION TETECALA'	4	3	\$5,122.00	\$15,366.00	0	\$0.00	\$0.00	\$15,366.00
R 1.2.1. 297	'Báscula pediátrica con charola desmontable, pantalla LED (4 dígitos), función cero / TARA, bloqueo de peso, apagado automático, capacidad máxima: 20Kg (40lb), precisión: 0-10g x 20g, 4 baterías triple A incluidas.NUTRICION TETECALA'	4	3	\$5,446.00	\$16,338.00	0	\$0.00	\$0.00	\$16,338.00
R 1.2.1. 298	'Cinta metálica fabricada con acero flexible, cuenta con espacio antes del cero para el cruce de las mediciones, capacidad 200 cm, retráctil, elaborada de acuerdo normas trazabilidad de EUA.NUTRICION TETECALA'	3	10	\$546.00	\$5,460.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,460.00
R 1.2.1. 299	'Plicómetro Harpenden de precisión diseñado para medición de espesor del pliegue cutáneo, graduación 0 – 20 mm, rango de medición 0 – 80 mm, precisión de medición 10 gr./mm2 (constante), incluye manual y funda de transporte, peso (con estuche): 3 libras (1.8 kg).NUTRICION TETECALA'	4	5	\$8,704.00	\$43,520.00	0	\$0.00	\$0.00	\$43,520.00
R 1.2.1. 300	'Plicómetro Lange diseñado para medición de espesor de pliegue cutáneo, rango: 60 mm, precisión: 0.5 mm, graduación: 1 mm, peso (con caja): 2 libras, tamaño: 6? x 9?.NUTRICION TETECALA'	4	5	\$6,499.00	\$32,495.00	0	\$0.00	\$0.00	\$32,495.00
R 1.2.1. 301	'Plicómetro Slim Guide diseñado para medición de espesor de pliegue cutáneo, apertura de 80 mm, precisión de 1mm, diseño ergonómico.NUTRICION TETECALA'	3	5	\$501.00	\$2,505.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,505.00
R 1.2.1. 302	'Infantometro con rango de medición 20-99 cm, división 5mm, superficie fácil de cuidar y limpiar, apta para desinfectantes de uso comercial.NUTRICION TETECALA'	3	5	\$1,560.00	\$7,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$7,800.00
R 1.2.1. 303	'Banco antropométrico reforzado construido de madera, posee dos agarraderas laterales, cuenta con un tamaño estándar de 50x40x30cm.NUTRICION TETECALA'	3	2	\$1,411.00	\$2,822.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,822.00
R 1.2.1. 304	'Glucómetro medidor de glucosa c/1 pila de litio y 1 chip decodificación.NUTRICION TETECALA'	3	10	\$1,160.00	\$11,600.00	0	\$0.00	\$0.00	\$11,600.00

R 1.2.1. 305	'Accutrend Plus para determinación inmediata de los principales factores de riesgo cardiovasculares (colesterol, triglicéridos, glucosa, lactato).NUTRICION TETECALA'	4	5	\$11,921.0 0	\$59,605.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$59,605.00
R 1.2.1. 306	'lote de reactivos de laboratorio: tiras reactivas para medir glucosa,Tiras de colesterolReactivo BiuretCaseína hidrolizadaSilica gelCaldo extracto de glucosaAgarCaldo LB agar Dextrosaentre otros.	3	1	\$69,241.0 0	\$69,241.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$69,241.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.2.1. 307	'Agitadora con rango de temperaturas 5-60°C, rango de velocidad 40-400rpm, rango de vibración ? 25 mm, capacidad máxima 20 x 50ml o 16 x 100ml o 12 x 250ml o 9 x 500m.NUTRICION TETECALA.'	4	1	\$117,142.00	\$117,142.00	0	\$0.00	\$0.00	\$117,142.00
R 1.2.1. 308	Espectrómetro Prove 100. UV/VIS ancho de banda espectral 4 nm NUTRICION TETECALA.	4	1	\$127,055.00	\$127,055.00	0	\$0.00	\$0.00	\$127,055.00
R 1.2.1. 309	'Test Azúcar Total (glucosa y fructosa). Método reflectométrico con tiras de ensayo y reactivo 65 - 650 mg/l ReflectoquantNUTRICION TETECALA.'	4	2	\$5,104.00	\$10,208.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,208.00
R 1.2.1. 310	'Multifuncional Pro M176n negro Imprime, Copia, Escanea Láser Conectividad: No Velocidad de Impresión (ISO): Hasta 16 ppm Hasta 20.000 pag Cantidad de hojas a impresión: Negro hasta 950; Color 200 Compatible con Windows y OS X NUTRICION TETECALA.'	4	3	\$5,000.00	\$15,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$15,000.00
R 1.2.1. 311	'Laptop5-bs028laModelo: 1GX79LAMedidas: 38cm (A), 25.38cm (P), 2.38cm (Al), pantalla 15.6 pulgadasCapacidad:Procesador Intel Corei5-7200U (2 núcleos)Memoria RAM 12GBUnidad de disco duro de 1TB (SATA, 5400 RPM)Sistema operativo Windows 10 Home64 (O SUPERIOR)NUTRICION TETECALA.'	4	20	\$10,000.00	\$200,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$200,000.00
R 1.2.1. 312	Set de tazas medidoras NUTRICION TETECALA	3	15	\$150.00	\$2,250.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,250.00
R 1.2.1. 313	set de cucharas medidoras NUTRICION TETECALA	3	15	\$100.00	\$1,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$1,500.00
R 1.2.1. 314	Cañon portatil 3200 lúmenes ANSI, 3LCD, SVGA (800x600), 5000H, Negro (Nutricion TETECALA)	4	4	\$16,200.00	\$64,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$64,800.00
R 1.2.1. 315	'Estufa EC 3 H GRILL Petit Características:1 respaldo bajo de 0.090 m de alto.3 quemadores abiertos octogonalescon tapa desmontable en hierro fundido de 30,000 B.T.U./hr c/u.3 parrillas superiores en hierro fundido. NUTRICION TETECALA'	4	5	\$30,000.00	\$150,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$150,000.00
R 1.2.1. 316	Si-7000 SET DE COCINA OLLAS FREIDORAS compatibles con inducción, SARTENES Y CACEROLAS NUTRICION TETECALA	3	1	\$100,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00
R 1.2.1. 317	92272.14 Wellisford (SET DE CUCHILLOS) Stainless Steel Cutlery Set with Black Block, Black NUTRICION TETECALA	3	5	\$1,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.2.1. 318	Licudadora Industrial Comercial Uso Rudo Potente 2 Caballos NUTRICIÓN TETECALA	4	5	\$5,000.00	\$25,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$25,000.00
R 1.2.1. 319	'Maniqui para Adulto GinecológicoENFERMERIA TETECALA'	4	1	\$30,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.2.1. 320	Maniqui Pediatrico ENFERMERIA TETECALA	4	1	\$26,000.00	\$26,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$26,000.00
R 1.2.1. 321	Oxímetro de Pulso ENFERMERIA TETECALA	4	5	\$2,500.00	\$12,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$12,500.00
R 1.2.1. 322	Ambu Pediatrico ENFERMERIA TETECALA	3	1	\$1,300.00	\$1,300.00	0	\$0.00	\$0.00	\$1,300.00
R 1.2.1. 323	Mesa de exploración ENFERMERIA TETECALA	4	1	\$6,500.00	\$6,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$6,500.00
R 1.2.1. 324	Bascula pesa bebés ENFERMERIA TETECALA	4	1	\$23,500.00	\$23,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$23,500.00

R 1.2.1. 325	Bacinete ENFERMERIA TETECALA	3	1	\$1,300.00	\$1,300.00	0	\$0.00	\$0.00	\$1,300.00
R 1.2.1. 326	Mesa puente ENFERMERIA TETECALA	3	2	\$850.00	\$1,700.00	0	\$0.00	\$0.00	\$1,700.00
R 1.2.1. 327	Silla de ruedas ENFERMERIA TETECALA	4	2	\$3,500.00	\$7,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$7,000.00
R 1.2.1. 328	Incubadora ENFERMERIA TETECALA	4	1	\$56,061.0 0	\$56,061.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$56,061.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.2.1. 329	Mesa de Mayo ENFERMERIA TETECALA	4	4	\$3,070.00	\$12,280.00	0	\$0.00	\$0.00	\$12,280.00
R 1.2.1. 330	Mesa de Riñón ENFERMERIA TETECALA	4	2	\$7,989.00	\$15,978.00	0	\$0.00	\$0.00	\$15,978.00
R 1.2.1. 331	Negatoscopio ENFERMERIA TETECALA	3	2	\$2,000.00	\$4,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$4,000.00
R 1.2.1. 332	Cubeta de patada ENFERMERIA TETECALA	3	4	\$880.00	\$3,520.00	0	\$0.00	\$0.00	\$3,520.00
R 1.2.1. 333	Mesa de trabajo de acero inoxidable (2mts de longitud por 1m de ancho) ENFERMERIA TETECALA	4	4	\$3,520.00	\$14,080.00	0	\$0.00	\$0.00	\$14,080.00
R 1.2.1. 334	Cama pediátrica ENFERMERIA TETECALA	4	2	\$2,819.00	\$5,638.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,638.00
R 1.2.1. 335	'Báscula pediátrica con estadimetro ENFERMERIA TETECALA'	3	1	\$2,000.00	\$2,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,000.00
R 1.2.1. 336	Báscula digital para adulto mide masa muscular, %de grasa etc ENFERMERIA TETECALA	3	5	\$2,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.2.1. 337	'Estuche de diagnóstico ENFERMERIA TETECALA'	3	10	\$1,200.00	\$12,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$12,000.00
R 1.2.1. 338	Estetoscopio adulto ENFERMERIA TETECALA	3	10	\$1,500.00	\$15,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$15,000.00
R 1.2.1. 339	Bomba de infusión ENFERMERIA TETECALA	4	2	\$25,000.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 1.2.1. 340	'Estuche de laringoscopio ENFERMERIA TETECALA'	4	2	\$15,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.2.1. 341	'Carro rojo de emergencia adulto ENFERMERIA TETECALA'	4	1	\$35,000.00	\$35,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$35,000.00
R 1.2.1. 342	'Carro rojo de emergencia pediátrica ENFERMERIA TETECALA'	4	1	\$45,000.00	\$45,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$45,000.00
R 1.2.1. 343	Glucometros ENFERMERIA TETECALA	3	10	\$1,500.00	\$15,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$15,000.00
R 1.2.1. 344	Cama adulto de posiciones ENFERMERIA TETECALA	4	2	\$40,000.00	\$80,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$80,000.00
R 1.2.1. 345	'Vitrina metálica para instrumentos ENFERMERIA TETECALA'	4	2	\$3,000.00	\$6,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$6,000.00
R 1.2.1. 346	Lotes de Reactivos (tiras reactivas para orina y glucosa, entre otros). ENFERMERIA TETECALA	3	1	\$2,300.00	\$2,300.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,300.00
R 1.2.1. 347	Electrocardiógrafo ENFERMERIA TETECALA	4	1	\$22,000.00	\$22,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$22,000.00
R 1.2.1. 348	'Mesa paeteur acero inoxidable ENFERMERIA TETECALA'	4	2	\$7,000.00	\$14,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$14,000.00
R 1.2.1. 349	Baumanómetros ENFERMERIA TETECALA	4	4	\$2,500.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00

R 1.2.1. 350	'Estetoscopio pediátrico ENFERMERIA TETECALA'	4	2	\$2,500.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.2.1. 351	'Brazo para la medicion de la presionsanguineaENFERMERIA TETECALA'	4	1	\$110,000.00	\$110,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$110,000.00
R 1.2.1. 352	'Pago de Instrumental Quirúrgico (Pinzas Kelly chicas curvas, pinzas mosco chicas curvas, portaagujas medianos, pinzas de diseccion medianas con dientes, pinzas de diseccion si dientes, tijeras mayo rectas, tijeras mayo curvas, tijeras metzembaut medianas curvas, tijeras metzembaut medianas rectas, pinzas adson medianas con dientes pinzas adson medianas sin dientes, separadores de farabeu medianos, pinzas allis medianas, pinzas rochester rectas, pinzas rochester curvas, histerometros, pinzas uterinas.ENFERMERIA TETECALA'	3	1	\$67,500.00	\$67,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$67,500.00
R 1.2.1. 353	'lote de reactivos de laboratorio (Soluciones antisépticas,entre otros)ENFERMERIA TETECALA'	3	1	\$150,000.00	\$150,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$150,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	T I P O	2 0 1 8			2 0 1 9			T o t a l
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2019
R 1.2.1.354	pago de materiales de curación básico (jeringas, vendas, gasas, algodón, etc.) ENFERMERIA TETECALA'	3	1	\$75,000.00	\$75,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$75,000.00
R 1.2.1.355	'Autoclave para esterilizar instrumental y material quirurgico (Serie 44 y 55) Autoclaves compactos para hospitales:(Camaras con volumen 120 a 310 litros, Puerta simple o doble, cumple con ASME Y PED, Camara de acero inoxidable 316L) para uso de centrales de esterilizacion y quirofanos. ENFERMERIA TETECALA'	4	1	\$350,000.00	\$350,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$350,000.00
R 1.2.1.356	'Refrigerador de 2 puertas ENFERMERIA TETECALA'	4	2	\$20,000.00	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 1.2.1.357	SIMULADOR DE OBSTETRICIA ENFERMERIA TETECALA	4	4	\$200,000.00	\$800,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$800,000.00
R 1.2.1.358	Cañon portatil 3200 lúmenes ANSI, 3LCD, SVGA (800x600), 5000H, Negro (Enfermería TETECALA)	4	4	\$16,200.00	\$64,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$64,800.00
R 1.2.1.359	'Laptop5-bs028la Modelo: 1GX79LA Medidas: 38cm (A), 25.38cm (P), 2.38cm (AI), pantalla 15.6 pulgadas Capacidad: Procesador Intel Core i5-7200U (2 núcleos) Memoria RAM 12GB Unidad de disco duro de 1TB (SATA, 5400 RPM) Sistema operativo Windows 10 Home64 (O SUPERIOR) ENFERMERIA TETECALA.'	4	4	\$10,000.00	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 1.2.1.360	'Laptop5-bs028la Modelo: 1GX79LA Medidas: 38cm (A), 25.38cm (P), 2.38cm (AI), pantalla 15.6 pulgadas Capacidad: Procesador Intel Core i5-7200U (2 núcleos) Memoria RAM 12GB Unidad de disco duro de 1TB (SATA, 5400 RPM) Sistema operativo Windows 10 Home64 (O SUPERIOR) MEDICINA TETECALA.'	4	10	\$10,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00
R 1.2.1.361	SIMULADOR DE HERIDAS 4TO NIVEL MEDICINA TETECALA	4	2	\$5,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.2.1.362	Simulador sondaje vesical MEDICINA TETECALA	4	2	\$22,000.00	\$44,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$44,000.00
R 1.2.1.363	MANIQUI LITTLE ANNE PARA RCP N ADULTOS TORSO CON 50 VIAS AEREAS Y MOCHILA PARA MEDICINA TETECALA	4	9	\$50,000.00	\$450,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$450,000.00
R 1.2.1.364	Lote de instrumentos menores de laboratorio (equipos de diseccion, espejo vaginal chico, espejo vaginal mediano, espejo vaginal grande, entre otros) MEDICINA TETECALA	3	1	\$19,000.00	\$19,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$19,000.00
R 1.2.1.365	AED PLUS TRAINER no de parte 291002 Medicina TETECALA	4	2	\$25,000.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 1.2.1.366	Banco para medidas Antropometricas Medicina TETECALA	3	5	\$1,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.2.1.367	Cañon portatil 3200 lúmenes ANSI, 3LCD, SVGA (800x600), 5000H, Negro (Medicina TETECALA)	4	4	\$16,200.00	\$64,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$64,800.00
R 1.2.1.368	Upgrade accesorio de electromiografo BTS FreeEMg 100 de 4 a 6 canales y 6 a 8 canales FCD	4	1	\$230,000.00	\$230,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$230,000.00
R 1.2.1.369	Maniquí De Entrenamiento Als Medicina TETECALA	4	2	\$250,000.00	\$500,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$500,000.00

R 1.2.1. 370	'pago de instrumentos de menores de laboratorio (Equipo de cirugía mayor forja alemana Pinzas de Campo 13 cm. Pinzas Allis 15 cm. Pinza Mosquito curva 12 cm. Pinza Rochester Pean curva 25 cm. Pinza Rochester Pean recta 25 cm. Retractor Sullivan o Connor Canula de Yankahuer Acero Inox. Tijera Mayo recta 17 cm. Tijera Mayo curva 17 cm. Tijera Metzemaum curva 23 cm. Charola Mayo Pinza Allis de 25 cm. Pinza de Diseccion c-d 14 cm. Pinza de Diseccion s-d 14 cm. Pinza de Diseccion c-d 20 cm. Pinza de Diseccion s-d 20 cm. Porta Agujas Mayo Hegar 14 cm. Mango de Bisturi # 4 , entre otros.)MEDICINA TETECALA'	3	1	\$40,000 .00	\$40,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
--------------------	--	---	---	-----------------	-----------------	---	--------	--------	-------------

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2018			2019			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2018	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2019	Tota l 2018+2019
R 1.2.1.371	'lote de instrumentos menores (Equipo de cirugía menor, premium forja alemana tijera metzemabum recta 14 cm. pinzas allis de 15cm. pinza de disección c-d 14 cm. pinzade diseccion s-d 14 cm. jgo. separador de farabeuf 12 cm. pinza forester curva 24 cm. porta agujas mayo hegar 18cm. pinzas mosquito recta 12 cm. mango de bisturí # 3 pinzas mosquito curva 12 cm. pinzas crille curva 14 cm. tijera mayo recta 14 cm. riñon de acero inoxidable. pinzas de campo 13 cm. entre otros) MEDICINA TETECALA'	3	1	\$25,000.00	\$25,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$25,000.00
R 1.2.1.372	'Mesa para exploración universal Mod. 2K 1.0Código: CIS-5470Marca: Ciiasa MEDICINA TETECALA'	4	2	\$25,000.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 1.2.1.373	'Lámpara para cirugía con 5 focos en soporte articuladoCódigo: PAX-KS5 Marca: Pax MEDICINA TETECALA'	4	1	\$20,000.00	\$20,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00
R 1.2.1.374	'Mesa de operaciones hidráulica ajustable con trendelenburg, pierneras ajustables Código: TET-MT100D MEDICINA TETECALA'	4	1	\$100,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00
R 1.2.1.375	'Ultrasonido tipo palm Código: CAW-CUS-3000 MEDICINATETECALA'	4	1	\$120,000.00	\$120,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$120,000.00
R 1.2.1.376	'Termómetro de infrarrojos para la frente sin contacto Código: EXT-IR200 MEDICINA TETECALA'	4	5	\$5,000.00	\$25,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$25,000.00
R 1.2.1.377	Pantalla con triple color: blancamedidas: 60" x 60"superficie blanca mate con borde negro de 2.5 cm resistente al moho material poco flamable. EESTotolapan	4	2	\$2,800.00	\$5,600.00	1	\$3,500.00	\$3,500.00	\$9,100.00
R 1.2.1.378	Computadora AIO marca HP modelo 205 G3 AIO, LCD 19.5, LED HD, WVA AG NZBD NT, AMD E2-710, WINDOWS 10 Professional 64 BIT, disco duro de 1TB 7200 RPM 3.5 HDD, memoria de 8 gb (2x4gb). DDR3-1600, AMD, Y, 3-IN media Card reader, ODD, DVDSM 9.5 TRAY UTRA SIM, WIRED, WIRED SLIM, WLAN BGN 1X1 +BT 4.0 WW, NO, AMD, READEON R2 GRAPHICS, NO, 0, TPM, 2.0, SECURITY LOK SLOT, WEBCAM WITH DUAL MICROPHONE, ACADPT 65 WATT SMART PFC, PWRCORD C5 STRAIGHT 1M, 3 AÑOS DE GARANTÍA EN SITIO Z2A75L#ABM (Licenciatura en Psicología. Escuela de Estudios Superiores de Yauatepec)	4	35	\$12,057.00	\$421,995.00	12	\$13,987.00	\$167,844.00	\$589,839.00
R 1.2.1.379	Laptop procesador Core-13-400U. Memoria RAM; 4 GB/DISCO DURO:1 TB. Puertos USB 2.0 (2)/USB 3.0/HDIM. Gra?ficas intel HD DVD. O caracteri?sticas superiores. (Licenciatura en Psicología. Escuela de Estudios Superiores de Yauatepec)	4	5	\$11,500.00	\$57,500.00	5	\$12,000.00	\$60,000.00	\$117,500.00
R 1.2.1.380	Multifuncional lasser negro conexión usb y wifi, resolución de impresión negro (óptima): hasta 600 x 600 dpi, hp fastres 1200 (calidad de 1200 dpi) ppp 23 ppm marca hp laserjet pro mfp m130fw g3q60a#bg (Licenciatura en Psicología. Escuela de Estudios Superiores de Yauatepec)	4	1	\$5,300.00	\$5,300.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,300.00
R 1.2.1.381	Pupitre altura fija con caja negra. Material de polipropileno y aluminio acabado en laca, medidas: cajón 65 cm. Alturas patas al piso 75 cm, lateral 60 cm, frente 45 cm. (Licenciatura en Psicología. Escuela de Estudios Superiores de Yauatepec)	4	35	\$3,108.00	\$108,780.00	12	\$3,606.00	\$43,272.00	\$152,052.00
R 1.2.1.382	Silla stack apilable, materiales de polipropileno y aluminio acabado en laca. Medidas: altura 77 cm, lateral 54.7, frente 52.5 cm. (Licenciatura en Psicología. Escuela deEstudios Superiores de Yauatepec)	4	35	\$889.00	\$31,115.00	12	\$1,032.00	\$12,384.00	\$43,499.00

R 1.2.1. 383	Librero abierto de 180x86x40cm, fabricado en laminado plástico de 19 mm en costados, entrepaños y faldon de 16 mm, cubrecantos de pvc de 1mm termofusionado, 4 entrepaños fijos (5 espacios) color caoba negro. (Licenciatura en Psicología. Escuela de Estudios Superiores de Yauatepec)	4	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 1.2.1. 384	Televisión Z9D LED Ultra HD 4K Alto rango dinámico (HDR) Smart TV 75" Processor X1, con Backlight Master Drive LRF Honorarios para ponente de Uso de Pruebas Psicométricas y Proyectivas en la Evaluación Psicológicas (Licenciatura en Psicología. EESYauatepec)	4	4	\$120,000.00	\$480,000.00	3	\$130,000.00	\$390,000.00	\$870,000.00
R 1.2.1. 385	Biombo médico con ruedas y 3 paneles LRF (ENF)	4	0	\$0.00	\$0.00	5	\$17,000.00	\$85,000.00	\$85,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2019
R 1.2.1. 386	Lote de materiales de computo (cables electricos, cables usb, cables de audio, fuentes de poder, discos de estado solido, memoria ram, extensiones, multicontactos, pilas, adaptadores de audio, bocinas USB, conectores de red, dispositivos de red, herramientas, dispositivos de video, perifericos y dispositivos de apoyo) (EESTepalcingo)	3	2	\$15,500.00	\$31,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$31,000.00
R 1.2.1. 387	'No break marca datashield de 1000 va-/600 wattsModelo ks-1000 de 1000 va-/600 watts de 8 contactos 80 minutos deRespaldo con regulador integrado fax modem software deMonitoreogarantia dat-nob-ks1000 3 años en sitio se entrega cartaDel como distribuidor autorizado del mayoristaPSICOLOGIA de la Escuela de EstudiosSuperiores de Tepalcingo'	3	5	\$2,000.00	\$10,000.00	5	\$3,000.00	\$15,000.00	\$25,000.00
R 1.2.1. 388	'Multifuncional 512MB RAM (1GB recomendado)550MB de espacio en disco (1GB recomendado)Monitor SVGA de por lo menos 256 coloresConexión USB (cable incluido)Unidad de CD-ROM o DVD-ROMAdicionales para Windows: Pentium 1 GHz o superior recomendadoAdicionales para Mac: Requiere 1GB de RAM recomendado' (EESTepalcingo)	4	2	\$7,000.00	\$14,000.00	2	\$7,000.00	\$14,000.00	\$28,000.00
R 1.2.1. 389	Computadora, tipo de procesador: Core i5, Generación del procesador: 6th Gen, Modelo del procesador: i5-6500,Memoria estándar: 4 GB, Tecnología de memoria: DDR4 SDRAM, Total Capacidad del disco duro: 500 GB (EESTepalcingo)	4	4	\$20,000.00	\$80,000.00	3	\$20,000.00	\$60,000.00	\$140,000.00
R 1.2.1. 390	Pantalla 65 pulgadas 1080p Full HD Smarta TV LED de la Licenciatura en Psicología de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo	4	3	\$20,000.00	\$60,000.00	3	\$20,000.00	\$60,000.00	\$120,000.00
R 1.2.1. 391	Lote de materiales de computo , (Bocinas Satélite RMS:40W, etc)(EESTepalcingo)	3	4	\$3,000.00	\$12,000.00	4	\$3,000.00	\$12,000.00	\$24,000.00
R 1.2.1. 392	'laptop Procesador Intel Corei7-6700HQ (6M Cache, 2.6 GHz)Memoria RAM 8GBUnidad de disco duro 1TB (5400 RPM)Sistema operativo Windows 10 Home 64Gráficos NVIDIA GeForce GTX (960M 4GB)' (ESS TEPALCINGO)	4	8	\$31,000.00	\$248,000.00	8	\$31,000.00	\$248,000.00	\$496,000.00
R 1.2.1. 393	LOTE DE MATERIALES DE LABORATORIO: (GUANTES DE LATEX, TERMOMETRO PARA ALIMENTOS, EMPAQUES PARA PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS. E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICIÓN	3	1	\$20,000.00	\$20,000.00	1	\$20,000.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 1.2.1. 394	ESTADIMETRO PORTÁTIL, PARA TOMA DE TALLA EN EVALUACIÓN DE EDO. NUTRICIONAL.E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICIÓN	3	10	\$800.00	\$8,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$8,000.00
R 1.2.1. 395	CINTA METRICA DE FIBRA DE VIDRIO, MEDICIÓN EXACTA, PARA EVALUACIÓN INDICADORES DEL ESTADO DE NUTRICIÓN.E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICIÓN	3	15	\$300.00	\$4,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$4,500.00
R 1.2.1. 396	CINTA METRICA DE PLÁSTICO, PARA EVALUACIÓN DE INDICADORES DEL ESTADO DE NUTRICIÓN.E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICIÓN	3	25	\$150.00	\$3,750.00	0	\$0.00	\$0.00	\$3,750.00
R 1.2.1. 397	CINTA MÉTRICA CON DISPENSADOR, PARA TOMA DE PERIMETRO CÉFALICO EN LACTANTES. PARA PRÁCTICAS DE NUTRICIÓN PEDIÁTRICA. E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICIÓN	3	10	\$1,716.00	\$17,160.00	0	\$0.00	\$0.00	\$17,160.00
R 1.2.1. 398	BÁSCULA DIGITAL PORCIONADORA, PARA PESO DEALIMENTOS.E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICIÓN	3	10	\$1,500.00	\$15,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$15,000.00
R 1.2.1. 399	BÁSCULA DIGITAL DE PISO, CON INDICADORES DE COMPOSICIÓN CORPORAL.E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICIÓN	4	4	\$4,000.00	\$16,000.00	5	\$4,500.00	\$22,500.00	\$38,500.00

R 1.2.1. 400	PLICOMETRO PARA VALORACIÓN NUTRIMENTAL, METÁLICO PRECISI3N: 0.2 mm, APERTURA: 80 mm, PRESI3N: 10 gr/mm2.E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICI3N	4	3	\$6,600.00	\$19,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$19,800.00
R 1.2.1. 401	PLICOMETRO DE PLÁSTICO PARA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS.E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICI3N	3	15	\$750.00	\$11,250.00	10	\$750.00	\$7,500.00	\$18,750.00
R 1.2.1. 402	CUCHILLOS DE ACERO INOXIDABLE. E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICI3N	3	5	\$800.00	\$4,000.00	5	\$800.00	\$4,000.00	\$8,000.00
R 1.2.1. 403	OLLA DE PRESI3N. E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICI3N	3	5	\$1,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00

I D	Nombre Recurso	Solicitud de Recursos para el Proyecto							T o t a l 2 0 1 8	T o t a l 2 0 1 9	T o t a l 2 0 1 8 + 2 0 1 9
		T i p o	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9			
R 1.2.1. 404	JUEGO DE SARTENES Y OLLAS. E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICIÓN	3	5	\$2,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00		
R 1.2.1. 405	SARTÉN DE ACERO INOXIDABLE.E.E.S.JONACATEPEC- NUTRICIÓN	3	7	\$500.00	\$3,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$3,500.00		
R 1.2.1. 406	ARROCERA DE PELTRE (24-28 CM).E.E.S.JONACATEPEC- NUTRICIÓN	3	7	\$250.00	\$1,750.00	0	\$0.00	\$0.00	\$1,750.00		
R 1.2.1. 407	LOTE DE MATERIALES PARA LABORATORIO DE NUTRICIÓN (PLATO TRINCHE DE MELAMINA 17 CM., PLATO TRINCHE DE MELAMINA 21-23 CM., TAZÓN SOPERO DE MELAMINA, TAZA DE MELAMINA PLATO CON DIVISIONES DE MELAMINA, SET DE CUBIERTOS).E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICIÓN	3	1	\$8,500.00	\$8,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$8,500.00		
R 1.2.1. 408	LICUADORA. E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICIÓN	3	3	\$2,300.00	\$6,900.00	0	\$0.00	\$0.00	\$6,900.00		
R 1.2.1. 409	HORNO DE MICROONDAS. E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICIÓN	3	1	\$2,000.00	\$2,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,000.00		
R 1.2.1. 410	BÁSCULA MECÁNICA PEDIÁTRICA, PARA PRÁCTICAS DE NUTRICIÓN PEDIÁTRICA.E.E.S.JONACATEPEC- NUTRICIÓN	4	1	\$4,000.00	\$4,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$4,000.00		
R 1.2.1. 411	LOTE DE INSTRUMENTOS MENORES DE LABORATORIO (BAUMANÓMETROS CON ESTETOSCOPIOS, GLUCOMETROS TIRAS REACTIVAS PARA GLUCÓMETROS, ENTRE OTROS).E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICIÓN	3	1	\$50,000.00	\$50,000.00	1	\$60,000.00	\$60,000.00	\$110,000.00		
R 1.2.1. 412	INFANTÓMETRO.E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICIÓN	3	5	\$2,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00		
R 1.2.1. 413	KIT DE MODELOS DE RÉPLICAS DEALIMENTOS.E.E.S.JONACATEPEC-NUTRICIÓN	3	1	\$45,000.00	\$45,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$45,000.00		
R 1.2.1. 414	LOTE DE MATERIAL PARA LABORATORIO DE NUTRICIÓN (SELLADOR TÉRMICO PARA BOLSAS 30 CM CELOFÁN POLIPROPILENO, SELLADOR AL VACÍO DE COCINA 140W), BOLSAS DE CELOFÁN POLIPROPILENO, BOLSAS PARA SELLADO AL VACÍO, ENTRE OTROS).E.E.S.JONACATEPEC- NUTRICIÓN	3	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$35,000.00	\$35,000.00	\$65,000.00		
R 1.2.1. 415	LOTE DE MATERIALES PARA PRÁCTICAS DE LABORATORIO.(ALCOHOL ETÍLICO, ISODINE, GASAS ESTÉRILES, JERINGAS AGUJAS, APÓSITOS, VENDAS, CATÉTERES, LANCETAS, EQUIPOS DE VENOCLISIS, CINTAS ADHESIVAS, CÁNULAS, SUTURAS, BOTAS QUIRÚRGICAS, CUBREBOCAS).E.E.S.JONACATEPEC-ENFERMERÍA.	3	1	\$55,000.00	\$55,000.00	1	\$60,000.00	\$60,000.00	\$115,000.00		
R 1.2.1. 416	LOTE TIRAS REACTIVAS PARA GLUCÓMETROS Y MONITORES DE SIGNOS VITALES.E.E.S.JONACATEPEC-ENFERMERÍA.	3	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$13,438.00	\$13,438.00	\$23,438.00		
R 1.2.1. 417	LOTE DE SÁBANAS PARA CAMAS HOSPITALARIAS PARA LOS LABORATORIOS EES JONACATEPEC ENFERMERÍA.	3	1	\$15,000.00	\$15,000.00	1	\$10,000.00	\$10,000.00	\$25,000.00		
Totales:					\$21,156,505.00		\$9,370,299.00	\$30,526,804.00			

Nombre Acción	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 1.2.2 Adquisición e incremento de acervo bibliográfico.	\$2,232,500.00	\$1,666,500.00	\$3,899,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI P O	2 0 1 8			2 0 1 9			T o t a l
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.2 .2. 1	Acervo bibliográfico especializado en el área farmacéutica. (Farmacia)	5	15	\$2,500.0 0	\$37,500.00	15	\$2,500 .00	\$37,500.00	\$75,000.00
R 1.2 .2. 2	Acervo bibliográfico especializado en el área médica para el PE de Médico Cirujano. (Medicina).	5	20	\$5,000.0 0	\$100,000.0 0	20	\$5,000 .00	\$100,000.0 0	\$200,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	TIPO	2018			2019			Tot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2018	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2019	Tota l 2018+2019
R 1.2 .2 3	Acervo bibliográfico, especializado en Psicología, para las áreas educativa, laboral, clínica, social y neuropsicología, de diversos autores y obras clásicas (EESMia)	5	130	\$1,000.00	\$130,000.00	90	\$1,000.00	\$90,000.00	\$220,000.00
R 1.2 .2 4	Acervo bibliográfico especializado para el área de Nutrición Básica. NUTRICION EES-JICARERO	5	60	\$1,000.00	\$60,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$60,000.00
R 1.2 .2 5	Acervo bibliográfico especializado de las áreas de la Psicología (Laboral, Social, Educativa y Clínica) PSICOLOGIA EESJICARERO	5	80	\$1,000.00	\$80,000.00	80	\$1,500.00	\$120,000.00	\$200,000.00
R 1.2 .2 6	Acervo bibliográfico especializado en el área de psicología (educativa y neuropsicología) PSICOLOGIA EESJICARERO	5	40	\$1,000.00	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 1.2 .2 7	Acervo bibliográfico especializado de las áreas de Enfermería (anatomía y fisiología, farmacología, pediatría, ginecología y obstetricia) ENFERMERIA EESJICARERO	5	50	\$2,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00
R 1.2 .2 8	Acervo bibliográfico especializado en el área de Enfermería (Áreas: investigación en salud, ecología, salud ambiental, salud pública y comunitaria, salud mental, enfermería ginecológica, enfermería pediátrica, enfermería básica, enfermería en el primer nivel de atención, enfermería comunitaria de administración y gestión del cuidado, teorías en enfermería, farmacología, anatomía y fisiología, nutrición, técnicas quirúrgicas, bioestadística, área metodológica, asistencial y psicosocial) EESTotolapan	5	40	\$2,100.00	\$84,000.00	30	\$2,300.00	\$69,000.00	\$153,000.00
R 1.2 .2 9	Acervo bibliográfico especializado en el área de Nutrición (áreas de nutrición clínica, nutrición comunitaria, gestión de la calidad e investigación en nutrición, gestión de la calidad e investigación en nutrición, así como etapa básica de la Licenciatura. (EESTo Licenciatura en Nutrición)	5	60	\$2,100.00	\$126,000.00	50	\$2,300.00	\$115,000.00	\$241,000.00
R 1.2 2.10	Acervo bibliográfico especializado en el área de ciencias del deporte. (FCD)	5	142	\$2,500.00	\$355,000.00	140	\$2,500.00	\$350,000.00	\$705,000.00
R 1.2 2.11	'Acervo bibliográfico especializado de las áreas de psicología social, Psic. Educativa, Psic. Laboral, Psic. Clínica y Psicología comunitaria para la Licenciatura de Psicología de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo'	5	25	\$4,000.00	\$100,000.00	25	\$4,000.00	\$100,000.00	\$200,000.00
R 1.2 2.12	Acervo bibliográfico especializado para la Lic. de Enfermería EES Jonacatepec.	5	100	\$1,500.00	\$150,000.00	100	\$1,500.00	\$150,000.00	\$300,000.00
R 1.2 2.13	Acervo bibliográfico especializado para la Lic. Nutrición EES Jonacatepec	5	100	\$1,500.00	\$150,000.00	100	\$1,500.00	\$150,000.00	\$300,000.00
R 1.2 2.14	Acervo bibliográfico especializado en Psicología criminal para los estudiantes de la licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	5	40	\$1,250.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 1.2 2.15	Acervo bibliográfico especializado en psicología laboral para los estudiantes de la licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	5	40	\$1,250.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 1.2 2.16	Acervo bibliográfico especializado en Neuropsicología para estudiantes de la licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	5	40	\$1,250.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 1.2 2.17	Acervo bibliográfico especializado en Psicología educativa para estudiantes de la licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	5	40	\$1,250.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00

R 1.2. 2.18	Acervo bibliográfico en el área de enfermería. (enfermería pediátrica, ginecoobstetricia, atención al adulto mayor, psiquiatría, medicina tradicional, bioquímica, anatomía y fisiología) EESAx	5	150	\$1,000.0 0	\$150,000.0 0	50	\$1,000.0 0	\$50,000.00	\$200,000.00
R 1.2. 2.19	Acervo bibliográfico para el área de nutrición. (bioquímica, fisiología, bases moleculares, sociología de la nutrición, salud pública, entre otras) EESAx	5	150	\$1,000.0 0	\$150,000.0 0	50	\$1,000.0 0	\$50,000.00	\$200,000.00
R 1.2. 2.20	Acervo bibliográfico especializado para el área de medicina MCR. EESAx	5	150	\$1,000.0 0	\$150,000.0 0	150	\$1,000.0 0	\$150,000.0 0	\$300,000.00
R 1.2. 2.21	Acervo bibliográfico especializado en las áreas de Fisioterapia, Rehabilitación, kinesiología (ENF)	5	0	\$0.00	\$0.00	25	\$2,600.0 0	\$65,000.00	\$65,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total
									Total 2018+2019
R 1.2. 2.22	Adquisición de acervo bibliográfico en el área de psicología (educativa, laboral, social, psicoterapia y neuropsicología) (Licenciatura en Psicología. Escuela de Estudios Superiores de Yauatepec)	5	70	\$1,000.00	\$70,000.00	70	\$1,000.00	\$70,000.00	\$140,000.00
Totales:					\$2,232,500.00			\$1,666,500.00	\$3,899,000.00

Nombre Acción	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 1.2.3 Adquisición de software y pruebas de evaluación especializados.	\$1,699,420.00	\$208,910.00	\$1,908,330.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 1.2. .3. 1	Paquete de pruebas especializadas escala Weschler (Wais, Wisc, Wipptsi) COMUNICACIÓN HUMANA	3	2	\$32,000.00	\$64,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$64,000.00
R 1.2. .3. 2	Bayley-III Comprehensive Kit and Screening Testkit Combo COMUNICACIÓN HUMANA	3	1	\$30,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.2. .3. 3	Evaluación Neuropsicológica Infantil COMUNICACIÓN HUMANA	3	1	\$10,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.2. .3. 4	Peabody Test COMUNICACIÓN HUMANA	3	2	\$5,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.2. .3. 5	EatSmartApps. Versión completa en USB. NUTRICION EES-JICARERO	3	0	\$0.00	\$0.00	30	\$2,067.00	\$62,010.00	\$62,010.00
R 1.2. .3. 6	NutriMind. NUTRICION EES-JICARERO	3	0	\$0.00	\$0.00	30	\$1,430.00	\$42,900.00	\$42,900.00
R 1.2. .3. 7	Módulo de pruebas psicométricas PSICOSOFT para la Licenciatura en Psicología PSICOLGIA EESJICARERO	3	1	\$52,500.00	\$52,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$52,500.00
R 1.2. .3. 8	Software especializado, simuladores y pruebas de evaluación, especializado para la formación de los estudiantes. ENFERMERIA EES-JICARERO	3	1	\$350,000.00	\$350,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$350,000.00
R 1.2. .3. 9	Licencia de software especializado IBM SPSS STATIC BASIC AUTHORIZED LICENSE +SW, licencia de 12 meses (EESMIA)	3	2	\$27,820.00	\$55,640.00	0	\$0.00	\$0.00	\$55,640.00

R 1.2. 3.10	Pruebas psicologicas y proyectivas diversas (EESMIA)	3	12	\$2,500.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.2. 3.11	Licencia Turnitin Feedback Studio Suite de retroalimentación para trabajos que incluye Originality Check (verificador de similitud), PeerMark, Translated Matching e ETS e-rater (PV)	3	1	\$490,000.00	\$490,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$490,000.00
R 1.2. 3.12	Baterías de pruebas psicométricas aplicadas a las diferentes áreas de la psicología. (PV)	3	1	\$30,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 1.2. 3.13	Pago de la Membresía en el Espacio Común de Educación a Distancia ECOESAD (PV)	2	1	\$27,000.00	\$27,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$27,000.00
R 1.2. 3.14	Módulo de pruebas psicométricas Psicosoft especializadas en psicología laboral dirigido a los estudiantes de licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	3	1	\$55,000.00	\$55,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$55,000.00
R 1.2. 3.15	Pruebas Psicométricas especializada para la evaluación Neuropsicológica 'Neuropsi' dirigido a los estudiantes de licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	3	10	\$5,000.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 1.2. 3.16	Pruebas Psicométricas especializada para la evaluación Neuropsicológica 'Minimental' (juego completo y hojas de anotación) dirigido a los estudiantes de licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	3	10	\$2,000.00	\$20,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00

ID	Nombre Recurso	Solicitud de Recursos para el Proyecto							Total 2018+2019
		Tipo	Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	
R 1.2.3.17	Pruebas Psicométricas especializada para la evaluación Neuropsicológica en la edad preescolar 'Luria-inicial' dirigido a los estudiantes de licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	3	5	\$5,000.00	\$25,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$25,000.00
R 1.2.3.18	Pruebas Psicométricas especializada para la evaluación Neuropsicológica en niños y adolescentes 'Sistema de Evaluación de niños y adolescentes SENA' dirigido a los estudiantes de licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	3	5	\$4,000.00	\$20,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00
R 1.2.3.19	Pruebas Psicométricas para personalidad MMPI- 2RF Inventario Multifásico de Personalidad Minnesota-2 Reestructurado, dirigido a los estudiantes de licenciatura en psicología de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	3	10	\$5,000.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 1.2.3.20	Licencia del Software Estadístico Stata para las Licenciaturas de MCR, Enf. Nut. EESAx	3	1	\$25,000.00	\$25,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$25,000.00
R 1.2.3.21	Licencia de Software para Calculo Dietético NutriKcalVO Profesional Permanente descarga en línea. Nutrición EESAx	3	5	\$5,000.00	\$25,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$25,000.00
R 1.2.3.22	Licencia de Software para Servicios de Alimentación NutriKcal SA Profesional Permanente descarga en internet 1 equipo. Nutrición EESAx	3	5	\$10,500.00	\$52,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$52,500.00
R 1.2.3.23	Licencia de Software para análisis cualitativo Atlas ti Versión 8 para 4 equipos.MCR, Nut, Enf EESAx	3	5	\$20,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00
R 1.2.3.24	Licencia de uso académico para 20 usuarios de laboratorio en Red. Stata/IC v.15, Student Lab (InterCooled Edition) - Licencia de entrega electrónica (Download) + Documentación en PDF. Mca. Stata Corp. Idioma Inglés / Español MCR, Nut. EESAx	3	5	\$4,000.00	\$20,000.00	5	\$5,000.00	\$25,000.00	\$45,000.00
R 1.2.3.25	Módulo de pruebas psicométricas para las áreas de psicología (Licenciatura en Psicología. Escuela de Estudios Superiores de Yautepec)	3	1	\$55,000.00	\$55,000.00	1	\$55,000.00	\$55,000.00	\$110,000.00
R 1.2.3.26	Licencia IBM SPSS Statistics, software estadístico. (Licenciatura en Psicología. Escuela de Estudios Superiores de Yautepec)	3	1	\$52,780.00	\$52,780.00	1	\$24,000.00	\$24,000.00	\$76,780.00
Totales:					\$1,699,420.00			\$208,910.00	\$1,908,330.00

Metas Académicas		Valor 2018	Valor 2019	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
M 1.3	Atender recomendaciones de 5 PE evaluados por CIEES o COPAES.	2	3	\$5,425,314.00	\$2,253,928.00	\$7,679,242.00
Nombre Acción				Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 1.3.1	Adquisición de equipo y materiales que permitan el cumplimiento de los criterios y lineamientos de los órganos evaluadores.			\$4,292,766.00	\$1,603,428.00	\$5,896,194.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
ID	Nombre Recurso	Ti P	2018	2019	Total	

		o	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.3 .1. 1	Congelador de exhibicion 16 pies cúbicos control de temperatura digital, 4 parrillas, temperatura de evaporización -28°C , condensacion 43°C (NUTRICION)	4	3	\$40,600.0 0	\$121,800. 00	0	\$0.00	\$0.00	\$121,800.00
R 1.3 .1. 2	Empacadora al vacio de 4m3/hr, dimenson exterior 33x45x29.5 cm, no. De barras selladoras 1, Modelo evd-4 marca torrey (NUTRICION)	4	2	\$34,800.0 0	\$69,600.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$69,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	Ti po	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.3 .1. 3	Procesados de alimentos para 14 tazas Marca Kitchenaid Modelo: kfp1466cu Capacidad14 tzas / 3.31 lts Velocidades 3 Selecciones de Velocidades Low, High, Pulse Sistema ExactSlice externo Tapa con sellado Ultra Tight Seal Bowl adicional de 4 tazas Libre de BPAAlto43.2 cm Ancho 30.5 cm Fondo 27.7 cm Peso 8.2 kg / 18 lb (NUTRICION)	4	6	\$16,240.0 0	\$97,440.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$97,440.00
R 1.3 .1. 4	Modelo de esqueleto humano de plástico, Altura: 170cm Plástico flexible y lavable Totalmente articulado Calota craneana y extremidades desmontables Montado sobre soporte metálico con ruedas (NUTRICION)	4	1	\$14,500.0 0	\$14,500.0 0	1	\$14,500.0 0	\$14,500.0 0	\$29,000.00
R 1.3 .1. 5	Aparato destilador micro kjedahl, Soporte para refrigerante DEK01 y destilador, switch de encendido de resistencia, controla la temperatura y soporte para generador de vapor. Cabeza de destilador DEK022, Refrigerante, DEK021, generador de vapor DEK022, Tubo para destilado DEK023, Resistencia de cuarzo para generación de vapor, conexiones por medio de manguera. (NUTRICION)	4	2	\$41,760.0 0	\$83,520.0 0	1	\$41,760.0 0	\$41,760.0 0	\$125,280.00
R 1.3 .1. 6	Refractómetro de mesa tipo abbe, Rango de medición: 1,300 - 1,700 Nd, Precisión: ±0.0002, Rango de Medición: 0 a 95 % BRIX, Resolución : 0.25 %, Iluminación: Espejo para la luz natural, Dimensiones: 90x 190 x 250 mm, Observaciones: Empaque de Poli estireno, Peso: 3 Kg (NUTRICION)	4	1	\$30,160.0 0	\$30,160.0 0	1	\$30,160.0 0	\$30,160.0 0	\$60,320.00
R 1.3 .1. 7	Evaporador Rotativo RV 10 digital, Baño universal de agua / aceite, Cristalería vertical, Elevador motorizado con función 'Safety-Stop', Interfaz RS 232 e IR, Volumen de baño de calefacción optimizado para calentamiento rápido, Unidad de condensador de 1500 cm² altamente eficiente, Diseño robusto, Asas ergonómicamente colocadas en el baño de calefacción, Arranque suave, Intervalo izquierda-derecha, Función del temporizador. (NUTRICION)	4	2	\$109,040.00	\$218,080.00	1	\$109,040.00	\$109,040.00	\$327,120.00
R 1.3 .1. 8	Equipo de antropometría que consta de antropómetro cescorf apertura 60 cm, 24 cm, y segmómetro. (NUTRICION)	4	1	\$27,840.0 0	\$27,840.0 0	1	\$27,840.0 0	\$27,840.0 0	\$55,680.00
R 1.3 .1. 9	Bomba de vacío y desplazamiento:, 36.8/min, presión garantizada de 20 pulg, 2 tapas, acoplada a motor de 1/4hp, con alabes de carbón, traba en seco y opera con 120 V. (NUTRICION)	4	3	\$13,920.0 0	\$41,760.0 0	1	\$13,920.0 0	\$13,920.0 0	\$55,680.00
R 1.3. 1.10	Baño maría digital, rango de temperatura: ambiente +5 a 99°C +/-1.0°C,tina de acero inoxidable 304., capacidad 6 lts, medidas internas: 30x15.5x15 cm, medidas externas:, 32.7x 17.8x28 cm, incluye tapa. Opera con110v, 500w. Labtech (NUTRICION)	4	6	\$23,200.0 0	\$139,200.00	2	\$23,200.0 0	\$46,400.0 0	\$185,600.00
R 1.3. 1.11	Balanza de precisión, capacidad: 220g, precisión: 0.001g. , calibración externa, diámetro del platillo: 120mm, pantalla lcd retro iluminada de gran tamaño. Unidades de pesaje gramo (g), kilogramo (kg), puerto rs232 y USB. Cabina protectora de 180mm dia x 110mm altura. Medidas totales: 220 x 310 x 270mm. Opera con adaptador ac/dc 120v, 18vdc 50/60hz 800ma modelo nimbus. (NUTRICION)	4	4	\$24,360.0 0	\$97,440.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$97,440.00
R 1.3. 1.12	Lote de reactivos de laboratorio (fehling 'b' reactivo 1lt, tollens reactivo, ácido clorhídrico, cloruro de sodio, etc.) (NUTRICION)	3	1	\$69,600.0 0	\$69,600.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$69,600.00
R 1.3. 1.13	Lote de cristalería de laboratorio (matraz volumétrico de vidrio 500 ml., vaso de precipitado 1lt, vidrio de reloj 60mm, etc.)(NUTRICION)	3	1	\$69,600.0 0	\$69,600.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$69,600.00
R 1.3. 1.14	Lote de material de laboratorio (probeta de plástico graduada 50 ml., tela de alambre con centro de asbesto, espátula de acero con mango de madera, escurridor para mat. de laboratorio, etc.) (NUTRICION)	3	1	\$58,000.0 0	\$58,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$58,000.00

R 1.3. 1.15	Lote de instrumentos menores de laboratorio (bisturí del no. 14, pinzas de disección, pinzas kelly rectas, porta agujas de 14 cm., etc.) (NUTRICION)	3	1	\$23,200.0 0	\$23,200.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$23,200.00
-------------------	--	---	---	-----------------	-----------------	---	--------	--------	-------------

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	Ti po	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.3. 1.16	Banco para laboratorio, estructura metálica cal. 18, asiento de polipropileno virgen con aditivo antiestático, descansa pie metálico cal. 18, pintura epoxica libre de metales pesados, regatones polietileno de alta densidad (NUTRICION)	3	50	\$696.00	\$34,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$34,800.00
R 1.3. 1.17	Lote de material para laboratorio de técnicas culinarias (tablas de polietileno verdes 40x40x2cm, rodillo de polietileno para amasar 40 cm, etc.) (NUTRICION)	3	1	\$46,400.00	\$46,400.00	0	\$0.00	\$0.00	\$46,400.00
R 1.3. 1.18	Horno de convección computarizado para 5 charolas de 45 x 65 cms. en 10 posiciones, Puertas 50/50, Sello de acero inoxidable con memoria., Exterior en acero inoxidable, Interior porcelanizado, Sistema de calentamiento con ahorro del 50 % de energía (NUTRICION)	4	1	\$84,680.00	\$84,680.00	0	\$0.00	\$0.00	\$84,680.00
R 1.3. 1.19	Molino Restauranero Para Carne Molida, Modelo M-12- FS Motor 3/4 HP / 0.55 kw Voltaje 110/220 volts Frecuencia 60 hz Cap. de primera Molienda 3.3 kg/min - 7.8 lb/min Cap. de segunda Molienda 1.8 kg/min - 4 lb/minPeso neto 36 kg / 79 lbs Peso con empaque 39 kg / 86 lb (NUTRICION)	4	2	\$21,460.00	\$42,920.00	0	\$0.00	\$0.00	\$42,920.00
R 1.3. 1.20	Termocirculador (cocedor al vacío), Rango temperatura: Construcción en acero inoxidable robusto y resistente para garantizar un rendimiento profesional. Temperatura ambiente permitida: Duración de ciclo(s): Capacidad máxima de recipiente: Potencia total: Dimensiones parte sumergible: 5°C a 95°C 5°C a 40°C 1 minuto a 99 hr. 56 litros/14 gal 2000 W 11.7 x 11 x 14.7 cm Alimentación eléctrica: 120V/60Hz/1 Consumo de corriente: 12A Peso neto: 3.6 kg (NUTRICION)	4	1	\$37,120.00	\$37,120.00	1	\$37,120.00	\$37,120.00	\$74,240.00
R 1.3. 1.21	Embutidora Vertical manual de 3 litros, Operación: Manual, Capacidad: 3L , Material: acero inoxidable de grado alimenticio 304, Material de fabricación de engranajes: Acero endurecido templado, Embudos Tamaño: 19 mm / 0.74", 25, mm / 0.98", 38 mm / 1.49", 42 mm / 1.65", Dimensión de la máquina: 690mm x 440mm x 350mm (NUTRICION)	4	1	\$17,400.00	\$17,400.00	0	\$0.00	\$0.00	\$17,400.00
R 1.3. 1.22	Isi Sifon De Crema Modelo Gourmet Whip 1 L, Cuerpo de la botella y cabezal de acero inoxidable, desarrollado para el uso profesional. Cabezal con protector de silicona y válvula dosificadora fija de acero inoxidable, para una dosificación más fácil incluso en aplicaciones en caliente (NUTRICION)	4	0	\$0.00	\$0.00	2	\$2,900.00	\$5,800.00	\$5,800.00
R 1.3. 1.23	Canasta de básquet ball, tablero de acrílico aro naranja, estructura de acero de alta resistencia, red blanca para cualquier clima, base con capacidad de 40 litros, se llena de agua o arena para mejor estabilidad, color de la base: negra (NUTRICION)	4	2	\$9,280.00	\$18,560.00	0	\$0.00	\$0.00	\$18,560.00
R 1.3. 1.24	Mesa de ping pong tipo de uso interior, ancho1.52m, largo2.74m, alto.76m, color morado, rojo, postes y red: aluminio y nylon, cubiertas multi cubierta 16mm, estructura metálica de, tubo de acero, ruedas termoplásticas de 2.5 pulgadas, tornillería galvanizada, inoxidable, forma de guardado plegable, incluye set de juego para 2 jugadores (NUTRICION)	4	1	\$14,500.00	\$14,500.00	1	\$14,500.00	\$14,500.00	\$29,000.00
R 1.3. 1.25	Fichas de ajedrez semi gigante, 12 pulgadas de alto y tablero en vinyl (NUTRICION)	3	2	\$1,508.00	\$3,016.00	1	\$1,508.00	\$1,508.00	\$4,524.00
R 1.3. 1.26	Anaqueles de acero inoxidable Medidas: 90 x 45 x 180 (largo x ancho x altura) Fabricacion en acero inoxidable grado alimenticio, 4 entrepaños calibre 20 Postes calibre 16 planchados (NUTRICION)	4	4	\$6,960.00	\$27,840.00	2	\$6,960.00	\$13,920.00	\$41,760.00

R 1.3. 1.27	Mandolina Profesional De Acero Inoxidable Con Navajas Diferentes , Acero inoxidable y protector de mano en las hojas, Incluye una funda de hoja con cabezal de corte, Hoja recta, cuchilla waffle y hoja juliana de 5 mm, 7 mmy 10 mm, Apto para lavavajillas, Pies antideslizantes, Dimensiones del producto: 39 x 16 x 8 centímetros, Peso: 1.9 kilogramos (NUTRICION)	4	6	\$16,240.00	\$97,440.00	4	\$16,240.00	\$64,960.00	\$162,400.00
R 1.3. 1.28	Autoclave con capacidad de 16 Lts. (Farmacia)	4	1	\$149,350.00	\$149,350.00	0	\$0.00	\$0.00	\$149,350.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	Ti po	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 1.3. 1.29	Pago de Lote de reactivos de laboratorio especializados en el área farmacéutica (sales, solventes, compuestos orgánicos, compuestos microbiológicos, entre otros.). (Farmacia)	3	1	\$200,000. 00	\$200,000. 00	1	\$200,000. 00	\$200,000. 00	\$400,000.00
R 1.3. 1.30	Pago de Lote de cristalería de laboratorio especializados en el área farmacéutica (matraces, embudos, tubos de ensayo, pipetas, probetas, entre otros). (Farmacia)	3	1	\$100,000. 00	\$100,000. 00	1	\$100,000. 00	\$100,000. 00	\$200,000.00
R 1.3. 1.31	Pago de Lote de instrumentos menores de laboratorio especializados en el área farmacéutica (micropipetas, termómetros, entre otros). (Farmacia)	3	1	\$60,000.0 0	\$60,000.0 0	1	\$60,000.0 0	\$60,000.0 0	\$120,000.00
R 1.3. 1.32	Pago de Lote de material de laboratorio especializados en el área farmacéutica (papel filtro, guantes, mangueras, jeringas, entre otros). (Farmacia)	3	1	\$40,000.0 0	\$40,000.0 0	1	\$40,000.0 0	\$40,000.0 0	\$80,000.00
R 1.3. 1.33	Laptop Zbook 15 Intel Core i7-6820 HQ con gráficos Intel HD 530 (2,70 Ghz, con tecnología intel turbo boots, 8 mb de caché, 4 núcleos) licencia de windows 10 professional 64 bits No, I 3168 AC 1X1 NVP +BT 4.2 LE WW 2Ant, memoria de 16 gb (2x8Gb) 2133, HDD Disco duro de 1TBN 5400 RPM SATA, LCD Pantalla 15.6 HD AG Led SVA FHDC Slim 2 ant, DVD +- RW supermulti DL drive, 4 puertos USB 1, VGA 1 conector combinado de auriculares y microfono 1 alimentador de CA 1 RJ.45 Intel gráficos HD 5500 wifi 802.11B /G/N Led HD SVAAG Slim, grabadora DVD HP externo - DVD+R/+RW soporte - USB 3 años de garantía en sitio X9U46LT.(Medicina)	4	2	\$40,000.0 0	\$80,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$80,000.00
R 1.3. 1.34	Computadora modelo hp pro one 600 g2 monitor de 21.5 intel 6ta generación core i7-6700 procesador uo to 4.0 ghz max turbo frequency (3.4 ghz base frequency) 8mb cache, 4 cores, 8 threads, memoria 8 gb ddr4-2133 disco duro 1tb sata 7.2 rpm 2.5 video intel intel hd graphics530 hp 9.5mm slim 600 g2 aio dvd writer drive, windows 10 profesional a 64 bits, teclado latinoamericano y mouse óptico, 6 puertos USB (PSICOLOGIA CHAMILPA)	4	20	\$21,000.0 0	\$420,000. 00	20	\$21,000.0 0	\$420,000. 00	\$840,000.00
R 1.3. 1.35	Laptop ZBook 14 G2 : Procesador Intel Core i5 5200U (hasta 2.70 GHz), Memoria de 8GB DDR3L, SSD de 256GB, Pantalla de 14' LED, Video Intel HD Graphics 5500, Unidad Óptica No Incluida, S.O. Windows 10 Pro (64 Bits) (PSICOLOGIA CHAMILPA)	4	5	\$20,000.0 0	\$100,000. 00	5	\$20,000.0 0	\$100,000. 00	\$200,000.00
R 1.3. 1.36	Cañón portátil , modelo power lite S31 32000 lumenes(PSICOLOGIA CHAMILPA)	4	3	\$10,000.0 0	\$30,000.0 0	3	\$10,000.0 0	\$30,000.0 0	\$60,000.00
R 1.3. 1.37	Televisión LED, de 49' mod LH5700 (PSICOLOGIA CHAMILPA)	4	2	\$11,000.0 0	\$22,000.0 0	2	\$11,000.0 0	\$22,000.0 0	\$44,000.00
R 1.3. 1.38	Pago de materiales de cómputo (cables eléctricos, cables usb, cables de audio, fuentes de poder, discos de estado solido, memoria ram, extensiones, multicontactos, pilas, adaptadores de audio, bocinas USB, conectores de red, dispositivos de red, herramientas, dispositivos de vídeo, periféricos y dispositivos de apoyo) (PSICOLOGIA CHAMILPA)	3	1	\$60,000.0 0	\$60,000.0 0	1	\$50,000.0 0	\$50,000.0 0	\$110,000.00
R 1.3. 1.39	Pago de materiales consumibles para laboratorio (tiras reactivas para medición de glucosa, lancetas, agua destilada, jabón quirúrgico, alcohol, guantes, y torundas jeringas varias presentaciones y usos). LE (ENF)	3	1	\$40,000.0 0	\$40,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 1.3. 1.40	Desfibrilador manual con monitor ECG con potencia de360 J con 3 canales o superiores. LE (ENF)	4	1	\$50,000.0 0	\$50,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 1.3. 1.41	Sillón para hemodiálisis regulable de 3 secciones con ruedas y reclinable y/o charola desmontable LE (ENF)	4	2	\$70,000.0 0	\$140,000. 00	0	\$0.00	\$0.00	\$140,000.00

R 1.3. 1.42	ESPECTROFOTOMETRO RANGO UV Y VSIBLE, ANCHO ESPECTRAL 8MM, RANGO DE LONGITUD DE ONDAS 325-1100 NM, PANTALLA DIGITAL Y SALIDA DE DATOS , USB PUERTO PARALERO PARA IMPRESORA, FUENTE DE LUZ BOMBILLAS ALOGENA DE TUNGSTENO/DEUTERIO, ALIMENTACION ELECTRICA 110V/60HZ, ESTABILIDAD 3mA/H @ 500NM, TEMPERATURA DE TRABAJO 5°C A 35°C, PORTA CELDAS LE (ENF)	4	1	\$95,000.0 0	\$95,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$95,000.00
-------------------	---	---	---	-----------------	-----------------	---	--------	--------	-------------

ID	Nombre Recurso	Solicitud de Recursos para el Proyecto							Total 2018+2019
		Tipo	Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	
R 1.3.1.43	Televisión Modelo Z9D LED Ultra HD 4K Alto rango dinámico (HDR) Smart TV 75' Processor X1, con Backlight Master Drive LE (ENF)	4	1	\$130,000.00	\$130,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$130,000.00
R 1.3.1.44	Computadora ALL in ONE 7a generación con procesador Intel Core™ i5 Windows 10 Pro RAM 8 GB 1TB de Disco duro 24 ' o superiores LE y licencia de office incluida (ENF)	4	10	\$40,000.00	\$400,000.00	4	\$40,000.00	\$160,000.00	\$560,000.00
R 1.3.1.45	DOPPLER FETAL POCKET SONOLINE C Pantalla LCD a Color.Transductor de 2 Mhz.3 Modos de operación.Indicador de batería.Altavoz integrado. LE (ENF)	4	5	\$5,000.00	\$25,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$25,000.00
R 1.3.1.46	Proyector Profesional Avanzado portátil de 6.500 Lúmenes con Alta Resolución en color y 6.500 Lúmenes en blancoResolución WUXGA FULL 4K LE (ENF)	4	1	\$110,000.00	\$110,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$110,000.00
R 1.3.1.47	Maniquie Simulador SMART MOM de obstetricia cuenta con unidad manual iPad controla la posición en el parto y rotación del feto, velocidad de descenso, hemorragia vaginal, fluido amniótico, meconio y estado psicológico de la madre, todo ello en una sencilla aplicación. LE (EN)	4	1	\$125,000.00	\$125,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$125,000.00
R 1.3.1.48	cinta métrica antropométrica 2m de largomide en mm arriba mide longitud, abajo diámetro la cinta es 6mm de ancho Cascara cromada Espacio ante el zero: 7.5 cm LE (ENF)	3	10	\$1,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 1.3.1.49	Centrífuga de baja velocidad de sobremesa o clínica: de pequeño tamaño y normalmente sin refrigeración, velocidad máxima de 6,000 rpm, útiles para la separación de partículas grandes como células o precipitado de sales insolubles.LE (ENF)	4	2	\$50,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00
R 1.3.1.50	Carro de curación de acero inoxidable dos niveles con palangana y cubeta LE (ENF)	4	3	\$20,000.00	\$60,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$60,000.00
R 1.3.1.51	Bomba de Infusión de 3 canales y volumen de 0.1 - 99.9mL o superiores LE (ENF)	4	4	\$40,000.00	\$160,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$160,000.00
Totales:					\$4,292,766.00			\$1,603,428.00	\$5,896,194.00

Nombre Acción	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 1.3.2 Actualización e incremento de acervo bibliográfico.	\$417,548.00	\$87,500.00	\$505,048.00

ID	Nombre Recurso	Solicitud de Recursos para el Proyecto							Total 2018+2019
		Tipo	Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	
R 1.3.2.1	Acervo bibliográfico especializado y actualizado para el PE de Nutrición (áreas de Nutrición clínica, comunitaria, gestión de la calidad e investigación en nutrición, así como etapa básica de la licenciatura (NUTRICIÓN)	5	100	\$3,000.00	\$300,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$300,000.00

R 1.3 .2. 2	Acervo bibliográfico especializado en el área farmacéutica. (Farmacia)	5	15	\$2,500.00	\$37,500.00	15	\$2,500.00	\$37,500.00	\$75,000.00
R 1.3 .2. 3	Acervo bibliográfico especializado para las áreas social, laboral, clínica y educativa de la Licenciatura en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	5	17	\$2,944.00	\$50,048.00	25	\$2,000.00	\$50,000.00	\$100,048.00
R 1.3 .2. 4	Acervo bibliográfico especializado para la licenciatura en enfermería, cuidados básicos, y procedimientos entre otros para la Facultad de Enfermería LE (ENF)	5	10	\$3,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
Totales:					\$417,548.00			\$87,500.00	\$505,048.00

Nombre Acción		Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 1.3.3	Adquisición de software especializado, simuladores y pruebas de evaluación especializadas.	\$715,000.00	\$563,000.00	\$1,278,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 1.3.3.1	laboratorio en red. Licencia de entrega electrónica (Download) + Documentación en PDF. Mca. Stata Corp. Idioma Inglés / Español. (NUTRICION)			\$116,000.00	\$116,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$116,000.00
R 1.3.3.2	Student Lab (InterCooled Edition) - Licencia de uso académico para 40 usuarios de software de pruebas psicométricas PSICOWEB para la Licenciatura en Psicología.(PSICOLOGIA CHAMILPA)	3	1	\$36,000.00	\$36,000.00	1	\$36,000.00	\$36,000.00	\$72,000.00
R 1.3.3.3	Módulo de pruebas psicométricas PSICOSOFT para la Licenciatura en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	3	1	\$32,000.00	\$32,000.00	1	\$32,000.00	\$32,000.00	\$64,000.00
R 1.3.3.4	Software especializado para análisis de datos estadísticos SPSS para la Licenciatura en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	3	13	\$36,000.00	\$468,000.00	12	\$36,000.00	\$432,000.00	\$900,000.00
R 1.3.3.5	Pruebas psicológicas para las áreas social, laboral, clínica y educativa de la Licenciatura en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	3	1	\$63,000.00	\$63,000.00	1	\$63,000.00	\$63,000.00	\$126,000.00
Totales:					\$715,000.00			\$563,000.00	\$1,278,000.00

Objetivo Particular	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
OP 2 Asegurar y mejorar la calidad de los PE de Posgrado	\$21,392,558.00	\$9,045,168.00	\$30,437,726.00

Metas Académicas	Valor 2018	Valor 2019	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
M 2.1 Mantener la tasa de egreso de 15 Programas Educativos	7	8	\$11,455,129.00	\$3,977,083.00	\$15,432,212.00

Nombre Acción	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 2.1.1 Adquisición de equipo y materiales que permitan el cumplimiento de los proyectos de tesis.	\$9,270,629.00	\$2,725,683.00	\$11,996,312.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 2.1.1.1	Transiluminadores venosos por infrarrojos de 6-10lumens (ENF)	4	3	\$60,000.00	\$180,000.00	2	\$60,000.00	\$120,000.00	\$300,000.00
R 2.1.1.2	Bascula tanita para 9 resultados: Peso en kilogramos o libras% de grasa% de aguaMasa muscular en kg.Masa ósea en kg.nivel de grasa visceralidad metabólica (hasta 50 años)Requerimiento de kcal.Rango físico (tipo de cuerpo, endomorfo, mesomorfo o ectomorfo) (ENF)	4	5	\$12,000.00	\$60,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$60,000.00
R 2.1.1.3	Videolaringoscopio portátil con camara (ENF)	4	6	\$22,000.00	\$132,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$132,000.00

R 2.1 .1. 4	Negatoscopio Sencillo de Iluminación LED Tamaño de Pantalla: 36 x 44 cm.Tamaño exterior: 47 x 54.5x 4 cm.Consumo de energía: 50 w.Luminosidad LED: Alta 9, 300 k.Duración: 100,000 horas.Suministro de energía: AC 90v-240v, 50/60hz incorporado en fuente de energía eléctrica.Uniformidad de luminancia: > 90%.Iluminación máxima en el centro: > 4000cd/m2Coeficiente de difusión óptica: > 0.7Coeficiente de uniformidad: > 0.7Estabilidad de iluminación: < 15 minutos.Ruido: < 40dBDespués de 1 hora en funcionamiento, la temperatura de la superficie exterior es de < 50°.Peso Bruto: 5.6 kg.Peso Neto: 4.4 kg. (ENF)	4	4	\$12,000.00	\$48,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$48,000.00
R 2.1 .1. 5	Ventilador Mecánico Evita Infinity V500 (ENF)	4	3	\$75,000.00	\$225,000.00	1	\$75,000.00	\$75,000.00	\$300,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot
			Cantidad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Cantidad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 2.1 .1. 6	Reactivos para las practicas y ferias de la salud (Tiras reactivas para glucosa, suero COOMBS, para grupos sanguíneos y para PH de orina) llevadas a cabo por los alumnos de la licenciatura en enfermería. (ENF)	3	1	\$40,000.00	\$40,000.00	1	\$40,000.00	\$40,000.00	\$80,000.00
R 2.1 .1. 7	Computadora ALL in ONE 7a generación con procesador Intel Core™ i5 Windows 10 Pro RAM 8 GB 1TB de Disco duro 24" o superiores LE y licencia de office incluida (ENF)	4	15	\$40,000.00	\$600,000.00	10	\$40,000.00	\$400,000.00	\$1,000,000.00
R 2.1 .1. 8	Computadora Imac con procesador Intel i5 quad core de 7a. generación de 3.0 ghz, turbo boost de hasta 3.5 ghz, 8 gb de memoria de 2400 mhz, configurable a 16 gb, disco duro de 1 TB, radeonPro 555 con 2 GB de memoria de video, dos puertos thunderbolt 3, pantalla retina 4k 21.5 pulgadas, o superior. CINCCO	4	5	\$36,000.00	\$180,000.00	2	\$36,000.00	\$72,000.00	\$252,000.00
R 2.1 .1. 9	Lote de materiales (cables eléctricos, cables para usb, cables de audio, fuentes de poder, memoria ram, extensiones, multicontactos, pilas, adaptadores, de audio, bocinas USB, dispositivos de video) CINCCO	4	1	\$60,000.00	\$60,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$60,000.00
R 2.1. 1.10	No break 600W, 1000VA, salidas AC 10, 120V-115V. CINCCO	4	5	\$6,000.00	\$30,000.00	2	\$7,000.00	\$14,000.00	\$44,000.00
R 2.1. 1.11	Televisión led HD de 49" LG. CINCCO	4	2	\$11,000.00	\$22,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$22,000.00
R 2.1. 1.12	Cañon powerlite S31 resolución SVGA (800X600), brillo 3200 lúmenes, modulo inalámbrico opcional, bajo consumo de energía. CINCCO	4	2	\$10,000.00	\$20,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00
R 2.1. 1.13	Repetidor de señal wi-fi alta potencia de hasta 450mbps. CINCCO	4	3	\$3,000.00	\$9,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$9,000.00
R 2.1. 1.14	Impresora Multifuncional monocromática LaserJet Pro MFP M130fw, puerto USB 2.0 alta velocidad, puerto de red fast ethernet 10/100 Base-TX integrado,Wi-Fi 802.11 b/g/n). CINCCO	4	1	\$7,000.00	\$7,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$7,000.00
R 2.1. 1.15	Computadora con gabinete Small Form Factor Business, Prodesk 600 G3 Intel 7ta Generacion Core I7-7700, Processor 65w Up To 4.2 Ghz, 8 Mb Cache, 4 Cores, Memoria De 8gb, Disco Duro De 1tb Sata 7.2 Dvd Writer, Licencia Oem De Windows 10 Profesional A 64bits, Teclado y Mouse Optico, 8 Puertos Usb, Monitor V223 21.5" V5g70aa. CITPSI	4	5	\$21,300.00	\$106,500.00	5	\$24,700.00	\$123,500.00	\$230,000.00
R 2.1. 1.16	Laptop Intel Core I5-7200u Con Gráficos Intel Hd 620 (2,5 Ghz, Hasta 3,1 Ghz, 3 Mb De Caché, 2 Núcleos) Licencia Oem De Windows 10 Pro, Memoria De 8gb (1x8gb) 1600 Ddr3l,Hdd Disco Duro De 1tb 5400rpm Fixed,Monitor Pantalla Hd Antirreflejo Con Retroiluminación De Led De 15,6"En Diagonal (1366 X 768). CITPSI	4	3	\$17,500.00	\$52,500.00	2	\$20,500.00	\$41,000.00	\$93,500.00
R 2.1. 1.17	Cañon Portátil, Dlp Optoma S341, 800x600, 3500Lumenes 3 Años De Garantía. CITPSI	4	5	\$8,500.00	\$42,500.00	3	\$9,700.00	\$29,100.00	\$71,600.00
R 2.1. 1.18	No Break Datashield De 1000 Va-/600 Watts, Modelo Ks-1000 De 1000 Va-/600 Watts De 8 Contactos 80 Minutos De Respaldo Con Regulador Integrado Fax Modem Software De MonitoreoGarantía Dat-Nob-Ks1000. CITPSI	4	10	\$2,050.00	\$20,500.00	10	\$2,500.00	\$25,000.00	\$45,500.00
R 2.1. 1.19	Televisor de 60" con tecnología Led Smart TV, 3años de garantía. CITPSI	4	4	\$19,000.00	\$76,000.00	5	\$22,000.00	\$110,000.00	\$186,000.00

R 2.1. 1.20	Multifuncional Color Laserjet Pro Mfp M477fnw, Conexión Usb Y Wifi, Resolución De Impresión Negro (Óptima): 600 X 600 Dpi, Hasta 38.400 X 600 Dpi Mejorada; Color (Óptima): 600 X 600 Dpi, Hasta 38.400 X 600 Dpi Mejorada, Pp 28ppm. CITPSI	4	3	\$8,000.00	\$24,000.00	3	\$9,000.00	\$27,000.00	\$51,000.00
R 2.1. 1.21	Extensor de Rango Wi-Fi Modelo RE450, Expansión a 450 Mbps en 2.4 GHz + 1300 Mbps en 5 GHz para una velocidad Wi-Fi total de 1750Mbps. CITPSI	4	3	\$2,050.00	\$6,150.00	3	\$2,500.00	\$7,500.00	\$13,650.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot
			Canti	Co	T	Canti	Co	T	Tota
			dad	sto	ota	dad	sto	ota	l
				Unit	l		Unit	l	2
				ario	2		ario	2	0
					0			0	1
					1			1	9
					8			9	0
									1
									9
									0
R 2.1. 1.22	Equipo de laboratorio Holter con display para monitoreo ambulatorio de volumen de flujo craneal. CITPSI	4	1	\$40,000.00	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 2.1. 1.23	Acelerómetro modelo wGT3X-BT, con tecnología bluetooth, sensor integrado, detector de proximidad y aplicaciones que permiten la comunicación en tiempo real, peso 19gr, resistente al agua, para Laboratorio de Medición de Estrés. CITPSI	4	10	\$2,700.00	\$27,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$27,000.00
R 2.1. 1.24	Monitor de Ritmo Cardíaco con procesador ARM Cortex-M0 32-bit, medidas 40.7 x 15.3 x 9.5 mm largo de la correa 250 mm, memoria flash de 256 KB interna, memoria RAM de 32KB, acelerómetro y medidor de frecuencia cardíaca incluido, transferencia de datos de 3Mbps, batería de litio, para Laboratorio de Medición del Estrés. CITPSI	3	10	\$2,000.00	\$20,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00
R 2.1. 1.25	Báscula de composición corporal para Laboratorio de Medición de Estrés. CITPSI	4	3	\$13,000.00	\$39,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$39,000.00
R 2.1. 1.26	Refrigerador compacto para almacenamiento de reactivos. CITPSI	4	1	\$6,000.00	\$6,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$6,000.00
R 2.1. 1.27	Modelos anatómicos del cerebro humano, tales como encéfalo desmontable de 8 piezas, cerebro con arterias desmontable de 9 piezas, cerebro neuroanatómico desmontable de 8 piezas, encéfalo con arterias en la base de la cabeza desmontable en 8 piezas, encéfalo gigante, 2.5 veces el tamaño natural desmontable de 14 piezas, modelo de cerebro, modelo de medio cerebro, modelo de las regiones cerebrales 4 partes. CITPSI	4	8	\$3,500.00	\$28,000.00	5	\$4,500.00	\$22,500.00	\$50,500.00
R 2.1. 1.28	Lote de pruebas especializadas para evaluación (WAIS, WISC IV, WIPPSi, MMPI, Neuropsi, BANFE, HTP, CAT A, TAT, etc.). CITPSI	3	3	\$30,000.00	\$90,000.00	3	\$35,000.00	\$105,000.00	\$195,000.00
R 2.1. 1.29	Computadora AIO marca HP modelo hp pro one 600 g2 monitor de 21.5 intel 6ta generación core i7- 6700 procesador upto 4.0 ghz max turbo frequency (3.4 ghz base frequency) 8mb cache, 4 cores, 8threads, memoria 8 gb ddr4-2133 disco duro 1tb sata 7.2 rpm 2.5 video intel intel hd graphics 530 hp 9.5mm slim 600 g2 aio dvd writer drive, windows 10 profesional a 64 bits, teclado latinoamericano y mouse óptico, 6 puertos USB (PSICOLOGIA CHAMILPA)	4	5	\$21,000.00	\$105,000.00	5	\$21,000.00	\$105,000.00	\$210,000.00
R 2.1. 1.30	Laptop HP ZBook 14 G2 : Procesador Intel Core i5 5200U (hasta 2.70 GHz), Memoria de 8GB DDR3L, SSD de 256GB, Pantalla de 14" LED, Video IntelHD Graphics 5500, Unidad Óptica No Incluida, S.O. Windows 10 Pro (64 Bits) (PSICOLOGIA CHAMILPA)	4	5	\$20,000.00	\$100,000.00	5	\$20,000.00	\$100,000.00	\$200,000.00
R 2.1. 1.31	Cañón portátil marca EPSON, modelo power lite S31 32000 lumenes (PSICOLOGIA CHAMILPA)	4	2	\$10,000.00	\$20,000.00	2	\$10,000.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 2.1. 1.32	Televisión LED, de 49" LG mod LH5700 (PSICOLOGIA CHAMILPA)	4	3	\$11,000.00	\$33,000.00	3	\$11,000.00	\$33,000.00	\$66,000.00
R 2.1. 1.33	Lote de materiales (cables eléctricos, cables usb, cables de audio, fuentes de poder, discos de estado sólido, memoria ram, extensiones, multicontactos, pilas, adaptadores de audio, bocinas USB, conectores de red, dispositivos de red, herramientas, dispositivos de video) (PSICOLOGIA CHAMILPA)	3	1	\$60,000.00	\$60,000.00	1	\$60,000.00	\$60,000.00	\$120,000.00
R 2.1. 1.34	FITLIGHT sistema integral de rehabilitación FCD	4	1	\$220,000.00	\$220,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$220,000.00

R 2.1. 1.35	Lote de gel transductor, alcohol especializado, tirasreactivas etc. FCD	3	1	\$70,000.00	\$70,000.00	1	\$70,000.00	\$70,000.00	\$140,000.00
R 2.1. 1.36	Unidades de Mesa Eléctrica Mca CH Mod Región 7FCD	4	2	\$160,000.00	\$320,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$320,000.00
R 2.1. 1.37	Lote de reactivos de laboratorio (fehling 'b' reactivo 1lt, tollens reactivo, ácido clorhídrico, cloruro de sodio, etc.) (NUTRICIÓN)	3	1	\$34,800.00	\$34,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$34,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot
			Cantidad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 2.1. 1.38	Lote de cristalería de laboratorio (matraz volumétrico de vidrio 500 ml., vaso de precipitado 1lt, vidrio de reloj 60mm, etc.) (NUTRICIÓN)	3	1	\$34,800.00	\$34,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$34,800.00
R 2.1. 1.39	Lote de material de laboratorio (probeta de plástico graduada 50 ml., tela de alambre con centro deasbesto, espátula de acero con mango de madera, escurridor para mat. de laboratorio, etc.) (NUTRICIÓN)	3	1	\$34,800.00	\$34,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$34,800.00
R 2.1. 1.40	Banco para laboratorio, estructura metálica cal. 18, asiento de polipropileno virgen con aditivo antiestático, descansa pie metálico cal. 18, pintura epoxica libre de metales pesados, regatones polietileno de alta densidad (NUTRICIÓN)	3	30	\$696.00	\$20,880.00	0	\$0.00	\$0.00	\$20,880.00
R 2.1. 1.41	Lote de reactivos de laboratorio (cloruro de sodio, cloruro de potasio, cloruro de magnesio, cloruro de calcio, kit oxigenasa I y II, kit para interleucinas) Maestría en Medicina Molecular. (Medicina)	3	1	\$400,000.00	\$400,000.00	1	\$400,000.00	\$400,000.00	\$800,000.00
R 2.1. 1.42	Lote de materiales de laboratorio (tubos, puntas, guantes, microplacas, etc) para la Maestría en Medicina Molecular de la Facultad de Medicina. (Medicina)	3	1	\$400,000.00	\$400,000.00	1	\$400,000.00	\$400,000.00	\$800,000.00
R 2.1. 1.43	Equipo de laboratorio PCR en tiempo real para la Maestría en Medicina Molecular de la Facultad de Medicina. (M)	4	1	\$1,098,574.00	\$1,098,574.00	0	\$0.00	\$0.00	\$1,098,574.00
R 2.1. 1.44	Equipo de laboratorio lector de ELISA (absorbancia, luminescencia y Fluorescencia) para la Maestría en Medicina Molecular . (Medicina)	4	1	\$780,000.00	\$780,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$780,000.00
R 2.1. 1.45	Equipo de laboratorio Microscopio metalografico MA-100 cámara digital, modulos para tamaño de grano y fases computadora para las especialidades médicas. (Medicina)	4	1	\$558,250.00	\$558,250.00	0	\$0.00	\$0.00	\$558,250.00
R 2.1. 1.46	Equipo de laboratorio Ultrasonido de Gabinete Color Doppler 3D. Manos libres con Transductor Convexo, Lineal y Sectorial, para las especialidades medicas. (Medicina)	4	1	\$761,458.00	\$761,458.00	0	\$0.00	\$0.00	\$761,458.00
R 2.1. 1.47	Maniquí de prácticas de cateterismo venoso central de punción para ecocardiografía y torso, modeloDKKM93-UB). (Medicina)	4	1	\$100,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00
R 2.1. 1.48	Maniquí de prácticas para traqueotomía torso. Modelo M172. . (Medicina)	4	1	\$100,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00
R 2.1. 1.49	Maniqui CPR Prompt Adulto para RCP. Marca 3BScientific. Modelo W44713 . (Medicina)	4	1	\$100,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00
R 2.1. 1.50	Equipo Ultrasonido Obstetrico con Doppler . (Medicina)	4	1	\$250,000.00	\$250,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$250,000.00
R 2.1. 1.51	Equipo de Fotocopiado para el PE de la Especialidad en Ginecología y Obstetricia. (Medicina)	4	1	\$20,000.00	\$20,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00
R 2.1. 1.52	Equipo de Laboratorio Campaña de Flujo laminar seguridad nivel III, para la Maestría en Medicina Molecular de la Facultad de Medicina. (Medicina)	4	1	\$125,000.00	\$125,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$125,000.00
R 2.1. 1.53	Equipo de laboratorio Titulador de óxido nítrico, para los estudiantes del PE de Medicina Molecular. (Medicina)	4	1	\$67,945.00	\$67,945.00	0	\$0.00	\$0.00	\$67,945.00
R 2.1. 1.54	Equipo de laboratorio Lavador de microplacas, para los estudiantes del PE de Medicina Molecular. (Medicina)	4	1	\$158,000.00	\$158,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$158,000.00

R 2.1. 1.55	Electroporador modelo 1800, marca ThermoScientific que incluye 2 kits de inicio. (Medicina)	4	1	\$230,000.00	\$230,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$230,000.00
R 2.1. 1.56	Ultracongelador vertical de -86°C Capacidad: 19.4 cu.ft. (.547.9L); 400 cajas; 115V/60Hz. (Medicina).	4	1	\$280,000.00	\$280,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$280,000.00
R 2.1. 1.57	Maquina hacedora de hielo, Manitowoc, capacidad 27 Kgs, 115V/60 Hz. (Medicina).	4	1	\$70,000.00	\$70,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$70,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso					2019			Total
		Tipo	Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 2.1.1.58	Transiluminador con filtro de 20 x 20cm, longitud de onda dual de 302/365nm, dimensiones: 28cm x 36cm x 12cm. (Farmacia)	4	1	\$43,674.00	\$43,674.00	0	\$0.00	\$0.00	\$43,674.00
R 2.1.1.59	Rota evaporador con capacidad de matraz de 50 a 4000 ml incluye condensador , matraces de recepción y evaporación de 1lt y conducto de vapor. (Farmacia)	4	1	\$157,215.00	\$157,215.00	0	\$0.00	\$0.00	\$157,215.00
R 2.1.1.60	Centrifuga clínica , velocidad máx. (rpm): 4,000, control de velocidad y tiempo: digital, capacidad de rotor: 12 tubos de 10 a 15 ml (Farmacia)	4	1	\$26,083.00	\$26,083.00	1	\$26,083.00	\$26,083.00	\$52,166.00
R 2.1.1.61	Pago de lote de reactivos de laboratorio especializados en el área farmacéutica (sales, solventes, compuestos orgánicos, compuestos microbiológicos, entre otros.). (Farmacia)	3	1	\$150,000.00	\$150,000.00	1	\$150,000.00	\$150,000.00	\$300,000.00
R 2.1.1.62	Pago de lote de cristalería de laboratorio especializados en el área farmacéutica (matraces, embudos, tubos de ensayo, pipetas, probetas, entre otros). (Farmacia)	3	1	\$75,000.00	\$75,000.00	1	\$75,000.00	\$75,000.00	\$150,000.00
R 2.1.1.63	Pago de lote de instrumentos menores de laboratorio especializados en el área farmacéutica (micropipetas, termómetros, entre otros). (Farmacia)	3	1	\$45,000.00	\$45,000.00	1	\$45,000.00	\$45,000.00	\$90,000.00
R 2.1.1.64	Pago de lote de material de laboratorio especializados en el área farmacéutica (papel filtro, guantes, mangueras, jeringas, entre otros). (Farmacia)	3	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00
Totales:					\$9,270,629.00	\$2,725,683.00			\$11,996,312.00

Nombre Acción	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 2.1.2 Organización de eventos académicos para la actualización y difusión de los trabajos de tesis.	\$790,000.00	\$389,500.00	\$1,179,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 2.1.2.1	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) a ponentes nacional invitados al Congreso Nacional de estudiantes de posgrado y Afines a la Salud dela facultad de Enfermería. (ENF)	2	3	\$25,000.00	\$75,000.00	3	\$25,000.00	\$75,000.00	\$150,000.00
R 2.1.2.2	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) a ponente internacional invitados al Congreso Nacional de estudiantes de posgrado y Afines a la Salud de la facultad de Enfermería. (ENF)	2	3	\$30,000.00	\$90,000.00	3	\$30,000.00	\$90,000.00	\$180,000.00
R 2.1.2.3	Impresión de carteles, trípticos, flyer y lonas para difusión de las actividades del Congreso Nacionalde estudiantes de posgrado y Afines a la Salud dela facultad de Enfermería. (ENF)	2	1	\$12,000.00	\$12,000.00	1	\$11,000.00	\$11,000.00	\$23,000.00

R 2.1 .2. 4	Impresión de carteles, trípticos, lonas y folletos para el Coloquio de Doctorado en Psicología. CITPSI	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1	\$7,000.00	\$7,000.00	\$12,000.00
R 2.1 .2. 5	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) para ponentes invitados al Coloquio de Doctorado en Psicología. CITPSI	2	3	\$6,500.00	\$19,500.00	2	\$7,000.00	\$14,000.00	\$33,500.00
R 2.1 .2. 6	Impresión de carteles, trípticos, lonas y folletos para la Semana del Cerebro. CITPSI	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1	\$6,500.00	\$6,500.00	\$11,500.00
R 2.1 .2. 7	Carpa plegable portátil de 3x4.5 mts, con estructura de acero, lona en poliéster de alta resistencia, incluye bolsa tipo costal para su traslado, para las actividades de la Semana del Cerebro. CITPSI	3	1	\$6,500.00	\$6,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$6,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot
			Canti	Co	T	Canti	Co	T	Tota
			dad	sto	ota	dad	sto	ota	l
				Unit	l		Unit	l	2018+2
				ario	2018		ario	2019	019
R 2.1 .2. 8	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponentes que se presentarán en el 5to Forode Proyectos de Intervención (nacional) del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	4	\$10,000.0 0	\$40,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 2.1 .2. 9	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponentes que se presentarán en el 6to Forode Proyectos de Intervención (nacional) del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	0	\$0.00	\$0.00	4	\$10,000.0 0	\$40,000.0 0	\$40,000.00
R 2.1. 2.10	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponentes que se presentarán en el 6to Forode Prácticas de Intervención del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	4	\$10,000.0 0	\$40,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 2.1. 2.11	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponentes que se presentarán en el 7mo Foro de Prácticas de Intervención del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	0	\$0.00	\$0.00	4	\$10,000.0 0	\$40,000.0 0	\$40,000.00
R 2.1. 2.12	FERIA NACIONAL DE LA SALUD, CULTURA FISICA Y LAS CIENCIAS EN EL DEPORTE viaticos ponentes (transporte, hospedaje y alimentación) FCD	2	1	\$50,000.0 0	\$50,000.0 0	1	\$50,000.0 0	\$50,000.0 0	\$100,000.00
R 2.1. 2.13	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos) para ponente nacional de las Jornadas del PE de la Maestría de Medicina Molecular. (Medicina)	2	1	\$16,000.0 0	\$16,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$16,000.00
R 2.1. 2.14	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponentes nacionales de los Seminarios institucionales de la Maestría en Medicina Molecular. (Medicina).	2	4	\$10,000.0 0	\$40,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 2.1. 2.15	Pago de ponente especializado para impartir un curso taller de redacción de artículos científico, para los alumnos del PE de la Maestría en Medicina Molecular. (Medicina)	1	1	\$30,000.0 0	\$30,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 2.1. 2.16	Pago de ponentes especializados para impartir curso taller ALSO para estudiantes del PE de Ginecología y Obstetricia.(Medicina)	1	2	\$30,000.0 0	\$60,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$60,000.00
R 2.1. 2.17	Pago para ponentes especializados para impartir curso taller Ligadura de Arterias Hipogastricas para los estudiantes del PE de Ginecología y Obstetricia. (Medicina)	1	2	\$30,000.0 0	\$60,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$60,000.00
R 2.1. 2.18	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponentes especializados para impartir curso taller de Hemorragia Obstetricia TEQUIAV para los estudiantes del PE de Ginecología y Obstetricia.(Medicina).	2	2	\$30,000.0 0	\$60,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$60,000.00
R 2.1. 2.19	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponente especializado para impartir un curso de ultrasonografía básica para los estudiantes del PE de Ginecología y Obstetricia.(Medicina).	2	1	\$35,000.0 0	\$35,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$35,000.00
R 2.1. 2.20	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponente especializado para la capacitación en Soporte Vital Avanzado para los estudiantes del PE de Ginecología y Obstetricia. (Medicina).	2	1	\$35,000.0 0	\$35,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$35,000.00
R 2.1. 2.21	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponente del curso 'Bases teórico practicas de la investigación clínica' para los alumnos del PE de la Maestría en Medicina Molecular.(Medicina)	2	1	\$35,000.0 0	\$35,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$35,000.00

R 2.1. 2.22	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de ponente nacional para el Encuentro de Estudiantes de Posgrado de la FCH COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$20,000.0 0	\$20,000.0 0	1	\$20,000.0 0	\$20,000.0 0	\$40,000.00
R 2.1. 2.23	Viáticos (hospedaje, alimentos y transporte) para un ponente nacional para los III y IV Congresos Internacionales sobre Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$10,000.0 0	\$10,000.0 0	1	\$10,000.0 0	\$10,000.0 0	\$20,000.00

I D	Nombre Recurso	Solicitud de Recursos para el Proyecto							Total 2018+2019
		Tipo	Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	
R 2.1. 2.24	Viáticos (hospedaje, alimentos y transporte) para un ponente internacional para los III y IV Congresos Internacionales sobre Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$20,000.00	\$20,000.00	1	\$20,000.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 2.1. 2.25	Servicio de impresión de trípticos, carteles, folletos, lonas, folders e invitaciones para difusión de los III y IV Congresos Internacionales sobre Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$6,000.00	\$6,000.00	1	\$6,000.00	\$6,000.00	\$12,000.00
R 2.1. 2.26	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) de ponentes nacionales participantes en el Encuentro de Estudiantes de Posgrado, que se llevara a cabo durante el 2018. (Farmacia)	2	2	\$10,000.00	\$20,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00
Totales:					\$790,000.00			\$389,500.00	\$1,179,500.00
Nombre Acción		Monto 2018			Monto 2019			Total	
A.2.1.3 Actualización e incremento del acervo bibliográfico especializado		Unitario	2018	\$1,394,500.00	Unitario	\$861,900.00	2019	\$2,256,400.00	
R 2.1.3.1	Acervo bibliográfico de las áreas disciplinares de Filosofía de la mente y epistemología, Lingüística cognitiva, Neurociencia cognitiva y Psicología cognitiva. CINCCO	5	40	\$3,000.00	\$120,000.00	6	\$2,400.00	\$14,400.00	\$134,400.00
R 2.1.3.2	Acervo bibliográfico enfocado a salud gestión y cuidado, atención al adulto en estado crítico, administración y gestión del cuidado de enfermería, (EN)	5	1	\$120,000.00	\$120,000.00	1	\$60,000.00	\$60,000.00	\$180,000.00
R 2.1.3.3	Acervo Bibliográfico especializado del área de Psicología educativa, comunitaria, social, organizacional y de salud mental. CITPSI	5	50	\$3,000.00	\$150,000.00	40	\$3,750.00	\$150,000.00	\$300,000.00
R 2.1.3.4	Acervo bibliográfico especializado de las áreas educativa, organizacional, neuropsicología, psicoterapia y comunitaria del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	5	16	\$3,125.00	\$50,000.00	16	\$3,125.00	\$50,000.00	\$100,000.00
2.1.3.5	ciencias del deporte. (FCD)								
2.1.3.6	Ciencias de la Nutrición (NUTRICION)								
2.1.3.7	investigación clínica, epidemiología, farmacología								
R	Acervo bibliográfico especializado en el área de	5	355	\$1,000.00	\$355,000.00	355	\$1,000.00	\$355,000.00	\$710,000.00
R	Acervo bibliográfico en las áreas de la Maestría en Ginecología y Obstetricia. (Medicina)	5	100	\$3,000.00	\$300,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$300,000.00
2.1.3.9	Acervo bibliográfico para los cursos básicos de la Maestría de Medicina Molecular que incluye la comunitaria del Programa de Maestría en biología molecular, celular, inmunología, y bioquímica, para los estudiantes del PE de la Maestría en Medicina Molecular. (Medicina)	5	20	\$5,000.00	\$100,000.00	20	\$5,000.00	\$100,000.00	\$200,000.00
R 2.1.3.8	Acervo bibliográfico para los cursos teóricos de los PE Urgencias médicas, Pediatría Médica,	5	15	\$5,000.00	\$75,000.00	19	\$5,000.00	\$95,000.00	\$170,000.00

R	Acervo bibliográfico de las áreas educativa, organizacional, del aprendizaje, la lectoescritura, la atención a la diversidad, la inclusión educativa	5	7 5	\$1,160.00	\$87,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$87,000.00
	Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva COMUNICACIÓN HUMANA								
R 2.1.3.10	Acervo bibliográfico especializado en el área farmacéutica. (Farmacia)	5	1 5	\$2,500.00	\$37,500.00	15	\$2,500.00	\$37,500.00	\$75,000.00
Totales:					\$1,394,500.00			\$861,900.00	\$2,256,400.00

Metas Académicas	Valor 2018	Valor 2019	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
Fortalecer la participación de estudiantes de 9M 2.2 Unidades Académicas en movilidad y eventos académicos	4	5	\$2,549,000.00	\$982,000.00	\$3,531,000.00

Nombre Acción	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A.2.2.1 Participación en movilidad, eventos académicos y de investigación nacional e internacional.	\$2,084,000.00	\$867,000.00	\$2,951,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Total 2018+2019
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	
R.2.2.1.1	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para los estudiantes de posgrado de la facultad de enfermería para estancia corta internacional de investigación (ENF)	2	15	\$30,000.00	\$450,000.00	10	\$30,000.00	\$300,000.00	\$750,000.00
R.2.2.1.2	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para movilidad internacional de un estudiante del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	1	\$20,000.00	\$20,000.00	1	\$20,000.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R.2.2.1.3	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para apoyo para movilidad nacional de un estudiante del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$10,000.00	\$10,000.00	\$20,000.00
R.2.2.1.4	Inscripción y viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de estudiantes del Programa de Maestría en Psicología para participar en el Congreso Nacional Mexicano de Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	5	\$6,000.00	\$30,000.00	8	\$6,000.00	\$48,000.00	\$78,000.00
R.2.2.1.5	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción de alumnos que asistirán al Congreso Internacional Hominis, en La Habana, Cuba. CITPSI	2	3	\$20,000.00	\$60,000.00	3	\$23,000.00	\$69,000.00	\$129,000.00
R.2.2.1.6	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción de alumno que asistirán al Congreso Nacional de Labio y Paladar Hendido y Anomalías Craneofaciales, A.C. CITPSI	2	1	\$15,000.00	\$15,000.00	1	\$20,000.00	\$20,000.00	\$35,000.00
R.2.2.1.7	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción de alumnos que asistirán al Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Neuropsicología. CITPSI	2	2	\$15,000.00	\$30,000.00	2	\$20,000.00	\$40,000.00	\$70,000.00
R.2.2.1.8	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción de alumnos que asistirán al Congreso Internacional Annual Meeting of Society for Neuroscience. CITPSI	2	2	\$22,000.00	\$44,000.00	2	\$25,000.00	\$50,000.00	\$94,000.00
R.2.2.1.9	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción de alumnos que asistirán al Congreso Mexicano de Psicología (Nacional). CITPSI	2	5	\$15,000.00	\$75,000.00	5	\$20,000.00	\$100,000.00	\$175,000.00
R.2.2.1.10	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción para la presentación de trabajos en el congreso 'Reunión internacional de investigación en productos naturales' para estudiantes de la Maestría en Medicina Molecular. Sede por definir. (Medicina.)	2	3	\$20,000.00	\$60,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$60,000.00

R 2.2. 1.11	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción para la presentación de trabajo en el Congreso Nacional de Inmunología, para estudiantes de la Maestría en Medicina Molecular. Sede por definir.(Medicina)	2	2	\$20,000.0 0	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 2.2. 1.12	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción para la presentación de trabajos en el Congreso de la Asociación Mexicana de Ciencias Fisiológicas para estudiantes de la Maestría en Medicina Molecular. Sede por definir. (Medicina).	2	2	\$20,000.0 0	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00

I D	Nombre Recurso	Solicitud de Recursos para el Proyecto							Total 2018+2019
		Tipo	Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	
R 2.2. 1.13	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción para la presentación de trabajos en el Congreso Nacional de Bioquímica para estudiantes del PE de la Maestría en Medicina Molecular. Sede por definir.(Medicina)	2	2	\$20,000.00	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 2.2. 1.14	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción para la presentación de trabajos en el Congreso Mexicano de Ginecología y Obstetricia para estudiantes del PE de Ginecología y Obstetricia . Sede por definir. (Medicina)	2	7	\$20,000.00	\$140,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$140,000.00
R 2.2. 1.15	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción para la presentación de trabajos en el Congreso Internacional de Medicina de Urgencias y Trauma para estudiantes del PE de Urgencias Médicas. Sede por definir. (Medicina).	2	15	\$20,000.00	\$300,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$300,000.00
R 2.2. 1.16	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción para la presentación de trabajos en el Congreso Internacional de Medicina de Urgencias y Trauma para estudiantes del PE de Urgencias Médicas. Sede por definir. (Medicina)	2	10	\$20,000.00	\$200,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$200,000.00
R 2.2. 1.17	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción para la presentación de trabajos en el Congreso Nacional de Pediatría de la CONAPEME para estudiantes del PE de Pediatría Médica. Sede por definir. (Medicina)	2	6	\$20,000.00	\$120,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$120,000.00
R 2.2. 1.18	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción para la presentación de trabajos en el Curso ACLS y ATLS para estudiantes del PE de Urgencias Médicas. Sede por definir. (Medicina)	2	9	\$20,000.00	\$180,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$180,000.00
R 2.2. 1.19	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) e inscripción de estudiantes de los PEP adscritos a la Facultad de Ciencias del Deporte, para participar en eventos académicos nacionales especializados en el área de ciencias del deporte (Fcd)	2	4	\$15,000.00	\$60,000.00	4	\$15,000.00	\$60,000.00	\$120,000.00
R 2.2. 1.20	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) e inscripción de estudiantes de los PEP adscritos a la Facultad de Ciencias del Deporte, para participar en eventos académicos internacionales especializados en el área de ciencias del deporte (Fcd)	2	1	\$70,000.00	\$70,000.00	1	\$70,000.00	\$70,000.00	\$140,000.00
R 2.2. 1.21	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) e inscripción de estudiantes de los PEP adscritos a la Facultad de Farmacia, para participar en eventos académicos especializados en el área farmacéutica. (Farmacia)	2	10	\$10,000.00	\$100,000.00	8	\$10,000.00	\$80,000.00	\$180,000.00
Totales:					\$2,084,000.00			\$867,000.00	\$2,951,000.00

Nombre Acción	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 2.2.2 Realizar estancias académicas de los estudiantes inscritos en Programas Educativos de Posgrado reconocidos por su calidad.	\$465,000.00	\$115,000.00	\$580,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto					
I D	Nombre Recurso	Ti po	2 0 1 8	2 0 1 9	Total
			8	9	

			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 2.2 .2. 1	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para realizar una estancia de investigación de un estudiante del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	1	\$20,000.00	\$20,000.00	1	\$20,000.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 2.2 .2. 2	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) e inscripción de estudiante de posgrado para estancia internacional en la Universidad Castilla-La Mancha. Toledo España. CITPSI	2	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$35,000.00	\$35,000.00	\$65,000.00

ID	Nombre Recurso	Solicitud de Recursos para el Proyecto							Total Total 2018+2019
		Tipo	Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	
R 2.2 .2 3	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) e inscripción de estudiante de posgrado para estancia internacional en la Universidad de Nariño, Pasto Colombia. CITPSI	2	1	\$25,000.00	\$25,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$55,000.00
R 2.2 .2 4	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) e inscripción de estudiante de posgrado para estancia internacional en la Universidad Industrial de Santander, Colombia. CITPSI	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$30,000.00
R 2.2 .2 5	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) e inscripción de estudiante de posgrado para estancia internacional en la Universidad de la Laguna, Tenerife España. CITPSI	2	1	\$30,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 2.2 .2 6	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para estancia académica nacional de estudiantes del PE de la Maestría en Medicina Molecular. (Medicina).	2	3	\$20,000.00	\$60,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$60,000.00
R 2.2 .2 7	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para estancias Nacional de investigación de estudiantes del PE de la Maestría de Medicina Molecular. (Medicina)	2	4	\$75,000.00	\$300,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$300,000.00
Totales:					\$465,000.00			\$115,000.00	\$580,000.00

Metas Académicas	Valor 2018	Valor 2019	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
M 2.3 Incrementar la Infraestructura académica y servicios en 15 Programas Educativos	7	8	\$7,388,429.00	\$4,086,085.00	\$11,474,514.00

Nombre Acción	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 2.3.1 Atender el plan de mejora del PNPC o CIEES.	\$1,532,483.00	\$618,050.00	\$2,150,533.00

ID	Nombre Recurso	Tipo	Solicitud de Recursos para el Proyecto							Total Total 2018+2019
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019		
R 2.3 .1 1	Cañon powerlite S31 resolución SVGA (800X600), brillo 3200 lúmenes, modulo inalámbrico opcional, bajo consumo de energía.CINCCO	4	3	\$10,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00	
R 2.3 .1 2	Computadora Workstation z230 y monitor dell 24".CINCCO	4	3	\$22,000.00	\$66,000.00	3	\$22,000.00	\$66,000.00	\$132,000.00	
R 2.3 .1 3	Scanner ScanJet Pro 3000 s3, 600 x 600 DPI, Escáner Color, Escaneado Dúplex, Blanco. CINCCO	4	1	\$12,000.00	\$12,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$12,000.00	

R 2.3 .1. 4	Software para comunicación, administración y elcontrol escolar. CINCCO	3	1	\$50,000.00	\$50,000 .00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 2.3 .1. 5	No-Break Regulador Nbks-10001000w 50min de respaldo, pantalla LEDIndicador del modo de operación,Comunicación USB y software Intellisoft,Protección de Línea Telefónica, CINCCO	4	5	\$4,500.00	\$22,500 .00	3	\$4,500.00	\$13,500.00	\$36,000.00
R 2.3 .1. 6	Adquisición Lockers de Lámina de acero de primera calidad, calibre 20 en puertas y marcos y calibre 22en cuerpos, para las aulas de docencia. CITPSI	4	10	\$6,000.00	\$60,000 .00	10	\$7,500.00	\$75,000.00	\$135,000.00
R 2.3 .1. 7	Laptop Marca Hp Modelo Probook 450 G4 ,Intel Core I5-7200u Con Gráficos Intel Hd 620 (2,5 Ghz, Hasta 3,1 Ghz, Con La Tecnología Intel Turbo Boost, 3 Mb De Caché, 2 Núcleos) Licencia Oem De Windows 10 Pro, Memoria De 8gb, Hdd Disco Duro De 1tb, Monitor Pantalla Hd Antirreflejo Con Retroiluminación De Led De 15,6' En Diagonal (1366 X 768) 3 Puertos Usb 1 Vga 1 Hdmi 1. CITPSI	4	3	\$20,000.00	\$60,000 .00	3	\$23,000.00	\$69,000.00	\$129,000.00
R 2.3 .1. 8	Tv Samsung de 78' Uhd 4k Urved Smart Tv Ku6500Series 6 CITPSI	4	2	\$60,000.00	\$120,000 .00	3	\$65,000.00	\$195,000.0 0	\$315,000.00

I D	Nombre Recurso	Solicitud de Recursos para el Proyecto							T o t a l 2 0 1 8	T o t a l 2 0 1 9	T o t a l 2 0 1 8 + 2 0 1 9
		T i p o	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9			
R 2.3 .1. 9	Impresión de trípticos, lonas y folletos para la realización del 1er. Foro de Egresados del Doctorado en Psicología (Nacional). CITPSI	2	1	\$4,500.00	\$4,500.00	1	\$6,000.00	\$6,000.00	\$10,500.00		
R 2.3. 1.10	Pago por impartición del Curso de capacitación para los docentes del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00		
R 2.3. 1.11	Impresión de carteles para difusión del Curso de capacitación para los docentes del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGÍA CHAMILPA)	2	1	\$3,000.00	\$3,000.00	1	\$3,000.00	\$3,000.00	\$6,000.00		
R 2.3. 1.12	Pago por impartición del Curso de capacitación para los docentes del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	2	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00		
R 2.3. 1.13	Impresión de carteles para difusión del Curso de capacitación para los docentes del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGÍA CHAMILPA)	2	1	\$3,000.00	\$3,000.00	1	\$2,500.00	\$2,500.00	\$5,500.00		
R 2.3. 1.14	Impresión de carteles para el 6° Foro de Egresados del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGÍA CHAMILPA)	2	1	\$3,000.00	\$3,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$3,000.00		
R 2.3. 1.15	Impresión de carteles para el 7° Foro de Egresados del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGÍA CHAMILPA)	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$3,000.00	\$3,000.00	\$3,000.00		
R 2.3. 1.16	Impresión de materiales de apoyo (folletos, guías) para los estudiantes del PE de la Maestría en Medicina Molecular. (Medicina)	2	1	\$100,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00		
R 2.3. 1.17	Impresión de materiales de apoyo (cuadernillos de referencia) para los estudiantes del PE de la Maestría en Medicina Molecular. (Medicina)	2	1	\$100,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00		
R 2.3. 1.18	Impresión de Memorias de las Jornadas de la Maestría en Medicina Molecular. (Medicina)	2	200	\$2,000.00	\$400,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$400,000.00		
R 2.3. 1.19	Impresión de materiales de apoyo (carteles) de los estudiantes participantes en las Jornadas de la Maestría en Medicina Molecular. (Medicina)	2	50	\$500.00	\$25,000.00	50	\$500.00	\$25,000.00	\$50,000.00		
R 2.3. 1.20	Impresión de materiales de apoyo (carteles) de los estudiantes de los PE de Urgencias Médicas, Pediatría Médica, Ginecología y Obstetricia. (Medicina).	2	60	\$500.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00		
R 2.3. 1.21	Espectrofotómetro con tecnología de haz de referencia, Vis (320 – 1.100 nm) UV (190-320 nm), lámpara de flash de xenón. (Farmacia)	4	1	\$283,433.00	\$283,433.00	0	\$0.00	\$0.00	\$283,433.00		
R 2.3. 1.22	Campana de extracción de humos interiores de acero inox. ventana tipo guillotina con vidrio inastillable, con trja de desechos, con dos servicios de agua y aire o vacío, base con puertas abatibles a 90°, interiores en acero inoxidable, medidas de exteriores de 150x65x230. Exteriores en tubular de 2' x 1' y lamina rolada cal. 18 acabado en pintura epóxica anticorrosiva. (Farmacia)	4	1	\$100,050.00	\$100,050.00	1	\$100,050.00	\$100,050.00	\$200,100.00		
Totales:											
					\$1,532,483.00			\$618,050.00	\$2,150,533.00		

Nombre Acción		Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 2.3.2	Adquisición de equipo y materiales para el mejoramiento de la calidad en la investigación y en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	\$5,855,946.00	\$3,468,035.00	\$9,323,981.00

Solicitud de Recursos para el
Proyecto

ID	Nombre Recurso	TIPO	2018			2019			Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 2.3 .2. 1	Equipo de cómputo All in One de 7ma generacion Intel Core i5-7400T con Pantalla Curva de 34' Procesadorde graficos AMD Radeon RX 460 (4 GB dedicados)con 12 GB de memoria RAM y 1 TB de Disco Duro Windows 10 Home 64 o superiores. (ENF).	4	7	\$70,000.00	\$490,000.00	6	\$70,000.00	\$420,000.00	\$910,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2 0 1 8			2 0 1 9			T o t a l
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 2.3 .2. 2	Computadora de escritorio optiplex 7450 Séptima generación del Procesador Intel Core™ i7-7700 (8MB/8T/3.6GHz) Windows 10 PRO, Memoria de 8GB, Disco duro 500 Gb.CINCCO	4	10	\$27,000.00	\$270,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$270,000.00
R 2.3 .2. 3	No break Capacidad de potencia de salida (VA) 1000 VA, Potencia de salida , 600 W, Índice de aumento de energía 355 J Voltaje nominal de entrada. CINCCO	4	10	\$4,000.00	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 2.3 .2. 4	Discos duro portátil externo de 2 TB. CINCCO	4	10	\$3,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 2.3 .2. 5	Computadora iMac 27' MK482E/A Retina 3.3 Ghz/8GB/FD 2TB. SKU COMAPP740.CINCCO	4	5	\$50,000.00	\$250,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$250,000.00
R 2.3 .2. 6	Impresora Multifuncional PageWide Pro477dw.CINCCO	4	1	\$10,000.00	\$10,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00
R 2.3 .2. 7	Materiales de disección y micro cirugía (mango de bisturí, navajas, tijeras, guante, agujas, cajas petri, entre otros). CINCCO	3	1	\$15,000.00	\$15,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$15,000.00
R 2.3 .2. 8	Reactivos de laboratorio para la preparación de soluciones para el registro electro fisiológico, cirugías experimentales.(amoxapina, mirtazapina, alcohol, ente otros) CINCCO	3	1	\$35,000.00	\$35,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$35,000.00
R 2.3 .2. 9	Audífonos de diadema bluetoot, reducción de ruido digital, audio inalámbrico de alta calidad con LDAC Compatible con audio de alta resolución. CINCCO	3	10	\$950.00	\$9,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$9,500.00
R 2.3. 2.10	Software especializado para análisis de datos estadísticos SPSS. CINCCO	3	3	\$30,000.00	\$90,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$90,000.00
R 2.3. 2.11	Videocámara CX675 handycam SteadyShot™ óptico balanceado con modo activo inteligente Alcance dezoom óptico de 30x, en un ángulo de visión de 26.8 mm, AF rápido inteligente para un enfoque automático suave, rápido y preciso. CINCCO	4	1	\$15,000.00	\$15,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$15,000.00
R 2.3. 2.12	Sistema de seguimiento de ojos o seguimiento visual (eye tracker) para la obtención de datos de procesamiento lingüístico .CINCCO	4	1	\$500,000.00	\$500,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$500,000.00
R 2.3. 2.13	Silla con estructura elíptica tubular de acero con dimensiones de 30 X 15 mm calibre 16, color negro, tapiz tela o vinil para las salas de tutorías de Posgrado. CITPSI	4	100	\$950.00	\$95,000.00	90	\$1,100.00	\$99,000.00	\$194,000.00
R 2.3. 2.14	Silla con respaldo en mesh, asiento con ajuste neumático de altura. Respaldo con ajuste de altura. Base de cinco puntas inyectada en plástico negro. Ruedas abiertas color negro de 3.81 cm de diámetro. Ancho Máximo: 69.85 cm. Profundidad Máxima: 97.74 cm. Altura Máxima: 104.14 cm para el laboratorio de cómputo de Posgrado. CITPSI	4	20	\$1,950.00	\$39,000.00	15	\$2,200.00	\$33,000.00	\$72,000.00
R 2.3. 2.15	Banca de Polipropileno con respaldo y asiento en copolímero de polipropileno de diseño ergonómico y fijación por medio de tornillo pasado con tuerca hexagonal, color negro. Peso máximo de resistencia: OHR-2700-3Pcr=300 Kgs. CITPSI	4	4	\$4,100.00	\$16,400.00	5	\$4,800.00	\$24,000.00	\$40,400.00
R 2.3. 2.16	Lector Óptico Poet, para invidentes, ciegos, cegueras visuales. Dimensiones: 49 x 32,5x8,5 cm. Peso: 6.850 Kg. CITPSI	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$125,000.00	\$125,000.00	\$125,000.00

R 2.3. 2.17	Software E-Prime 3.0 + Chronos, de medición en psicología. CITPSI	3	1	\$37,590.0 0	\$37,590.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$37,590.00
R 2.3. 2.18	Pruebas psicológicas para las áreas social, organizacional, clínica, neuropsicología y educativa del Programa de Maestría en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	3	1	\$36,000.0 0	\$36,000.0 0	1	\$35,000.00	\$35,000.00	\$71,000.00
R 2.3. 2.19	Software especializado E-prime v2.0 professional, académico para el PE de Maestría en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	3	1	\$32,000.0 0	\$32,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$32,000.00
R 2.3. 2.20	Software especializado para análisis de datos estadísticos SPSS para el PE de Maestría en Psicología (PSICOLOGIA CHAMILPA)	3	5	\$36,000.0 0	\$180,000. 00	0	\$0.00	\$0.00	\$180,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2 0 1 8			2 0 1 9			T o t a l
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 2.3. 2.21	Software especializado Atlas TI para el PE de Maestría en Psicología(PSIKOLOGIA CHAMILPA)	3	6	\$17,000.0 0	\$102,000. 00	0	\$0.00	\$0.00	\$102,000.00
R 2.3. 2.22	Congelador compacto de usos general de laboratorio cuenta con termostato hidráulico, descongelamiento de equipo apagado. Incluye 3 charolas fijas capacidad de 142 l (5 cuft) rango de temperatura de -20 a 15°C. Dimensiones del interior (l x a x h) : 46 x 71 x 38 cm, dimensiones del exterior: 55 x 85 x 67, alimentación eléctrica: 120 vac y 60 hz, 130 watts, peso de 55 kg. (NUTRICION)	4	2	\$64,800.0 0	\$129,600. 00	0	\$0.00	\$0.00	\$129,600.00
R 2.3. 2.23	Criotermostato rt4, rango de temperatura de -25 a 850°C, estabilidad de temperatura de +/- 0.05°C, con capacidad calorífica de 1500w, bomba de recirculación de 230 mbar para un caudal de 10l/min, con capacidad de enfriamiento de 300w a 20°C, volumen de llenado de 4 a 6l, área de trabajo de 12.5 x 11.5cm con 19 cm de profundidad, dimensiones totales de equipo: 22.5 x 42 cm con 62 cm de altura. 115v/50-60 hz (NUTRICION)	4	1	\$48,720.0 0	\$48,720.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$48,720.00
R 2.3. 2.24	Balanza de precisión, capacidad 160 g, sensibilidad de 0.001g, repetibilidad (desv-std) 0.001g, linealidad 0.002. modos de pesaje: pesaje básico, contero de partes, porcentaje, determinación de la densidad, pesaje dinámico, unidades de pesaje: mg, g, ct, oz, dwt, tical, mommes, bath, grain, mesghal, newton, ozt, unidad de usuario. Tamaño del plato 12 cm dia. Tiempo de estabilización 3 segundos dimensiones del gabinete 18.5. Temperatura de operación 10o c a 40 oc, humedad relativa de 10% a 80%, no condensación, peso neto 4.5 kg. Peso con empaque 6.9 kg. Dimensiones de las balanzas 28.7 l x 19.6 a x 32 h. dimensiones con empaque 49.5 l x 39.5 a x 52.2 h. (NUTRICION)	4	1	\$23,200.0 0	\$23,200.0 0	1	\$23,200.00	\$23,200.00	\$46,400.00
R 2.3. 2.25	Mezclador vortex, multifuncional, velocidad ajustable hasta 3200 rpm resistente a productos químicos, incluye plataforma de 3 de diámetro y copa para 1tubo, opera a 120 volts ac, 60 ciclos, dimensiones externas de 4 7/8 de ancho, 7 1/2 de alto y 6- 1/2 de profundidad. opera de 600 a 3200 rpm a 60 hz. (NUTRICION)	4	1	\$17,400.0 0	\$17,400.0 0	1	\$17,400.00	\$17,400.00	\$34,800.00
R 2.3. 2.26	Medidor de mesa modelo ph 700, kit medidor de mesa modelo ph 700 para medir ph/ mv/temperatura, rangos: ph de -2.00 a 16.00, mv +/-2000, temperatura de 0 a 100 oc. resolución ph 0.01, mv 0.1 desde +/- 199.9 y 1 mv más allá de +/-199.9, temperatura 0.1 oc, precisión+/-0.01 ph, +/-0.2 mv desde +/-199.9 mv, +/- 2 mv más allá de +/- 199.9, +/-0.3 oc, hasta cinco puntos de calibración de ph, reconocimiento automático de buffer, compensación automática o manual de temperatura, memoria de hasta 100 juegos de datos de ph y temperatura, display dual lcd. Incluye: medidor, electrodo de ph de vidrio rellenable doble junta catalogo 35805-04, probador de temperatura catalogo 35613-13, soporte para electrodo y adaptador de corriente. opera de 100/240 vca, 50/60 hz. (NUTRICION)	4	2	\$15,080.0 0	\$30,160.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$30,160.00
R 2.3. 2.27	Parrilla de agitación y calentamiento, stable temp digital, de una posición, dimensiones 7 x 7 fabricadode cerámica, capacidad máxima de carga de 25 lbs, volumen máximo que agita 20 lts, velocidad de agitación de 30 a 1200 rpm, temperatura máxima 540 oc, con soporte interconstruido para varillas de hasta 13 mm de diámetro. (no incluye varilla), dimensiones totales 8.5 x 3.75 x 12.75, opera a 120 vac, 50/60 hz. (NUTRICION)	4	1	\$12,180.0 0	\$12,180.0 0	1	\$12,180.00	\$12,180.00	\$24,360.00

R 2.3. 2.28	Limpiador ultrasónico, capacidad 3/4 de galón con calentador y temporizador mecánico, funciona a 115 vac 50/60 hz y 2 a. dimensiones del tanque de 9.5largo x 5.5 ancho x 4 alto. Frecuencia de salida 40khz, la máxima temperatura del calentador es de 69oc, cuenta con un sensor inter construido que apaga el calentador a los 70oc, el ciclo del temporizador es de hasta 60 min o de función retenida para continua operación. Incluye la tapa de polipropileno agarraderas integrales, pie anti derrapante, cable de alimentación de 7 -1/2 con clavija (NUTRICION)	4	1	\$16,704.0 0	\$16,704.0 0	1	\$16,704.00	\$16,704.00	\$33,408.00
-------------------	--	---	---	-----------------	-----------------	---	-------------	-------------	-------------

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI PO	2 0 1 8			2 0 1 9			T ot al
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t al 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 2.3. 2.29	Autoclave totalmente automática de mesa serie EA con bomba de aire para secado y cerrado de puerta, con dimensiones internas (diam x prof mm) de volumen 23L, numero de charolas, trabaja a V. (NUTRICION)	4	1	\$95,120.00	\$95,120.00	0	\$0.00	\$0.00	\$95,120.00
R 2.3. 2.30	Espectrofotómetro UV/VIS, Rango de longitud de onda: 190 a 1100 nm, Ancho de banda espectral: 2.0 nm, Sistema Óptico: Haz sencillo, rejilla de 1200 líneas/mm, Precisión de longitud de onda: +/- 0.5 nm, Repetibilidad de la longitud de onda: 0.3 nm, Velocidad de búsqueda de longitud de onda: Alta, Media, Baja, máxima 3000 nm/min, Precisión Fotométrica: +/- 0.3% T, Repetibilidad Fotométrica: +/- 0.2% T, Rango fotométrico -0.3 a 3.0 A / 0 a 9999 C, Luz directa: +/- 0.05% T, Estabilidad: +/- 0.002 A/h, Pantalla: LCD (320 x 240), Planitud de la línea base: +/- 0.002 A, Compartimiento de muestreo: Soporte para 8 celdas (NUTRICION)	4	1	\$169,360.00	\$169,360.00	0	\$0.00	\$0.00	\$169,360.00
R 2.3. 2.31	ULTRACONGELADOR VERTICAL, Temp. de almacenamiento: - 10 - - 86° C - Capacidad: 388 L - Voltaje: 220 V, 50 H Potencia: 1800 W - Sistema de refrigeración: Automático, de doble cascada. Compresor protegido por flujo constante de refrigerante. Condensador de aire frío de alta capacidad. - Temp. de funcionamiento del equipo: 32°C - Dimensiones exteriores: 940 x 840 x 1999 mm Peso: 320 kg - Materiales de fabricación: Interior: Acero inoxidable Exterior: Acero con pintura epóxica; Puertas con sílica gel para cierre hermético. Accesorios adicionales: Manual de Operación 2 juegos de llaves (alarma y puerta) - 1 pala para quitar escarcha - 4 entrepaños - Contiene refrigerantes libres de fluoruros CFE (NUTRICION)	4	1	\$320,160.00	\$320,160.00	0	\$0.00	\$0.00	\$320,160.00
R 2.3. 2.32	Nyco Card Reader II, Determina Hemoglobina Glicada (A1C), Microalbúmina, Proteína C Reactiva, Dimer D. a Puede realizar cualquier prueba de panel simultanea a Método de lectura reflectometría espectral ° Tipos de reacción por colorimetría a Resultados en pantalla a Ajuste Electrónico a Pruebas Individuales sin merma de reactivo a Software en español (NUTRICION)	4	1	\$37,120.00	\$37,120.00	0	\$0.00	\$0.00	\$37,120.00
R 2.3. 2.33	Encapsulador b-395, consumo eléctrico de 150 w máximo, voltaje de conexión de 100-240 v ca, frecuencia de 50/60 hz, dimensiones de 32 x 38 x 48 cm, peso de 11 kg, diámetro de boquilla para boquillas individuales (=núcleo) 0.08, 0.012, 0.15, 0.2, 0.3, 0.45, 0.75 y 1.0 mm, diámetro de boquilla para boquillas de cobertura para sistemas concéntricos, 0.2,0.3,0.1,0.5,0.6,0.7 y 0.9 mm, gamma de tamaño de micro gotas de 0.15-2.0 mm, frecuencia de vibración de 40 a 6000 tensión del electrodo de 250-2500 v, velocidad de bomba de jeringa de 0.01-50 ml- 50 ml/min, volumen muerto de aproximadamente 0.5 ml (NUTRICION)	4	1	\$933,800.00	\$933,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$933,800.00
R 2.3. 2.34	Bomba peristáltica digital programable (desplazable), caudal mínimo de 0.28 ml/min, caudal máximo 1700 ml/min con la tubería c-flex ultra l/s 24 incluida. (El caudal depende del tamaño de manguera que utilice) con motor de velocidad variable de 1/10 hp dirección de flujo reversible, con salida de 4 a 20 ma, rango de velocidad 0.1 a 600 rpm , dimensiones de 25.4 x 21.6x 21.6 cm, opera de 90 a 260 vac, 50/60 hz. Este sistema incluye cabezal Easy load ii y 10 pies de tubería c-flex ultra l/s 24 (NUTRICION)	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$69,600.00	\$69,600.00	\$69,600.00
R 2.3. 2.35	Secador de lecho fluido con capacidad de 60-500 kg/h(Farmacia)	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$1,104,320.00	\$1,104,320.00	\$1,104,320.00
R 2.3. 2.36	Molino de cono con capacidad de molienda de 4000 g(Farmacia)	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$96,000.00	\$96,000.00	\$96,000.00

R 2.3. 2.37	Mezclador con volumen de deposito de aplicación de 20-200 litros (Farmacia)	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$197,200.00	\$197,200.00	\$197,200.00
R 2.3. 2.38	Bomba de vacío marca felisa modelo 1500 (Farmacia)	4	2	\$22,272.0 0	\$44,544.0 0	2	\$22,272.00	\$44,544.00	\$89,088.00
R 2.3. 2.39	Parrilla con agitación y calentamiento 120 V, 60 Hz, L x W 5 in. x 7 in. (Farmacia)	4	9	\$18,636.0 0	\$167,724. 00	9	\$18,636.00	\$167,724.00	\$335,448.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	TIPO	2018			2019			Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 2.3.2.40	Potenciómetro para medición temperatura, 3 Puntos de calibración (Farmacia)	4	4	\$23,928.00	\$95,712.00	4	\$23,928.00	\$95,712.00	\$191,424.00
R 2.3.2.41	Autoclave digital, volume 16 L, AC input 120 V, US 2-pin plug (Farmacia)	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$131,520.00	\$131,520.00	\$131,520.00
R 2.3.2.42	Mufla de mesa digital Temp. 100-1200oC. Uniformidad/Estabilidad: +4.8oC/-0.4oC. Configuración a un punto. Capacidad 2L. Medidas internas: 13.7x15x10 cm. 120V 50/60Hz. (Farmacia)	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$91,200.00	\$91,200.00	\$91,200.00
R 2.3.2.43	Microscopios oculares WF10X/18MM con ajuste de dioptrías, objetivos: 4X,10X,40X Y 100X(con aceite de inmersión). (Farmacia)	4	6	\$15,600.00	\$93,600.00	6	\$15,600.00	\$93,600.00	\$187,200.00
R 2.3.2.44	Pago de lote de reactivos de laboratorio especializados en el área farmacéutica (sales, solventes, compuestos orgánicos, compuestos microbiológicos, entre otros.). (Farmacia)	3	1	\$133,542.00	\$133,542.00	1	\$133,545.00	\$133,545.00	\$267,087.00
R 2.3.2.45	Pago de lote de cristalería de laboratorio especializados en el área farmacéutica (matraces, embudos, tubos de ensayo, pipetas, probetas, entre otros). (Farmacia)	3	1	\$66,771.00	\$66,771.00	1	\$66,771.00	\$66,771.00	\$133,542.00
R 2.3.2.46	Pago de lote de instrumentos menores de laboratorio especializados en el área farmacéutica (micropipetas, termómetros, entre otros). (Farmacia)	3	1	\$40,063.00	\$40,063.00	1	\$40,063.00	\$40,063.00	\$80,126.00
R 2.3.2.47	Pago de lote de material de laboratorio especializados en el área farmacéutica (papel filtro, guantes, mangueras, jeringas, entre otros). (Farmacia)	3	1	\$26,708.00	\$26,708.00	1	\$26,708.00	\$26,708.00	\$53,416.00
R 2.3.2.48	Articulación de la rodilla, 12 partes FCD	4	2	\$14,000.00	\$28,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$28,000.00
R 2.3.2.49	figura muscular masculina de tamaño natural, desmontable en 37 PIEZAS FCD	4	2	\$272,543.00	\$545,086.00	0	\$0.00	\$0.00	\$545,086.00
R 2.3.2.50	Pizarrón didáctico inteligente (FCD)	4	1	\$115,938.00	\$115,938.00	0	\$0.00	\$0.00	\$115,938.00
R 2.3.2.51	Laptop INTEL CORE™ I7-6820HQ con gráficos INTEL HD 530 (2,70 GHZ, hasta 3,60 GHZ, 8 MB de caché, 4 núcleos) WINDOWS 10 PROFESSIONAL 64 BITS, Memoria de 16GB (2X8GB) 2133,HDD disco duro de 1TB 5400RPM SATA,LCD pantalla 15.6 HD C4 INTEL COMUNICACIÓN HUMANA	4	1	\$35,404.00	\$35,404.00	1	\$35,404.00	\$35,404.00	\$70,808.00
R 2.3.2.52	Cañón LCD modelo POWERLITE 1930 1024X768,4200 lumenes 3F COMUNICACIÓN HUMANA	4	1	\$18,160.00	\$18,160.00	1	\$18,160.00	\$18,160.00	\$36,320.00
R 2.3.2.53	Laptop PROBOOK 450 G4, INTEL CORE™ I5-7200U CON GRÁFICOS INTEL HD 620 (2,5 GHZ, HASTA 3,1 GHZ,3 MB de caché, 2 núcleos) WINDOWS 10 PRO, MEMORIA DE 8GB disco duro de 1TB, monitor pantalla HD C2 INTEL COMUNICACIÓN HUMANA	4	10	\$15,048.00	\$150,480.00	10	\$15,048.00	\$150,480.00	\$300,960.00
R 2.3.2.54	Licencia de software especializado IBM SPSS Statistics v.24 para 64 bits en español COMUNICACIÓN HUMANA	4	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00
R 2.3.2.55	Paquete de licencias de software especializado Photoshop, Illustrator y Capture Adobe Creative Cloud COMUNICACIÓN HUMANA	4	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00
R 2.3.2.56	Licencia de Dropbox Business Advanced COMUNICACIÓN HUMANA	4	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1	\$5,000.00	\$5,000.00	\$10,000.00

R 2.3. 2.57	Licencia de Prezi Premium COMUNICACIÓN HUMANA	4	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1	\$5,000.00	\$5,000.00	\$10,000.00
R 2.3. 2.58	Licencia de software especializado NetSupport School para Windows en español COMUNICACIÓN HUMANA	4	1	\$30,000.0 0	\$30,000.0 0	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00
R 2.3. 2.59	Silla para sala de juntas COMUNICACIÓN HUMANA	4	10	\$2,800.00	\$28,000.0 0	0	\$0.00	\$0.00	\$28,000.00
R 2.3. 2.60	Mesa de juntas para 10 personas 3 COMUNICACION HUMANA	4	1	\$5,200.00	\$5,200.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 2.3.2.61	Material de cristalería para laboratorio del centro. CINCCO	3	1	\$35,000.00	\$35,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$35,000.00
Totales:					\$5,855,946.00			\$3,468,035.00	\$9,323,981.00

Objetivo Particular	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
OP 3 Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos	\$4,136,332.00	\$3,010,072.00	\$7,146,404.00

Metas Académicas	Valor 2018	Valor 2019	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
M 3.1 Fortalecer la planta académica de cuatro Unidades Académicas	2	2	\$723,000.00	\$619,000.00	\$1,342,000.00

Nombre Acción	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 3.1.1 Participar y/o asistir en eventos académicos nacionales e internacionales para la difusión y divulgación de los conocimientos	\$723,000.00	\$619,000.00	\$1,342,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 3.1.1.1	Inscripción y viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponencia o presentación de cartel de PITS al IX Congreso Intenacional de Psicología y Educación COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$40,000.00	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 3.1.1.2	Inscripción y viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponencia o presentación de cartel de PITS al X Congreso AlasRU a realizarse en Montevideo, Uruguay, COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$40,000.00	\$40,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00
R 3.1.1.3	Inscripción y viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponencia o presentación de cartel de PITS al XXII Congreso Internacional de la de Ciencias Administrativas, A. C., y su impacto en las comunidades vulnerales COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$20,000.00	\$20,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00
R 3.1.1.4	Inscripción y viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponencia o presentación de cartel de PITS al XXI Biennial Congress COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$30,000.00	\$30,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00
R 3.1.1.5	Viáticos (Transportación, hospedaje y alimentación) e inscripción de PITS para la participación con ponencia y/o cartel en eventos académicos nacionales dirigidos a las áreas de Inmunología, Bioquímica, Fisiología y Biología Celular, con fechas y sedes por confirmar. (Medicina).	2	4	\$13,000.00	\$52,000.00	4	\$13,000.00	\$52,000.00	\$104,000.00
R 3.1.1.6	Viáticos (Transportación, hospedaje y alimentación) de PITS para la participación con ponencia y/o cartel en eventos académicos internacionales dirigidos a las áreas de Inmunología, Bioquímica, Fisiología y Biología Celular, con fechas y sedes por confirmar (Medicina)	2	4	\$13,000.00	\$52,000.00	4	\$13,000.00	\$52,000.00	\$104,000.00

R 3.1 .1. 7	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para participar con ponencias y/o carteles, en eventos académicos del área farmacéutica, para PTC's adscritos la Facultad de Farmacia. (Farmacia)	2	15	\$14,000.0 0	\$210,000.0 0	15	\$14,000.0 0	\$210,000.0 0	\$420,000.00
----------------------	---	---	----	-----------------	------------------	----	-----------------	------------------	--------------

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total
									Total 2018+2019
R 3.1.1.8	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para PTC de la Facultad de Enfermería, con ponencia o cartel en eventos académicos nacionales dirigidos a las áreas de enfermería. (ENF)	2	1	\$60,000.00	\$60,000.00	1	\$60,000.00	\$60,000.00	\$120,000.00
R 3.1.1.9	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para PTC de la Facultad de Enfermería, con ponencia o cartel en eventos académicos internacionales dirigidos a las áreas de enfermería. (ENF)	2	1	\$90,000.00	\$90,000.00	1	\$90,000.00	\$90,000.00	\$180,000.00
R 3.1.1.10	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción de PTC para presentar ponencia en el Congreso Internacional Hominis, en La Habana, Cuba. CITPSI	2	1	\$20,000.00	\$20,000.00	1	\$25,000.00	\$25,000.00	\$45,000.00
R 3.1.1.11	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción de PTC para presentar ponencia en el Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Neuropsicología. CITPSI	2	2	\$15,000.00	\$30,000.00	2	\$20,000.00	\$40,000.00	\$70,000.00
R 3.1.1.12	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción de PTC para presentar ponencia en el Congreso Internacional Annual Meeting of Society for Neuroscience. CITPSI	2	2	\$22,000.00	\$44,000.00	2	\$25,000.00	\$50,000.00	\$94,000.00
R 3.1.1.13	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) e inscripción de PTC para presentar ponencia en el Congreso Mundial de Salud Ocupacional ICOH. CITPSI	2	1	\$35,000.00	\$35,000.00	1	\$40,000.00	\$40,000.00	\$75,000.00
Totales:					\$723,000.00			\$619,000.00	\$1,342,000.00

Metas Académicas		Valor 2018	Valor 2019	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
M 3.2	Mantener el grado de consolidación de diez Cuerpos Académicos	5	5	\$1,037,000.00	\$718,000.00	\$1,755,000.00

Nombre Acción		Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 3.2.1	Organizar eventos académicos nacionales e internacionales para la divulgación de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	\$712,000.00	\$543,000.00	\$1,255,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 3.2.1.1	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponentes de las IX y X Jornadas del CA 'Estudio Transdisciplinarios sobre las comunidades vulnerables' COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00

R 3.2 .1. 2	Renta de espacio para la realización del I y II Congresos Internacionales del CA 'Diversidad, Educación y Lenguaje' COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$50,000.0 0	\$50,000.00	1	\$50,000.0 0	\$50,000.00	\$100,000.00
R 3.2 .1. 3	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponentes Internacionales de los I y II Congresos Internacionales del CA 'Diversidad, Educación y Lenguaje' COMUNICACIÓN HUMANA	2	2	\$20,000.0 0	\$40,000.00	2	\$20,000.0 0	\$40,000.00	\$80,000.00
R 3.2 .1. 4	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponentes nacionales de los I y II Congresos Internacionales del CA 'Diversidad, Educación y Lenguaje' COMUNICACIÓN HUMANA	2	2	\$10,000.0 0	\$20,000.00	2	\$10,000.0 0	\$20,000.00	\$40,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot
			Canti	Co	T	Canti	Co	T	Tota
			dad	sto	ota	dad	sto	ota	l
				Unit	l		Unit	l	2
				ario	2		ario	2	0
					0			0	1
					1			1	9
					8			9	0
									1
									8
R 3.2 .1. 5	Impresión de trípticos, carteles, folletos, lonas, folders para difusión de los I y II Congresos Internacionales del CA 'Diversidad, Educación y Lenguaje' COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$7,000.00	\$7,000.00	1	\$7,000.00	\$7,000.00	\$14,000.00
R 3.2 .1. 6	Impresión de Memorias de los I y II Congresos Internacionales del CA 'Diversidad, Educación y Lenguaje' COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$10,000.00	\$10,000.00	\$20,000.00
R 3.2 .1. 7	Renta de espacio para la realización del I y II Congresos Internacionales del CA 'Estudios Transdisciplinarios sobre las comunidades vulnerables' COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$50,000.00	\$50,000.00	1	\$50,000.00	\$50,000.00	\$100,000.00
R 3.2 .1. 8	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponentes Internacionales de los I y II Congresos Internacionales del CA 'Estudios Transdisciplinarios sobre las comunidades vulnerables' COMUNICACIÓN HUMANA	2	2	\$20,000.00	\$40,000.00	2	\$20,000.00	\$40,000.00	\$80,000.00
R 3.2 .1. 9	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para ponentes nacionales de los I y II Congresos Internacionales del CA 'Estudios Transdisciplinarios sobre las comunidades vulnerables' COMUNICACIÓN HUMANA	2	2	\$10,000.00	\$20,000.00	2	\$10,000.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 3.2. 1.10	Impresión de trípticos, carteles, folletos, lonas, folders para difusión de los I y II Congresos Internacionales del CA 'Estudios Transdisciplinarios sobre las comunidades vulnerables' COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$7,000.00	\$7,000.00	1	\$7,000.00	\$7,000.00	\$14,000.00
R 3.2. 1.11	Impresión de Memorias de los I y II Congresos Internacionales del CA 'Estudios Transdisciplinarios sobre las comunidades vulnerables' COMUNICACIÓN HUMANA	2	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$10,000.00	\$10,000.00	\$20,000.00
R 3.2. 1.12	Viáticos (transporte aéreo y/o terrestre, hospedaje y alimentación) para ponente internacional para participar en foro de investigación y vinculación en temas de enfermería. (ENF)	2	2	\$30,000.00	\$60,000.00	2	\$30,000.00	\$60,000.00	\$120,000.00
R 3.2. 1.13	Impresión de trípticos, lonas y folletos para el 2 Encuentro Internacional de Psicología en la Educación. CITPSI	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 3.2. 1.14	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) y ponencia para el 2 Encuentro Internacional de Psicología en la Educación. CITPSI	2	12	\$20,000.00	\$240,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$240,000.00
R 3.2. 1.15	Impresión de trípticos, lonas y folletos para el Foro Nacional de Psicología para Mejorar la Calidad de Vida frente a Problemas Psicosociales y Socioambientales. CITPSI	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 3.2. 1.16	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) para ponentes que asisten al Foro Nacional de Psicología para Mejorar la Calidad de Vida frente a Problemas Psicosociales y Socioambientales. CITPSI	2	4	\$5,000.00	\$20,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00
R 3.2. 1.17	Impresión de trípticos, lonas y folletos para el . CITPSI Cuarto Encuentro Internacional sobre Atención Educativa a Niños y Niñas con Altas Capacidades	2	1	\$5,000.00	\$5,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00
R 3.2. 1.18	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) y ponencia para el Cuarto Encuentro Internacional sobre Atención Educativa a Niños y Niñas con Altas Capacidades. CITPSI	2	4	\$20,000.00	\$80,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$80,000.00

R 3.2. 1.19	Impresión de trípticos, lonas y folletos para el Foro Nacional sobre Grupos de Apoyo. CITPSI	2	1	\$3,000.00	\$3,000.00	1	\$5,000.00	\$5,000.00	\$8,000.00
R 3.2. 1.20	Viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) para ponentes invitados al Foro Nacional sobre Grupos de Apoyo . CITPSI	2	2	\$5,000.00	\$10,000.00	3	\$10,000.00	\$30,000.00	\$40,000.00
R 3.2. 1.21	Viáticos (Hospedaje, alimentación y transporte) para ponentes internacionales en el 5° Coloquio Internacional de Ciencias Cognitivas en la UAEMor. CINCCO	2	0	\$0.00	\$0.00	3	\$35,000.00	\$105,000.00	\$105,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
ID	Nombre Recurso					Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	T o t a l 2 0 1 8	T ot al Total 2018+2019
		T i p o	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8					
R 3.2.1.22	Impresión de carteles, folletos, folders, y trípticos para la difusión de las actividades del 5° Coloquio Internacional de Ciencias Cognitivas en la UAEMor. CINCCO	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$8,000.00	\$8,000.00	\$8,000.00	
R 3.2.1.23	Impresión de constancias de las actividades del 5° Coloquio Internacional de Ciencias Cognitivas en la UAEMor. CINCCO	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$9,000.00	\$9,000.00	\$9,000.00	
R 3.2.1.24	Viáticos (Hospedaje, alimentación y transporte) para ponentes nacionales en el 5° Coloquio Internacional de Ciencias Cognitivas en la UAEMor. CINCCO	2	0	\$0.00	\$0.00	6	\$7,000.00	\$42,000.00	\$42,000.00	
Totales:								\$543,000.00	\$712,000.00	\$1,255,000.00

Nombre Acción	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 3.2.2 Integrar redes de colaboración Científica y Tecnológica atendiendo las necesidades de los sectores publico, privado y social	\$325,000.00	\$175,000.00	\$500,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 3.2.2.1	Viáticos (Transporte, alimentación y hospedaje) para ponentes internacionales en los seminarios mensuales de investigación de los Cas de la Facultad de Medicina	2	5	\$15,000.00	\$75,000.00	5	\$15,000.00	\$75,000.00	\$150,000.00
R 3.2.2.2	Viáticos (Transporte, alimentación y hospedaje) para ponentes nacionales en los seminarios mensuales de investigación de los Cas de la Facultad de Medicina	2	5	\$10,000.00	\$50,000.00	5	\$10,000.00	\$50,000.00	\$100,000.00
R 3.2.2.3	Inscripción para participación de miembros del CA 'Diversidad, Educación y Lenguaje' al Congreso Virtual Internacional sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Iberoamérica COMUNICACIÓN HUMANA	2	0	\$0.00	\$0.00	5	\$2,000.00	\$10,000.00	\$10,000.00
R 3.2.2.4	Viáticos (Transporte terrestre y/o aerero, Hospedaje y alimentación para PITC para participar en estancia internacional orientada a los trabajos de enfermería y su vinculación con el sector salud laboral. (EN)	2	2	\$50,000.00	\$100,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00
R 3.2.2.5	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para estancia de PTC en IES Internacional en Valencia, España. CITPSI	2	1	\$50,000.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 3.2.2.6	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para estancia de PTC en IES Internacional en Toledo, España. CITPSI	2	1	\$50,000.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00
R 3.2.2.7	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para estancia de PTC en IES Internacional en Bucaramanga, Colombia. CITPSI	2	0	\$0.00	\$0.00	1	\$40,000.00	\$40,000.00	\$40,000.00
Totales:					\$325,000.00			\$175,000.00	\$500,000.00

Metas Académicas	Valor 2018	Valor 2019	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
M 3.3 Mejorar las condiciones de trabajo de 15 Cuerpos Académicos	7	8	\$2,376,332.00	\$1,673,072.00	\$4,049,404.00

	Nombre Acción	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A.3.3.1	Adecuación de espacios académicos para el desarrollo de las actividades de los Cuerpos Académicos	\$1,310,301.00	\$568,872.00	\$1,879,173.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
I D	Nombre Recurso	TI P O	2 0 1 8			2 0 1 9			T o t a l
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9	Tota l 2018+2 019
R 3.3 .1. 1	Laptop INTEL CORE™ I7-6820HQ con gráficos INTEL HD 530 (2,70 GHZ, hasta 3,60 GHZ, 8 MB de caché, 4 núcleos) WINDOWS 10 PROFESSIONAL 64 BITS, Memoria de 16GB (2X8GB) 2133,HDD disco duro de 1TB 5400RPM SATA,LCD pantalla 15.6 HD C4 INTEL COMUNICACIÓN HUMANA	4	8	\$35,404.00	\$283,232.00	0	\$0.00	\$0.00	\$283,232.00
R 3.3 .1. 2	Disco duro modelo STEA4000400 4 TB externo USB 3.0 Portátil clave 3J COMUNICACIÓN HUMANA	4	8	\$2,437.00	\$19,496.00	0	\$0.00	\$0.00	\$19,496.00
R 3.3 .1. 3	Cañón LCD modelo POWERLITE 1930 1024X768,4200 lumenes 3F COMUNICACIÓN HUMANA	4	5	\$18,160.00	\$90,800.00	5	\$18,160.00	\$90,800.00	\$181,600.00
R 3.3 .1. 4	Lote de material de laboratorio (probeta de plástico graduada 50 ml., tela de alambre con centro de asbesto, espátula de acero con mango de madera, escurridor para mat. de laboratorio, etc.) (NUTRICION)	3	1	\$34,800.00	\$34,800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$34,800.00
R 3.3 .1. 5	Laptop Intel Core I5-7200u Con Gráficos Intel Hd 620 (2,5 Ghz, Hasta 3,1 Ghz, 3 Mb De Caché, 2 Núcleos) Licencia Oem De Windows 10 Pro, Memoria De 8gb (1x8gb) 1600 Ddr3l,Hdd Disco Duro De 1tb 5400rpm Fixed,Monitor Pantalla Hd Antirreflejo Con Retroiluminación De Led De 15,6' En Diagonal (1366 X 768). CITPSI	4	3	\$17,500.00	\$52,500.00	4	\$20,500.00	\$82,000.00	\$134,500.00
R 3.3 .1. 6	Computadora Imac Core I7 A 4.0 Ghz, Memoria De 16gb Ram, Disco Duro 1 Tb D.D. Pantalla 27' Z0sd Incluye Teclado Magic Mouse 2 y Teclado Apple. CITPSI	4	2	\$56,000.00	\$112,000.00	3	\$63,000.00	\$189,000.00	\$301,000.00
R 3.3 .1. 7	No Break Datashield De 1000 Va-/600 Watts, Modelo Ks-1000 De 1000 Va-/600 Watts De 8 Contactos 80 Minutos De Respaldo Con Regulador Integrado Fax Modem Software De MonitoreoGarantía Dat-Nob-Ks1000. CITPSI	4	5	\$2,050.00	\$10,250.00	5	\$2,500.00	\$12,500.00	\$22,750.00
R 3.3 .1. 8	Impresora Láser monocromática, imprime hasta 38ppm, con conexión inalámbrica. CITPSI	4	3	\$7,900.00	\$23,700.00	2	\$8,700.00	\$17,400.00	\$41,100.00
R 3.3 .1. 9	Impresora Láser a color, imprime hasta 43 ppm,con conexión inalámbrica. CITPSI	4	2	\$8,900.00	\$17,800.00	2	\$9,700.00	\$19,400.00	\$37,200.00
R 3.3. 1.10	Equipo de cómputo Pantalla de 27' Retina 5K P3de 5120 x 2880 y con Procesador Xeon 10 nucleos, Turbo Boost de hasta 4.5 GHz con 32 GB de memoria configurable a 64 GB y 1TB de almacenamiento y gráfico Radeon Pro Vega 56 con 8 GB de memoria HBM2 o superiores. (ENF).	4	1	\$50,000.00	\$50,000.00	1	\$50,000.00	\$50,000.00	\$100,000.00
R 3.3. 1.11	Cañón con Resolución WUXGA (1920 x 1200)Brillo en color: 3,200 lúmenesBrillo en blanco: 3,200 lúmenesMódulo inalámbrico integradoO superiores (ENF)	4	2	\$25,000.00	\$50,000.00	1	\$25,000.00	\$25,000.00	\$75,000.00
R 3.3. 1.12	Silla con respaldo en malla flexible con soporte lumbar, mecanismo center, 5 estrellas, con rodamientos dobles, para mejorar las condiciones de las actividades de los CA's CINCCO	4	3	\$4,500.00	\$13,500.00	6	\$5,500.00	\$33,000.00	\$46,500.00
R 3.3. 1.13	Silla para sala de juntas de los CAs Epistemología naturalizada cognición y acción. Lenguaje y cognición. CINCCO	4	10	\$1,800.00	\$18,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$18,000.00

R 3.3. 1.14	Mesa para sala de juntas de 10 personas para mejorar las actividades de los CA's Epistemología naturalizada cognición y acción, CINCCO	4	1	\$8,000.00	\$8,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$8,000.00
R 3.3. 1.15	Mesa de trabajo para los espacios académicos de los CA Epistemología naturalizada cognición y acción,. CINCCO	4	3	\$5,600.00	\$16,800.00	6	\$5,600.00	\$33,600.00	\$50,400.00
R 3.3. 1.16	Archivero con tres cajones con cerradura al frente, acepta documentos tamaño carta u oficio. CINCCO	4	3	\$5,000.00	\$15,000.00	1	\$5,000.00	\$5,000.00	\$20,000.00
R 3.3. 1.17	Librero abierto modelo élite con 4 entre paños para los espacios académicos de los CAs. CINCCO	4	2	\$5,586.00	\$11,172.00	2	\$5,586.00	\$11,172.00	\$22,344.00

I D	Nombre Recurso	Solicitud de Recursos para el Proyecto							T o t a l 2 0 1 8	T o t a l 2 0 1 9	T o t a l 2 0 1 8 + 2 0 1 9
		T i p o	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9			
R 3.3. 1.18	Lote de materiales de equipo multimedia (cables eléctricos, cables para usb, cables de audio, fuentes de poder, memoria ram, extensiones, multicontactos, pilas, adaptadores, de audio, bocinas USB, dispositivos de vídeo)CINCCO	3	1	\$60,000.00	\$60,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$60,000.00		
R 3.3. 1.19	Multifuncional (impresora a color y monocromático, scanner, fax) o superior para los espacios académicos de los CAs. CINCCO	4	1	\$12,000.00	\$12,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$12,000.00		
R 3.3. 1.20	Librero de 5 repisas ajustables, Material melanina, color caoba, alto 182 cm, ancho 75 cm, profundo29 cm. (NUTRICION)	4	2	\$2,436.00	\$4,872.00	0	\$0.00	\$0.00	\$4,872.00		
R 3.3. 1.21	Cabina clínica sonoamortiguada 1.20x1.10 x2.20 atenuación38/40 dB código INM-CSM10 FCH	4	1	\$100,600.00	\$100,600.00	0	\$0.00	\$0.00	\$100,600.00		
R 3.3. 1.22	Impedanciómetro automatico con tonos de sondaclínica alta frecuencia código IAC-AT235H-C FCH	4	1	\$172,500.00	\$172,500.00	0	\$0.00	\$0.00	\$172,500.00		
R 3.3. 1.23	VitalStim adulto clave C-5900 FCH	4	1	\$50,000.00	\$50,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00		
R 3.3. 1.24	Paquete de 12 electrodos Mod. P/adulto vital claveC-E59000 FCH	3	3	\$7,770.00	\$23,310.00	0	\$0.00	\$0.00	\$23,310.00		
R 3.3. 1.25	Sobre de Electrodo Mod. Vital P/niño FCH	3	36	\$670.00	\$24,120.00	0	\$0.00	\$0.00	\$24,120.00		
R 3.3. 1.26	Silla para sala de juntas COMUNICACIÓN HUMANA	4	10	\$2,800.00	\$28,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$28,000.00		
R 3.3. 1.27	Mesa de juntas para 10 personas clave 3S COMUNICACIÓN HUMANA	4	1	\$5,200.00	\$5,200.00	0	\$0.00	\$0.00	\$5,200.00		
R 3.3. 1.28	Escritorio con cajón y archivero tamaño oficio clave2M COMUNICACIÓN HUMANA	3	1	\$2,080.00	\$2,080.00	0	\$0.00	\$0.00	\$2,080.00		
R 3.3. 1.29	Silla de visita clave 2A COMUNICACIÓN HUMANA	3	1	\$569.00	\$569.00	0	\$0.00	\$0.00	\$569.00		
Totales:					\$1,310,301.00		\$568,872.00	\$1,879,173.00			

Nombre Acción	Monto 2018	Monto 2019	Monto Total
A 3.3.2 Atender necesidades básicas de los Cuerpos Académicos en la realización de sus proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento	\$1,066,031.00	\$1,104,200.00	\$2,170,231.00

I D	Nombre Recurso	T i p o	Solicitud de Recursos para el Proyecto							T o t a l 2 0 1 8 + 2 0 1 9
			Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 8	Canti dad	Co sto Unit ario	T o t a l 2 0 1 9		

R 3.3 .2. 1	Mantenimiento, preventivo y correctivo a equipo especializado de laboratorio (destilador, balanzas analíticas, espectrofotometro, entre otros) (Farmacia)	2	1	\$200,000.0 0	\$200,000.0 0	1	\$200,000.0 0	\$200,000.0 0	\$400,000.00
R 3.3 .2. 2	Kit anti derrames Medidas: 61cm largo x 61cm ancho x 48cm alto , Capacidad de Contención de Derrame: 75 litros. Capacidad Absorbentes: 41 litros. Peso: 9 kilogramos. (Farmacia)	3	8	\$5,000.00	\$40,000.00	8	\$5,000.00	\$40,000.00	\$80,000.00
R 3.3 .2. 3	Pago de lote de reactivos de laboratorio especializados en el área farmacéutica (sales, solventes, compuestos orgánicos, compuestos microbiológicos, entre otros.). (Farmacia)	3	1	\$210,000.0 0	\$210,000.0 0	1	\$210,000.0 0	\$210,000.0 0	\$420,000.00
R 3.3 .2. 4	Pago de lote de cristalería de laboratorio especializados en el área farmacéutica (matraces, embudos, tubos de ensayo, pipetas, probetas, entre otros). (Farmacia)	3	1	\$105,000.0 0	\$105,000.0 0	1	\$105,000.0 0	\$105,000.0 0	\$210,000.00
R 3.3 .2. 5	Pago de lote de instrumentos menores de laboratorio especializados en el área farmacéutica (micropipetas, termómetros, entre otros). (Farmacia)	3	1	\$63,000.00	\$63,000.00	1	\$63,000.00	\$63,000.00	\$126,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
ID	Nombre Recurso	Tipo	2018			2019			Tot
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2018	Cantidad	Costo Unitario	Total 2019	Total 2018+2019
R 3.3.2.6	Pago de lote de material de laboratorio especializados en el área farmacéutica (papel filtro, guantes, mangueras, jeringas, entre otros). (Farmacia)	3	1	\$42,000.00	\$42,000.00	1	\$42,000.00	\$42,000.00	\$84,000.00
R 3.3.2.7	Lote de reactivos de laboratorio (cortisol, cloruro de metileno, alcohol metílico, alcohol isopropílico,PBS Buffer, etc.) CITPSI	3	5	\$15,000.00	\$75,000.00	5	\$20,000.00	\$100,000.00	\$175,000.00
R 3.3.2.8	Lote de cristalería de laboratorio (tubos de cultivo). CITPSI	3	5	\$2,000.00	\$10,000.00	5	\$3,000.00	\$15,000.00	\$25,000.00
R 3.3.2.9	Lote de material de laboratorio (gorra de neurofeedback, pulseras de monitoreo cardíaco y metabólico, monitores de presión sanguínea de muñeca, bandas para las muñecas, etc.). CITPSI	3	3	\$20,000.00	\$60,000.00	3	\$25,000.00	\$75,000.00	\$135,000.00
R 3.3.2.10	Lote de materiales de cómputo (cables eléctricos, cables usb, cables de audio, adaptadores hdmi, cables hdmi, discos de estado solido, memoria ram, extensiones, multicontactos, pilas, adaptadores de audio, conectores de red, dispositivos de red, herramientas, dispositivos de video, perifericos y dispositivos de apoyo). CITPSI	3	2	\$4,937.00	\$9,874.00	3	\$10,000.00	\$30,000.00	\$39,874.00
R 3.3.2.11	Cañón Multimedia XGA 1024 x 768, 3000 Lúmenes, Negro/Blanco para los CA's Epistemología naturalizada, cognición y acción. CINCCO	4	1	\$13,560.00	\$13,560.00	1	\$15,000.00	\$15,000.00	\$28,560.00
R 3.3.2.12	Micrófonos de solapa digitales, omnidireccionales. CINCCO	4	4	\$2,000.00	\$8,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$8,000.00
R 3.3.2.13	Tripie NS-TRP58'. CINCCO	4	2	\$400.00	\$800.00	0	\$0.00	\$0.00	\$800.00
R 3.3.2.14	Equipo de cómputo IMAC , pantalla retina 5 K de 27" (5120 x 2880) Procesadores Intel Core i5 e i7 de séptima generación, (turbo boost de hasta 4.5 ghz, o superior. (8 GB de memoria de 2400, 64GB , 1 TB, Radeon 575 con 4 GB de memoria de vídeo, dos puertos Thunderbolt 3. CINCCO	4	0	\$0.00	\$0.00	3	\$51,000.00	\$153,000.00	\$153,000.00
R 3.3.2.15	Laptop de 15" procesador Intel core i7 quad core séptima generación de 2.9 ghz., 512 gb almacenamiento, turbo bost de hasta 3,9 ghz, 16 GB de memoria LPDDR3de 2133 mhz, Radeon Pro 560 con 4 GB de memoria o superior. CINCCO	4	3	\$65,199.00	\$195,597.00	0	\$0.00	\$0.00	\$195,597.00
R 3.3.2.16	Handy cam AX 100- Grabación Ultra HD 4K Sensor CMOS Exmor R de tipo 1.0" Lente ZEISS Vario-Sonnar T* con zoom óptico de 12x. CINCCO	4	0	\$0.00	\$0.00	1	\$40,000.00	\$40,000.00	\$40,000.00
R 3.3.2.17	No break Regulador 50 min. De respaldo pantalla LED indicador del modo de operación o superior. CINCCO	4	3	\$5,400.00	\$16,200.00	3	\$5,400.00	\$16,200.00	\$32,400.00
R 3.3.2.18	Televisión HD con control remoto 2.44 x 2.0 m. o superior para videoconferencias y presentaciones. CINCCO	4	1	\$17,000.00	\$17,000.00	0	\$0.00	\$0.00	\$17,000.00
Totales:				\$1,066,031.00			\$1,104,200.00		\$2,170,231.00

Calendarización

Calendarización 2018		Calendarización 2019	
M e s	Mo nto	M e s	Mo nto
Enero 2018	\$0.00	Enero 2019	\$150,480.00
Febrero 2018	\$31,000.00	Febrero 2019	\$0.00
Marzo 2018	\$4,401,450.00	Marzo 2019	\$2,138,364.00

Calendarización 2018		Calendarización 2019	
M e s	Mo nto	M e s	Mo nto
Abril 2018	\$2,965,280.00	Abril 2019	\$1,814,510.00
Mayo 2018	\$1,740,406.00	Mayo 2019	\$627,296.00
Junio 2018	\$1,493,364.00	Junio 2019	\$1,289,000.00
Julio 2018	\$2,492,854.00	Julio 2019	\$964,798.00
Agosto 2018	\$11,287,220.00	Agosto 2019	\$4,722,233.00
Septiembre 2018	\$27,993,730.00	Septiembre 2019	\$13,533,688.00
Octubre 2018	\$11,737,340.00	Octubre 2019	\$7,446,638.00
Noviembre 2018	\$280,000.00	Noviembre 2019	\$200,000.00
Diciembre 2018	\$50,024.00	Diciembre 2019	\$60,000.00
Total 2018	\$64,472,668.00	Total 2019	\$32,947,007.00

Firma del Responsable

Edith Ruth
Arizmendi Jaime
Directora de la
Facultad de
Enfermería

BIBLIOGRAFÍA

- Arechavala, R. (2011). Las universidades y el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en México: Una agenda de investigación. . Revista de la educación superior. (), Pp..
- , Fuentes, M. P. y Cerezo, G.W. (2017). La gestión financiera aplicada a las organizaciones . Dominio de las ciencias. (), Pp..
- Comas, O., Fresan, M. M. y Buendía, A. (2014). El PIFI en las universidades públicas: de la decisión racional a la legitimidad institucional. . Revista de la educación superior. (), Pp..
- Gallardo, E. (2019). Implementación de la acreditación de carreras como un componente de la política de aseguramiento de la calidad: análisis a partir de los discursos de los actores y los mecanismos adoptados en el ámbito de la educación superior pública costarricense 1999-2016 . (Informe Num.). : Universidad de costa rica.
- García, M. E. y Ignacio, J. (2022). El aseguramiento de la calidad como generador de cambios institucionales en universidades privadas de Colombia . Revista interamericana de investigación, educación y pedagogía: riiep. (), Pp..
- Luna, A. L., Reyes, R. y Jiménez, Y. (2017). Gestión del conocimiento en universidades públicas mexicanas . European scientific journal . (Volumen 13), Pp..
- Rueda, M. (2004). La evaluación de la relación educativa en la universidad . Revista electrónica de investigación educativa. (), Pp..
- Rueda, M., Luna, E., García, B. y Loredó, J. (2010). LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MEXICANAS: UN

DIAGNÓSTICO PARA SU COMPRENSIÓN Y MEJORA . Revista iberoamericana de evaluación educativa. (), Pp..

- Sevilla, J. J., Galaz, J. F. y Arcos, J.L. (2008). La participación del académico en procesos de planeación y su visión institucional . Revista electrónica de investigación educativa. (), Pp..
- Vargas, J.G. (2008). Perspectivas del Institucionalismo y Neoinstitucionalismo . Ciencia administrativa . (), Pp..
- --Aceves L. (2000) “El constructivismo radical y los sistemas complejos en las ciencias sociales” Revista Aportes: 14 Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- -Barney J. (1991) “ Firm resources and sustained competitive advantage “ Journal of management , Vol. o, pp- 39- 61.
- -Bueno E. (1996). Organización de empresas: estructura, procesos y modelos. (1aed.). Madrid: Ediciones Pirámide
- -Chiavenato A. “Administración México: “Editorial Mac Graw Hill
- -Cambell A. (1993) Applied Chaos theory: A paradigm for complexity. San Diego: Academic press.
- -Banham, R. (2005). Valuing IP Post-Sarbanes-Oxley. Journal of Accountancy.200 Vol. 5, Pp. 72-78.
- -Barney, Jay B. (1991). Firm resources and sustained competitive advantage. Journal of Management, Vol.17, Pp. 99–120.
- -Barney, J; Arikan, A. (2001). Resource-based view: origins and implications. The Blackwell Handbook of Strategic Management, Hitt M, Freeman R, Harrison J (eds). Blackwell: Malden, MA., 124–188.
- -Brigham, E.; Houston, J. (2005). Fundamentos de administración financiera. México: Ed. Thompson, 838 p.

- -García, E; Martínez, I. (2007). The use of intellectual capital information in investment decisions. An empirical study using analyst reports. The International Journal of Accounting, Vol. 42, Pp. 57–81
- -Ortiz de Urbina, O. (2000). Administración financiera. Fundamentos y aplicaciones. Cali: Prensa Moderna Impresores, 574 p.
- -Giner, Begoña. (2001). La utilidad de la información contable desde la perspectiva del mercado: ¿Evolución en la investigación?. Revista de contabilidad, ISSN 1138-4891, Vol. 4, No. 7, Pp. 21-52.
- -Grant, R.M. (2006). Dirección Estratégica: Conceptos, Técnicas y Aplicaciones. Madrid: Civitas, (5a ed.).
- -Raich Hamel, G; Prahalad C. (2000). Competing for the future. Harvard Business Review. Vol. 72, No. 4, Pp. 112-128.
- -Harrison, MI. (1987). Diagnosing Organizations. Methods, Models, and Processes. Sage Publications, Newbury Park. Hill, CWL. (1988). Differentiation versus low cost or differentiation and low cost: a contingency framework. Academy of Management Review, Vol. 13, No. 3, Pp. 401-412.
- -Olson Renau, J. (2011). La Dirección Estratégica de la Empresa: Un Enfoque Innovador de la Planeación. Barcelona: Ariel. (2a. ed).
- -Mintzberg H. (1994). The Rise and Fall of Strategic Planning, Harvard Business Review, In Harvard-Deusto Business Review, Vol.60, Pp. 4107-4114.
- -Terrazas Pastor, Rafael A. (2013). MODELO DE GESTIÓN FINANCIERA PARA UNA ORGANIZACIÓN Administración, Economía y finanzas.
- -Pinto Prieto L, Becerra Ardilla L., Gómez Flórez L.. (2013). Análisis del sistema de gestión financiera sostenible de Instituciones de Educación Superior Públicas Colombianas, de Revista Educación en Ingeniería..
- -Díaz-Barrios, J., & Pacheco, M. (2015). Control presupuestario en La Universidad del Zulia, Venezuela. Actualidad Contable Faces, 18 (31), 58-79.
- -Barney,JB.(1997) "Firm Resources and Sustained Competitive Advantage"

- -Grant, RM.(1998) "Dirección estratégica. Conceptos, Técnicas y Aplicaciones”
- -Navas,JE; Guerras, L.A.(1998) "La Dirección Estratégica de la empresa. Teoría y Aplicaciones"

Cuernavaca, Morelos, a 26 de Abril de 2023

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA

Yo, ROBERTO CARLOS ALVARADO MENDOZA, certifico que la Disertación titulada, LA ASIGNACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS EN UNIDADES DESDE LA PERSPECTIVA O INTERÉS DEL ANÁLISIS ORGANIZACIONAL Y LA GESTIÓN, la cual presento como requisito para optar el título de Maestría en Administración de Organizaciones, en la Facultad de Contaduría, Administración e Informática de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos en el país México, es el producto de mi labor investigativa.

Asimismo, doy fe de que este trabajo ha observado las normas establecidas en el Reglamento de la Universidad y del posgrado de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos para su realización.

Con lo anterior, deslindo a la institución de toda acción que genere plagios y asumo toda responsabilidad.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned above a horizontal line.

LA. Roberto Carlos Alvarado Mendoza

Matricula 10009991



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Cuernavaca, Morelos a 28 de abril del 2023.

DR. FELIPE DE JESUS BONILLA SANCHEZ
DIRECTOR DE LA FCAei
PRESENTE

En mi carácter de revisor de Tesis, hago de su conocimiento que he leído con interés la tesis para obtener el grado de la Maestría en Administración de Organizaciones, del estudiante Alvarado Mendoza Roberto Carlos, con matrícula 10009991, con el título: **La Asignación y Optimización de los Recursos Financieros en Unidades desde la Perspectiva o Interés del Análisis Organizacional y la Gestión** por lo cual, me permito informarle que después de una revisión cuidadosa de dicha tesis, concluyo que el trabajo se caracteriza por el establecimiento de objetivos académicos pertinentes y una metodología adecuada para su logro. Además construye una estructura coherente y bien documentada, por lo cual considero que los resultados obtenidos contribuyen al conocimiento del tema tratado.

Con base en los argumentos precedentes me permito expresar mi **VOTO APROBATORIO** por lo que de mi parte no existe inconveniente para que el estudiante continúe con los trámites que esta Secretaría de Investigación y Posgrado tenga establecidos para obtener el grado mencionado.

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

Dr. Pablo Guerrero Sánchez
Profesor Investigador de Tiempo Completo de la
Facultad de Contaduría, Administración e Informática



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

PABLO GUERRERO SANCHEZ | Fecha:2023-05-02 14:59:58 | Firmante

A7nZKlb4IliZAYk7YA1o4n8H3x5dH0FBLiuLIN2oblDfisMHtaDFFBqKUdknTUoHCxDtajVCJ+yF43znN2RILNHSiH3O/DYLbJwxcziyUzqAYttWYsuHxuBw6cofFX28Pxy0zJB0/xgR1jXEV/pxV4cl+NnTCz2BonuboDmHFW2wl8RY1aqvcQZCaWwhHapYLF42/zCHjcZrrHZHX085aKcYhsVNgo5pHbRkGrTp0OtvD7Sxt0iN8oG1h92T0qK+IH1eZYzesMOhqQjcWrhVaJR4NOd6oNpM3GF1Mqt05+Awf5R4G2AL/XV2CJ6FaMm2WZD6vXPrIMDIz0aeTOKQ==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



[A4Es6tRYI](#)

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/ZmZmjSUD1c4CftM2lies1hTdWimuD1vD>



Cuernavaca, Morelos a 28 de abril del 2022.

DR. FELIPE DE JESUS BONILLA SANCHEZ
DIRECTOR DE LA FCAeI
PRESENTE

En mi carácter de revisor de Tesis, hago de su conocimiento que he leído con interés la tesis para obtener el grado de la Maestría en Administración de Organizaciones, del estudiante Alvarado Mendoza Roberto Carlos, con matricula 10009991, con el título: **La Asignación y Optimización de los Recursos Financieros en Unidades desde la Perspectiva o Interés del Análisis Organizacional y la Gestión** por lo cual, me permito informarle que después de una revisión cuidadosa de dicha tesis, concluyo que el trabajo se caracteriza por el establecimiento de objetivos académicos pertinentes y una metodología adecuada para su logro. Además construye una estructura coherente y bien documentada, por lo cual considero que los resultados obtenidos contribuyen al conocimiento del tema tratado.

Con base en los argumentos precedentes me permito expresar mi **VOTO APROBATORIO** por lo que de mi parte no existe inconveniente para que el estudiante continúe con los trámites que esta Secretaría de Investigación y Posgrado tenga establecidos para obtener el grado mencionado.

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

Mtra. Jeanine Villanueva Ávila
Profesora de Tiempo Completo de la
Facultad de Contaduría, Administración e Informática



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

JEANINE VILLANUEVA AVILA | Fecha:2023-05-03 08:02:56 | Firmante

Y4gcleliwjeRrILBzccLFgACV6pVMwYgnQAM04iTgCzez1+HOu9M7nuLZ8/5ldWM1GYxnFOFIZscrSxDWB5Ur1IbdFYNDWYwaWb+DII0dKhMJMEScV+XbNMKEhKR6Go1VF5Y9kB4z7GTq8HAAdVH6df+CP33qCY79pZK/XMMh1twQKwMDPO7iXixAPm5WY9INGIAuoqJGEWKaKAFd15cNRoSfz5qdfRfauarVexEqCn/b8d0Z6EGZR4wBGW6GXrute7kl/7JkfOb5VntSRJ1tjism20tOINOlcYFaLJZDpUDduLOCCXZv8IB1ik9DWIRrifEsh4i/xW7U7vDA8rog==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



[VzUraQuCR](#)

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/ZMmclDMlrQpYRSCNYjktboV6mPjEM9U>



Cuernavaca, Morelos a 28 de abril del 2023.

**DR. PABLO GUERRERO SANCHEZ
COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE ORGANIZACIONES DE LA FCAeI
PRESENTE**

En mi carácter de revisor de Tesis, hago de su conocimiento que he leído con interés la tesis para obtener el grado de la Maestría en Administración de Organizaciones, del estudiante Alvarado Mendoza Roberto Carlos, con matrícula 10009991, con el título: **La Asignación y Optimización de los Recursos Financieros en Unidades desde la Perspectiva o Interés del Análisis Organizacional y la Gestión** por lo cual, me permito informarle que después de una revisión cuidadosa de dicha tesis, concluyo que el trabajo se caracteriza por el establecimiento de objetivos académicos pertinentes y una metodología adecuada para su logro. Además construye una estructura coherente y bien documentada, por lo cual considero que los resultados obtenidos contribuyen al conocimiento del tema tratado.

Con base en los argumentos precedentes me permito expresar mi **VOTO APROBATORIO** por lo que de mi parte no existe inconveniente para que el estudiante continúe con los trámites que esta Secretaría de Investigación y Posgrado tenga establecidos para obtener el grado mencionado.

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

**Dr. Felipe de Jesús Bonilla Sánchez
Profesor de Tiempo Completo de la
Facultad de Contaduría, Administración e Informática**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

FELIPE DE JESUS BONILLA SANCHEZ | Fecha:2023-05-02 15:35:57 | Firmante

aUxggbfOEbui2VSv3gRG2mdMj0hwMd9GFifd97UIXnVKmSyHijfdl/XtP1xBvRQ/3mfG5RjS86DOMcMxJF0iBT1yDgzJQ5p9AOWCQYywBa6RxaUfnBVwEcEAifwUzTIF9AbmK8/hV1NbSTHDSgwKJ2Ow5YdZ7UQ7u9PB6tiRXCcW6Q14TvhfipWuc4PvmEFkaCnGra7Anb91i/vbTACWoK6kL+FVP/DfsFfzHgAFqFuPddbQ9+vTho4DIVREA3V0RpWpy7+wRkM RIB1PKVtU3I+vKFNcOq2gOY7m+CJ0S95Dzi7iC4NxWWW/GEqcoKj7clrqKougUqfj5PF7PFaT5w==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



[qRXIQdInf](#)

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/zS2Ei8pLRdFSJfxnprwxrut32HuByg9>





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Cuernavaca, Morelos a 28 de abril del 2023.

DR. FELIPE DE JESUS BONILLA SANCHEZ
DIRECTOR DE LA FCAei
PRESENTE

En mi carácter de revisor de Tesis, hago de su conocimiento que he leído con interés la tesis para obtener el grado de la Maestría en Administración de Organizaciones, del estudiante Alvarado Mendoza Roberto Carlos, con matricula 10009991, con el título: **La Asignación y Optimización de los Recursos Financieros en Unidades desde la Perspectiva o Interés del Análisis Organizacional y la Gestión** por lo cual, me permito informarle que después de una revisión cuidadosa de dicha tesis, concluyo que el trabajo se caracteriza por el establecimiento de objetivos académicos pertinentes y una metodología adecuada para su logro. Además construye una estructura coherente y bien documentada, por lo cual considero que los resultados obtenidos contribuyen al conocimiento del tema tratado.

Con base en los argumentos precedentes me permito expresar mi **VOTO APROBATORIO** por lo que de mi parte no existe inconveniente para que el estudiante continúe con los trámites que esta Secretaría de Investigación y Posgrado tenga establecidos para obtener el grado mencionado.

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

Dra. Eloísa Rodríguez Vázquez
Profesora Investigadora de Tiempo Completo y Docente de la
Facultad de Contaduría, Administración e Informática



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

ELOISA RODRIGUEZ VAZQUEZ | Fecha:2023-05-03 14:57:48 | Firmante

VScJMqLA+oAGb9m/ZXG4Ar0OEMUIxqNBtSfDN0oASZPv5IYNyS4PVJREWJwaA5zj3sSMiRAX5ex3sUt0TAEmOZPzE2lcnYl/Xexs+Jw28RgR8V5t8zoOiJXWjRi4/FLUP46wzH
yINDJN/jTRJpmER5o/gj+RyMcD8lDgtxtBelaFNI0uwzhR00l3q2q6/4jhlbt0/p2rrVCJL6Dn4qxPhci+oVCIG1misq3QM9leg7E0u9aOh/gnpFF49AJrEZt9Lay0D3i6O5FPKTL953vMg11
LCaB71gWxPdHYoaKsnJM8ytmVjFFx51kSWMkNxA+qqYQD5EgFsxMv/MBIfG51A==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



7RGE8dZeH

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/Bel666pPRLw9t7vcq6Ft8ZLS4okB0m6J>





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Cuernavaca, Morelos a 28 de abril del 2023.

DR. FELIPE DE JESUS BONILLA SANCHEZ
DIRECTOR DE LA FCAei
PRESENTE

En mi carácter de revisor de Tesis, hago de su conocimiento que he leído con interés la tesis para obtener el grado de la Maestría en Administración de Organizaciones, del estudiante Alvarado Mendoza Roberto Carlos, con matricula 10009991, con el título: **La Asignación y Optimización de los Recursos Financieros en Unidades desde la Perspectiva o Interés del Análisis Organizacional y la Gestión** por lo cual, me permito informarle que después de una revisión cuidadosa de dicha tesis, concluyo que el trabajo se caracteriza por el establecimiento de objetivos académicos pertinentes y una metodología adecuada para su logro. Además construye una estructura coherente y bien documentada, por lo cual considero que los resultados obtenidos contribuyen al conocimiento del tema tratado.

Con base en los argumentos precedentes me permito expresar mi **VOTO APROBATORIO** por lo que de mi parte no existe inconveniente para que el estudiante continúe con los trámites que esta Secretaría de Investigación y Posgrado tenga establecidos para obtener el grado mencionado.

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

M.A.O. Emmanuel Daniel Cisneros Arizmendi
Profesor de Tiempo Completo de la
Facultad de Contaduría, Administración e Informática



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

EMMANUEL DANIEL CISNEROS ARIZMENDI | Fecha:2023-05-04 09:30:16 | Firmante

UXQhKfPOo3yrGd6cBwUOqjK8ujmuWWklaU3xLDxgYYNtFcxNKutmFA1B1p3vy8hrqI0iSkQR0DrSPbZjZAqKAYXoGIQbiEPbFTuG3/HbHnqJig0i+wemY3N6fJ0/QFIMjDKQApe6RD6fxel2YAyxVwhb3sa/c7JfsmK5bSnnndInvssFNkiZTGC+vjaOG4wkK2XISfxpNOWA4Q3yy6Qv5zpDjMn6a2lwI3ix0DjwxiiY0u+gkHq/QqxF5uZe/sXfbv7FU5pYBzvfJi7ZSIYK187ctEwlFdlpkwlLKbsvrvRF+Eh5mqeYbuTe1t7149vHSY8AKIJxwhdkGFIL0wupXoA==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



ZsW3J140S

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/39a15anCQ4ImYJnD9AtwnzLR4JavzJhX>

